



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 10º

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 1

Objetivo: Conceptualizar diferentes ideas y modelos económicos a través del estudio de las principales transformaciones que se han presentado en la historia y como estos han afectado la vida de los individuos para asumir una ciudadanía incluyente y socialmente responsable.			
NUCLEO PROBLEMICO: Generalidades de Economía		NUCLEOS TEMATICOS: Que es la economía, Escuelas económicas, división, ramas y ciencias auxiliares de la economía (E.E y Financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
Interpretativa: Identifico aspectos generales de la economía Argumentativa: define y Explico aspectos propios de la economía	Participación y responsabilidad democrática: - Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad	Intelectual: Observo situaciones de diversa clase (social y económica) e identifico problemas. Organizacional: Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo el estudio de la economía me brinda herramientas para aplicarlas en mi vida cotidiana?	Identifica y define la terminología propia de la Economía. Diferencia las ramas de la economía de la división de la economía por medio de un cuadro comparativo Relaciona lo trabajado en clase en la práctica cotidiana y elabora pequeños escritos argumentativos Explica situaciones económicas actuales de carácter nacional a partir de noticias según criterios dados. Analiza situaciones y noticias económicas a nivel nacional	Trabaja en equipo con responsabilidad y compromiso Da aportes positivos y propositivos con relación a los temas que se están trabajando en la clase. Realiza sus actividades académicas con responsabilidad, interés y puntualidad	1. Reconocer aspectos esenciales de la economía a nivel general, analizando su importancia en la vida social y nacional. 2. Demostrar interés por el conocimiento e información de asuntos relacionados con la realidad nacional e internacional en el ámbito económico



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	Simula el manejo financiero por medio de dinamicas		
--	--	--	--

GRADO: 10°

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO: La producción		NUCLEOS TEMATICOS: Factores o medios de producción, modos de producción, sectores productivos, clasificación de los bienes. (Educación Económica y financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Interpretativa: Reconozco el proceso de producción Argumentativa: Explico la importancia del proceso de producción		Participación y responsabilidad democrática: - Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad	Intelectual: Observo situaciones de diversa clase (social y económica) e identifico problemas. Organizacional: Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo hacer parte del proceso de producción y como este me beneficia personal y socialmente?	Identifica en un documento los modos y factores de producción Elabora un paralelo diferenciando las características que identifican el capitalismo y el socialismo Explica que factor, que momento y que sector determinan el proceso de producción en los países desarrollados y subdesarrollados Reconoce en el sector industrial las multinacionales, explicando su importancia. A partir de la integración con la vida cotidiana define el concepto de mercado, identificando los elementos que lo componen. Identifica ejemplos concretos de modalidades	Asume actitudes de respeto, escucha y atención como muestra de buena educación Trabaja en equipo con responsabilidad y compromiso como muestra de trabajo colaborativo Da aportes positivos y propositivos con relación a los temas que se están trabajando en la clase. Realiza sus actividades académicas con responsabilidad, interés y puntualidad	1. Reconocer y diferenciar cada uno de los diferentes aspectos que involucra un proceso de producción, en cualquier modo de producción. 2. Asumir un comportamiento acorde con la dignidad de la persona humana.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	de competencia y su incidencia en el mercado Se informa de acontecimientos y situaciones de actualidad a nivel nacional e internacional que le permitan un análisis crítico y una mayor participación en clase. Simula el manejo financiero por medio de dinámicas		
--	---	--	--

GRADO: 10°

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: El mercado La competencia		NUCLEOS TEMATICOS: Factores del mercado, aspectos determinantes del precio, Monopolio, duopolio, oligopolio (E.E y Financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
Interpretativa: Diferencio las clases de competencia de mercados Argumentativa: Describo las clases de competencia de mercados	Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial y comprendo las consecuencias que estos pueden tener sobre mi propia vida.		Personal: Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida. Organizacional: Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿En el mundo laboral y en el contexto nacional como me puede beneficiar o perjudicar la competencia en el ámbito económico en la consecución de propósitos mi proyecto de vida?	Consulta en el diccionario la terminología propia del núcleo temático, que le permita una mejor comprensión Clasifica algunas empresas, identificando si es monopolio, duopolio u oligopolio Realiza una lectura complementaria, determinando las ventajas y desventajas de la competencia. Analiza la importancia de las multinacionales y su incidencia en el mundo de la competencia nacional e internacional	Da aportes positivos y propositivos con relación al núcleo problemico, como muestra de interés por el conocimiento Trabaja en equipo con responsabilidad y compromiso como muestra de trabajo colaborativo Realiza sus actividades académicas con responsabilidad, interés y puntualidad.	1.Diferenciar las clases de competencia identificando su incidencia en el desarrollo de la economía nacional 2. Distinguir los componentes de un proceso de mercado y su incidencia en la determinación del precio 3. Demostrar interés por el conocimiento e información de asuntos relacionados con la realidad nacional en materia económica.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	Analiza situaciones y noticias relacionadas con el momento actual a nivel nacional e internacional de manera crítica, fortaleciendo la competencia argumentativa. Simula el manejo financiero por medio de dinámicas		
--	--	--	--

GRADO: 10°

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO: Sector terciario		NUCLEOS TEMATICOS: Clasificación del comercio internacional, balanza comercial, balanza de pagos, organismos al servicio de la actividad comercial, tratado de libre comercio. (E:E y Financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
Interpretativa: Reconozco la importancia del comercio en la economía del país. Argumentativa: Explico las modalidades de comercio internacional	Participación y responsabilidad democrática: Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular, analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.		Intelectual: Observo situaciones de diversa clase (social y económica) e identifico problemas. Organizacional: Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos Tecnológico: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Influye positivamente el sector terciario para mi calidad de vida?	Consulta en el diccionario la terminología propia del núcleo problemico, con el fin de facilitar su comprensión. Investiga y explica las ventajas de un TLC como una de las prácticas de comercio más cuestionada, con el fin de tener una visión más amplia, que le permita hacer un análisis crítico de este.		Asume con responsabilidad sus compromisos académicos Interviene con orden y respeto practicando la escucha, valorando los aportes de sus compañeras.
			1.Identificar las diferentes modalidades del comercio internacional y su importancia en el desarrollo económico del país 2. Asumir por convicción una formación en valores que la lleven a desenvolverse socialmente como una persona íntegra.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

	A través de un paralelo describe y diferencia el papel de los diferentes organismos dedicados a la actividad comercial en el desarrollo de la economía nacional. Reconoce en el sector industrial las multinacionales, explicando su importancia. A partir de la integración con la vida cotidiana define el concepto de mercado, identificando los elementos que lo componen. Demuestra interés por profundizar en el conocimiento ampliando lo explicado Sustenta con seguridad y claridad sus tareas y trabajos. Simula el manejo financiero por medio de dinámicas		
--	--	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 6

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018