



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: 9 ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 1

Objetivo: Tomar conciencia de los valores y principios morales de la fe cristiana y su realización en actitudes y comportamientos concretos.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:

Dimensión ética y religiosa de la persona.

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

- Niveles de conciencia. (H.C.)
- Formación de la conciencia (pasos)
- Funciones de la conciencia
- Actuar en conciencia
- Escala de valores (J.P.)
- La praxis humana responsable y transformadora de la realidad
- La ética en las religiones monoteístas
- (Libertad para elegir Libertad y esclavitud)

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
• <u>Aprende a conocer:</u> Identifico la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano. • <u>Aprende a hacer:</u> Analiza relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa. • <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Respeto los diferentes puntos de vista de los demás, planteando propuestas para la resolución de conflictos sociales que surjan en su entorno.	Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.	Personales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. Intelectuales: Selecciono la forma de solución más adecuada

SITUACIÓN PROBLEMA

INDICADORES

SABERES

SABER Y HACER

SER Y CONVIVIR



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

¿Por qué es importante en el contexto actual que desarrollen en mí una conciencia ética?	● Lee el numeral 16 de Gaudium et Spes y escribe en su cuaderno las afirmaciones que se hacen sobre la conciencia ● Analizar casos de la vida real de aborto, eutanasia, intolerancia ● Explica en una cartelera los pasos para la formación de la conciencia. ● Realizar esquemas para resumir o resaltar ideas principales del tema tratado.	● Demuestra actitud positiva frente al área. ● Favorece el aprendizaje con su comportamiento. ● Demuestra orden en su persona y en el entorno. ● Manifiesta orden, calidad humana y autodominio	1. Da importancia a la reflexión sobre la ética y la moral. 2. Reconoce la religión como fundamento de los principios éticos y morales de su comportamiento y acciones. 3. Acepta que con actos moral y éticamente correctos se construye sociedad.
--	--	---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

GRADO: 9 ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS: creados para el bien. Elegir bien.		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ● El hombre llamado a vivir como Hijos de Dios. (J.P.) ● El pecado y sus efectos. Pecado social y personal. ● Ética y moral en el A.T. ● Convivir. Los mandamientos. ● La promesa de un restaurador. Cristo el Señor.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> Reconozco la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la alianza con Yahvé. <u>Aprende a hacer:</u> identifico el proceder de los israelitas en su vida moral cuando se encontraban en contextos distintos a los del pueblo. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> aprecio los aportes que la ley y los códigos éticos del pueblo de Israel pueden ofrecer a la sociedad actual.	Convivencia y paz: Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones y se pueden manejar de manera constructiva si escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida , en los que distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución		Personales: Supero mis debilidades Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. Intelectuales: Identifico los elementos que pueden cambiar una situación
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo la religión me ayuda a relacionar la ética, la moral y mis actos en mi contexto Colombiano?	● Consulta en el capítulo del libro del Génesis las tareas de la creación que Dios encarga a sus hijos. ● Reconoce y valora una lista de actos humanos y	● Demuestra actitud positiva frente al área. ● Favorece el aprendizaje con su comportamiento. ● Se manifiesta respetuosa en	1. Analiza los relatos bíblicos que me dicen que soy hija de Dios y cómo debo comportarme. 2. Analiza mi vida, desde el concepto de autonomía moral inspiradas en la Biblia. 3. Reflexiona mi vida personal a la luz de la nueva alianza y los diez mandamientos.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	diferencia entre los que humanizan y deshumanizan • Comprende el significado y las exigencias de la Alianza, (Mandamientos) y se confronta con cada uno. • Analiza varios noticieros y periódicos y responde unos interrogantes y saca conclusiones. • Comparte de una manera creativa la escala de valores y la regla de oro.	los momentos de oración. • Demuestra la validez de lo que se enseña en ERE desde la responsabilidad en el trabajo en clase.	
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: 9 ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS: Jesús fundamento de la moral cristiana y los valores de la moral cristiana.		NÚCLEOS TEMÁTICOS: - Las bienaventuranzas camino a la perfección humana. - La conversión, nuevo nacimiento y camino de perfección. (J.P.) - La ética de los mínimos y la ética de la santidad. (H.C.) - La esencia del cristianismo: el mandamiento del amor.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área <u>Aprende a conocer:</u> Identifico la predicación y comportamiento de Jesús como las pautas de conducta cristiana. <u>Aprende a hacer:</u> Relaciono las enseñanzas de Jesús con los dilemas y lo problemas morales del mundo actual <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Reconozco las actitudes de Jesús que podría asumir para afrontar las diversas encrucijadas que el mundo me ofrece.	Competencias ciudadanas Convivencia y paz Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos.		Competencias laborales generales Organizacional: Orinto mis acciones para satisfacer los requerimientos y necesidades de los otros en los contextos donde tengo una responsabilidad.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué novedades descubro en la enseñanza moral de Jesús que sea aplicable a mi vida?	- Reflexiona Génesis 1, 27- 30 - Elabora un texto sobre el pecado original y la celebración de la alianza - Representa simbólicamente los mandamientos de la	- Participa con entusiasmo de cada clase, dando a conocer sus argumentos. - Demuestra la validez de lo que se enseña en ERE desde la responsabilidad en el trabajo en clase. - Demostrar gusto hacia la	- Analiza el valor moral que tienen las bienaventuranzas. - Identifica y comprender los valores que vivió Jesús y los que propone a sus discípulos. - Asume las consecuencias sociales de las exigencias morales del Evangelio.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

	ley de • Realiza con lenguaje actual un decálogo para el joven cristiano católico. • Utilizando las TIC realiza algo creativo sobre el mandamiento más importante.	asignatura, con los apuntes y responsabilidad en los trabajos asignados.	
--	---	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: 9 ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLÉMICOS: Compromiso moral del cristiano en la realidad y la actualidad		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ● Conversión ecológica. ● Educación y cambio social ● Amor cívico y político. La fuerza del E.S ● Confirmación, adultos en la fe. ● Llamados a ser santos. (J.P.) ● María en la vida moral del cristiano.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
● <u>Aprende a conocer:</u> Identifico los medios que posee la iglesia para orientar y alimentar el crecimiento en la vida moral cristiana de sus integrantes. ● <u>Aprende a hacer:</u> formulo juicios críticos adecuados sobre la conducta humana a la luz de la doctrina social de la iglesia. ● <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Emito opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz de la enseñanza del Evangelio.	CONVIVENCIA Y PAZ supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos.		PERSONALES Identifico los comportamientos apropiados para Cada situación (familiar, escolar, con pares). PERSONALES Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES		
	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo ayuda en mi crecimiento moral y ético el encuentro con Jesús?	SABER Y HACER ● Lee un documento sobre las	SER Y CONVIVIR ● Manifiesta disciplina y	1. Analiza los valores presentes en la cultura de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	Bienaventuranzas y luego aplica a nivel personal el contenido. • Elabora un crucigrama con las exigencias del seguimiento de Jesús y la esencia del cristianismo. • Da a conocer de una manera creativa, la vida de personas que viven un alto grado de vida cristiana.	capacidad de escucha. • Participa con responsabilidad en las actividades asignadas.	2. Descubre la importancia de los valores cristianos en la transformación social y vivencia de los sacramentos. 3. Reconoce en vida, ejemplos un modelo a seguir y de proyectarse en la sociedad.
--	--	--	---

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018