



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 10° **ÁREA:** Ciencias Políticas **ASIGNATURA:** Política **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 1

OBJETIVO: Fortalecer en las estudiantes el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyan a la formación de personas democráticas, críticas y participativas con principios y valores éticos y políticos que permitan la convivencia en una sociedad que privilegie la equidad y la justicia social.

NUCLEO PROBLEMICO:
LA DEMOCRACIA

NUCLEOS TEMATICOS:
Política, concepto de política a través de la historia.
Análisis crítico de los medios de comunicación
¿Cómo se realizan las elecciones en Colombia?
C.P, J.P, E.D

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Interpretativa: Identifico aspectos generales del sistema político Colombiano Argumentativa: defino y explico hechos y situaciones políticas que se presentan en nuestro país	Participación y responsabilidad democrática: Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.	Personal: Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado No comparto actuaciones de otras personas que estén por fuera de las normas y disposiciones definidas en un espacio dado Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (social, político, cultural, entre otras)

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo las tendencias políticas locales y globales Afectan tu vida cotidiana?	Reconoce los diferentes conceptos de política A través de la historia por medio de un mapa conceptual Identifica el proceso electoral colombiano por medio de la lectura de la Constitución Política de Colombia y organiza un debate. Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas Contextualiza el ejercicio práctico de la elección del gobierno escolar, con la democracia Colombiana	Es respetuosa y tolerante con sus compañeras ante la diversidad de pensamiento Demuestra honestidad en el desarrollo de sus actividades académicas y personales Es respetuosa y receptiva ante las observaciones que se le hacen Refleja en sus relaciones interpersonales actitudes pacíficas y justas en pro de una sana convivencia.	1. Reconocer los diferentes conceptos de política a través de la historia 2. Realizar un análisis crítico de los medios de comunicación 3. Reconocer el proceso electoral colombiano 4. Vivenciar actitudes de paz y justicia como valores que garantizan el ejercicio de los derechos humanos



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

GRADO: 10º		ÁREA: Ciencias Políticas		ASIGNATURA: Política		INTENSIDAD HORARIA: 1H/S		PERIODO: 2	
NUCLEO PROBLEMICO: Participación ciudadana					NUCLEOS TEMATICOS: -Poder, autoridad y gobierno: el poder como definición, formas de gobierno y poder, los poderes públicos. -El Estado: origen del Estado, Elementos que conforman el Estado, el Estado en la actualidad. Problemas de la vida política nacional (Corrupción y sus modalidades), el Estado (elementos, fines y funciones) C.P, J.P, E.D				
COMPETENCIAS									
Competencias del área			Competencias ciudadanas			Competencias laborales generales			
Interpretativa: Identifico aspectos generales del sistema político Colombiano Argumentativa: defino y explico hechos y situaciones políticas que se presentan en nuestro país			Participación y responsabilidad democrática: Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.			Personal: Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado No comparto actuaciones de otras personas que estén por fuera de las normas y disposiciones definidas en un espacio dado Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (social, político, cultural, entre otras)			
SITUACIÓN PROBLEMA		SABERES					LOGROS		
		SABER Y HACER		SER Y CONVIVIR					
¿Cómo aplico en mi vida cotidiana los diferentes conceptos relacionados con el fenómeno político?		Consulta los principales conceptos relacionados con los fenómenos políticos por medio de diccionarios o libros de textos y construye un glosario. Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participo en debates sobre las mismas Da ejemplos de la manera como se aplican los conceptos políticos por medio de la construcción de una noticiero		Es respetuosa y tolerante con sus compañeras ante la diversidad de pensamiento Demuestra honestidad en el desarrollo de sus actividades académicas y personales Es respetuosa y receptiva anta las observaciones que se le hacen Refleja en sus relaciones interpersonales actitudes pacíficas y justas en pro de una sana convivencia. Participa en diferentes actividades que se desarrollen en los diferentes espacios de la institución como complemento a su desarrollo integral.			1. Diferenciar cada una de los conceptos relacionados con los fenómenos políticos 2.Asumir por convicción una formación en valores que la lleven a desarrollarse socialmente como una persona íntegra cumpliendo así con la meta formativa del colegio “Buenas cristianas y honestas ciudadanas”		



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	Elabora un ensayo corto sobre la aplicación de uno de los principales conceptos políticos Consulta y analiza la situación o problemática actual de la política en Colombia		
--	--	--	--

GRADO: 10º		ÁREA: Ciencias Políticas		ASIGNATURA: Política		INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S		PERIODO: 3	
NUCLEO PROBLEMICO: La política					NUCLEOS TEMATICOS: Origen del constitucionalismo, estructura de la constitución, clases de leyes, elementos incorporados a partir de la constitución de 1991, reformas que se le han hecho, legislación vial y ambiental. C.P, J.P, E.D				
COMPETENCIAS									
Competencias del área			Competencias ciudadanas			Competencias laborales generales			
Interpretativa: Identifico problemas propios de la política nacional Argumentativa: analizo situaciones de la vida política nacional.			Participación y responsabilidad democrática: Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad.			Intelectual: Analizo una situación (social, política, económica y cultural) para identificar alternativas de acción o solución. Personal: No comparto actuaciones de otras personas que estén por fuera de las normas y disposiciones definidas en un espacio dado Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (social, político, cultural, entre otras)			
SITUACIÓN PROBLEMA		SABERES				LOGROS			
		SABER Y HACER		SER Y CONVIVIR					
¿Cómo la constitución política modernizo el Estado colombiano?		En la constitución nacional identifica como es su estructurada, con el fin de diferenciarlas Consulta las reformas que se le han hecho a la constitución, con el fin de argumentar el cambio por medio de un mapa conceptual realiza una consulta ejemplos de cada una de las leyes con el fin de identificarlas y diferenciarlas... Reconoce la problemática ambiental, identificando su responsabilidad como parte		Se muestra interesada por informarse y conocer la actualidad nacional en el ámbito político. Propicia una sana convivencia asumiendo actitudes de tolerancia, respeto y bondad ante la diversidad de pensamiento. Demuestra honestidad en el desarrollo de sus actividades académicas y personales		1. Reconocer la estructura de la constitución nacional, analizando la importancia de esta como medio para garantizar el orden y estabilidad nacional 2. Identificar y analiza la legislación que en materia vial y ambiental se ha dado en Colombia, verificando su ejecución y Aplicabilidad. 3.Asumir por convicción una formación en			



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	del problema y de la solución y organiza un conversatorio. Consulta y analiza críticamente las políticas viales y ambientales existentes en nuestro país verificando su cumplimiento por medio de escrito argumentativo. Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participa en debates sobre las mismas		valores que la lleven a desarrollarse socialmente como una persona íntegra cumpliendo así con la meta formativa del colegio "Buenas cristianas y honestas ciudadanas"
--	---	--	--

GRADO: 10º		ÁREA: Ciencias Políticas		ASIGNATURA: Política		INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S		PERIODO: 4	
NUCLEO PROBLEMICO: Estructura del estado					NUCLEOS TEMATICOS: Ramas del poder público (legislativa, ejecutiva, judicial) C.P, J.P, E.D				
COMPETENCIAS									
Competencias del área			Competencias ciudadanas				Competencias laborales generales		
Interpretativa: Identifico aspectos fundamentales en las relaciones internacionales. Argumentativa: Explico la importancia de las relaciones internacionales.			Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional que puedan generar conflicto o afectar los derechos humanos.				Tecnológico: Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos. Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (social, político, cultural, entre otras)		
SITUACIÓN PROBLEMA		SABERES				LOGROS			
		SABER Y HACER		SER Y CONVIVIR					
¿La estructura del estado Colombiano me garantiza tranquilidad y bienestar como ciudadana colombiana?		Identifica y diferencia cada una de las ramas del poder público y su importancia por medio de un mapa conceptual Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participa en debates sobre las mismas Participa en un debate sobre las problemáticas políticas relacionadas con las diferentes ramas del poder público en Colombia		Interviene con orden practicando la escucha con respeto y convicción Demuestra interés por actualizarse constantemente ampliando los conocimientos adquiridos en clase. Asume una actitud crítica y analítica, respetando posiciones y criterios diferentes a los suyos. .		1. Reconocer y analiza la estructura del estado Colombiano 2. Asumir por convicción una formación en valores que la lleven a desarrollarse socialmente como una persona íntegra cumpliendo así con la meta formativa del colegio “Buenas cristianas y honestas ciudadanas”			



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018