



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp:08/08/2015

Código: M2-F101

Página:1

GRADO: 11°

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 1

Objetivo: Plantear alternativas de solución a problemas económicos que permitan entender la realidad local, regional y global para generar espacios de participación efectiva a través del análisis de diferentes fuentes de información.			
NUCLEOS PROBLEMATICOS: Ciclos económicos Problemas de la macroeconomía		NUCLEOS TEMATICOS: Prosperidad, Recesión, Depresión. Recuperación Inflación, devaluación, Revaluación, economía Subterránea. (E.E y Financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
Interpretativa: Identifico diferentes momentos y situaciones perjudiciales en una economía Argumentativa: Describo y analizo situaciones propias de la economía	Participación y responsabilidad democrática: Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social económica o de salud que vive la gente de mi región o mi país.		Personal: Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida Organizacional: oriento mis acciones para satisfacer los requerimientos y necesidades de los otros en los contextos en los que tengo responsabilidad por su bienestar.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera los ciclos económicos y los problemas de la macroeconomía inciden en la vida nacional y en mi vida familiar y personal?	Identifica y define la terminología propia de la macroeconomía. Identifica y explica la situación actual del país Establece la relación que hay entre la economía internacional y la nacional Comenta de manera crítica noticias y situaciones relacionadas con el momento actual a nivel nacional e internacional Simula el manejo financiero por medio de dinámicas	Da aportes positivos y propositivos con relación a los diferentes temas que se tratan en clase Demuestra interés y responsabilidad por la clase permitiendo la escucha, la concentración y la participación de sus compañeras	1. Identificar las características que a nivel económico presenta un país según el ciclo económico en el cual se encuentre y sus repercusiones en la economía familiar y Nacional 2. Reconocer los principales problemas que afectan a la economía nacional y su incidencia en la sociedad 3. Demostrar interés por el conocimiento e información en asuntos relacionados con la realidad nacional e internacional, asumiendo una actitud participativa



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:2

GRADO: 11°

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 2

NUCLEOS PROBLEMATICOS: Sistema Monetario		NUCLEOS TEMATICOS: Origen y características de la moneda, Bancos y Clases de Bancos, Sector financiero, Organismos económicos Internacionales. (E. E y Financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
<p>Interpretativa: Identifico diferentes elementos y aspectos fundamentales en cualquier economía</p> <p>Argumentativa: Describo y analizo aspectos propios de la economía</p>		<p>Participación y responsabilidad democrática:</p> <p>Comprendo que es un bien público y participo en acciones, que velan por su buen uso, tanto en la comunidad como a nivel local y nacional</p>	<p>Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno en el ámbito económico</p> <p>Organizacional: Optimizo el uso de los recursos disponibles empleando distintos métodos para reducir el mal manejo y el desperdicio..</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué importancia tiene y como me beneficia el sistema monetario para mi bienestar económico?	<p>Identifica y define la terminología propia de la macroeconomía.</p> <p>Lee un folleto del Banco de la República que le permita ubicarse en el tema.</p> <p>Visita el banco de la república informándose sobre sus funciones</p> <p>Ve un video del Banco de la República sobre los billetes, las monedas y su seguridad que le permitan una mejor comprensión del tema.</p> <p>Consulta sobre las clases y funciones de los bancos, esenciales en el sistema financiero</p> <p>Consulta y expone sobre organismos internacionales como el FMI, el BID y el banco mundial, destacando su incidencia en la economía nacional</p> <p>Comenta de manera crítica noticias y situaciones relacionadas con el momento actual a nivel nacional e internacional</p>	<p>Da aportes positivos y propositivos con relación a los diferentes temas que se tratan en clase</p> <p>Demuestra interés y responsabilidad por la clase permitiendo la escucha, la concentración y la participación de sus compañeras.</p>	<p>1.Reconocer el origen del sistema monetario y su importancia como fundamento de toda economía</p> <p>2.Analizar la importancia del sector financiero en el desarrollo y crecimiento de la economía nacional</p> <p>3.Demostrar interés por el conocimiento e información en asuntos relacionados con la realidad nacional e internacional</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:3

	Simula el manejo financiero por medio de dinámicas		
--	--	--	--

GRADO: 11° **ÁREA: Ciencias Económicas** **ASIGNATURA: Economía** **INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S** **PERIODO: 3**

NUCLEOS PROBLEMATICOS: Fisco nacional	NUCLEOS TEMATICOS: Deuda Externa, Impuestos, Tesoro Público, Presupuesto nacional, Papel del gobierno en la política fiscal. (E. E y Financiera)
--	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Interpretativa: Identifico diferentes elementos y aspectos fundamentales en la economía Colombiana</p> <p>Argumentativa: Describo y analizo aspectos propios de la economía nacional e internacional</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática:</p> <p>Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad.</p>	<p>Intelectual: Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas.</p> <p>Organizacional: Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de los diferentes recursos.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera la situación fiscal del país me perjudica a mí para mi bienestar económico y en mi calidad de vida?	<p>Consulta en diversas fuentes la deuda externa Colombiana dando respuesta a un taller.</p> <p>Expone el trabajo realizado sobre la deuda externa con el fin de fortalecer las competencias comunicativas y argumentativa</p> <p>Consulta con sus papas que tipos de rentas tienen y que impuestos pagan, identificando y diferenciando algunos elementos que conforman el fisco nacional.</p> <p>Lee un documento sobre el presupuesto nacional identificando los rubros en los cuales se invierte el dinero del estado.</p> <p>Establece en forma escrita la relación entre Presupuesto nacional, deuda pública y fisco nacional, reconociendo como funciona económicamente el Estado.</p> <p>Comenta de manera crítica noticias y situaciones relacionadas con el momento actual a nivel nacional e internacional</p>	<p>Da aportes positivos y constructivos que enriquezcan el aprendizaje grupal.</p> <p>Realiza sus actividades académicas con responsabilidad, interés y puntualidad.</p> <p>Favorece el aprendizaje individual y grupal asumiendo un comportamiento basado en la escucha y la atención</p>	<p>1.Reconocer la incidencia de la deuda externa y su incidencia en la economía nacional</p> <p>2.Identificar los diferentes componentes del fisco nacional y su importancia en la economía del país</p> <p>3.Demostar interés por el conocimiento e información en asuntos relacionados con la realidad nacional e internacional en aspectos económicos</p>



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:4

	Simula el manejo financiero por medio de dinámicas		
--	--	--	--

GRADO: 11°

ÁREA: Ciencias Económicas

ASIGNATURA: Economía

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 4

NUCLEOS PROBLEMATICOS: Problemática Económica Actual		NUCLEOS TEMATICOS: Problemas asociados con el desarrollo económico, Problemas que hoy presenta la economía Colombiana a nivel general. (E. E y Financiera)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p>Interpretativa: Identifico la situación de la economía mundial y nacional.</p> <p>Argumentativa: Analizo la problemática económica.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática:</p> <p>Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial y comprendo las consecuencias que estos pueden tener sobre mi propia vida.</p>	<p>Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno en el ámbito económico</p> <p>Organizacional: Optimizo el uso de los recursos disponibles empleando distintos métodos para reducir el mal manejo y el desperdicio.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Qué problemas de la economía nacional e internacional me afectan directamente para la consecución de mi proyecto de vida?</p>	<p>Lee un documento sobre desarrollo y subdesarrollo, identificando características propias de Colombia como país subdesarrollado.</p> <p>A partir de las características económicas que identifican a los países según sean desarrollados o subdesarrollados y de la información que a nivel de cultura general tenga, determina los problemas que puedan presentar sus economías.</p> <p>Elabora un paralelo entre las economías de Estados Unidos y Colombia, estableciendo semejanzas y diferencias.</p> <p>Reconoce el impacto de la globalización sobre la economía nacional, a partir de la lectura de un documento.</p> <p>Analiza situaciones y noticias económicas actuales a nivel nacional e internacional de manera crítica.</p>	<p>Da aportes positivos y propositivos con relación a los diferentes temas que se tratan en clase</p> <p>Demuestra interés y responsabilidad por la clase permitiendo la escucha, la concentración y la participación de sus compañeras.</p>	<p>1. Identificar la problemática económica según sea la caracterización del país (Desarrollado o subdesarrollado) analizando sus causas y consecuencias.</p> <p>2. Demostrar interés por el conocimiento e información en asuntos relacionados con la realidad nacional e internacional</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:5

	Analiza la importancia del desarrollo sostenible para la economía del país que la lleven a tomar conciencia ambiental en el cuidado de los recursos. Simula el manejo financiero por medio de dinámicas		
--	--	--	--

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018