



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: ONCE ÁREA: FILOSOFIA ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 2 H PERIODO: 1°

OBJETIVO: RECONOCER LAS LIMITACIONES DEL EJERCICIO DE LA RAZÓN HUMANA DE CARA A PROBLEMAS FUNDAMENTALES DEL TIEMPO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, PARA DAR RESPUESTA A INTERROGANTES Y NECESIDADES DE ORDEN PERSONAL, CULTURAL, AMBIENTAL, POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL.			
NÚCLEO PROBLEMICO: TEORIA DEL CONOCIMIENTO (gnoseologia)		NÚCLEOS TEMÁTICOS: El conocimiento (conceptos relacionados, elementos del conocimiento) Preguntas relacionadas con el problema del conocimiento Los problemas del conocimiento (preguntas que aborda, conocimiento filosófico vs conocimiento científico)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Pone en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica		Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué significa conocer?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Lee el textos de filosofía realiza comparaciones con	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y	1. Identificar las principales problemáticas que aborda la epistemología 2. Identificar, analizar y comprender las cuestiones fundamentales con respecto al fenómeno del conocimiento humano como problema filosófico, de manera que se asuma un punto de vista claro y crítico con respecto a los elementos que intervienen



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	los saberes filosóficos y los socializara en clase Realiza un ensayo sobre la pregunta inicial y participará en un debate sobre el tema Participa en debates y conversatorios donde aplique las reglas de la argumentación oral Elabora un mapa mental sobre los diferentes métodos de las ciencias Construye un glosario con los diferentes términos trabajados durante el periodo Realiza un mapa conceptual sobre los Postulados de la Epistemología. Realiza autoevaluaciones que permitan a la estudiante practicar la autocritica	profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	en el proceso cognoscitivo y las funciones que cada uno desempeña. 3. asumir un comportamiento es acorde con las normas instituciones
--	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: ONCE ÁREA: FILOSOFIA ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 2 H PERIODO: 2°

NÚCLEO PROBLEMICO: TEORIA DEL CONOCIMIENTO (gnoseologia)		NÚCLEOS TEMÁTICOS: Los problemas del conocimiento: La posibilidad del conocimiento, el origen del conocimiento, la esencia del conocimiento, el problema de la verdad, las fuentes del conocimiento	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Fomento del pensamiento crítico divergente como expresión de la libertad Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista crítico Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica		Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cuáles son los problemas del conocimiento humano?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Realiza gráficos, mapas	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las	1. Identificar, analizar y comprender las cuestiones fundamentales con respecto al fenómeno del conocimiento humano como problema filosófico, de manera que se asuma un punto de vista claro y crítico con respecto a los elementos que intervienen en el proceso cognoscitivo y las funciones que cada uno



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	conceptuales, mapas mentales, etc. que llevan a las estudiantes a resolver la pregunta problematizadora Lee el textos de filosofía, realiza comparaciones con las actitudes filosóficas y las socializa ante el grupo Realiza un mapa conceptual donde resuma las principales ideas de los diferentes sistemas filosóficos que abordan la problemática epistemológica Escribe un breve ensayo sobre la pregunta problematizadora y participa en un debate Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía e interviene de manera ordenada y respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Con el objetivo de desarrollar el pensamiento. Resuelve actividades en el aula virtual y en casa utilizando la plataforma de cibercolegios y los recursos de la Web para afianzar los contenidos vistos en el periodo. Realiza autoevaluaciones que le permitan practicar la autocritica	intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	desempeña. 2. Asumir un comportamiento es acorde con las normas instituciones
--	---	---	---



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: ONCE ÁREA: FILOSOFIA ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 2 H PERIODO: 3°

NÚCLEO PROBLEMICO: TEORIA DEL CONOCIMIENTO (epistemología)		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Qué es la ciencia? Ciencia fácticas y ciencias formales	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes Pone en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocrítica		Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Podríamos vivir sin ciencia?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los	1. Identificar las principales problemáticas que aborda la epistemología 2. Identificar, analizar y comprender las cuestiones



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

	actitud filosófica Lee el textos de filosofía y realiza comparaciones con los saberes filosóficos y los socializara en clase Realiza una rejilla de comparación de la información Organiza un exposición donde socialice los diferentes sistemas que abordan la pregunta problematizadora diseñaran un diagrama de Venn donde comparen los diferentes sistemas filosóficos que abordan la problemática epistemológica Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía e intervendrá de manera ordenada y respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Con el objetivo de desarrollar el pensamiento. Realiza autoevaluaciones que permitan a la estudiante practicar la autocritica	conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	fundamentales con respecto al fenómeno del conocimiento científico como problema filosófico, de manera que se asuma un punto de vista claro y crítico con respecto a los elementos que intervienen en el proceso cognoscitivo y las funciones que cada uno desempeña. 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas instituciones
--	---	--	---



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: ONCE ÁREA: FILOSOFIA ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 2 H PERIODO: 4°

NÚCLEO PROBLEMICO: TEORIA DEL CONOCIMIENTO (epistemología)		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Cuál es el método de las ciencias? ¿Qué significa ley científica? Filosofar científicamente y encarar la ciencia filosóficamente Dilemas éticos entorno a la ciencia (contexto, ciencias modernas, el problema de la realidad)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los objetos hallados en la experiencia Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Justifico argumentadamente mis propias acciones Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica		Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	Construye preguntas, análisis,	Interviene de manera ordenada y	1. Identificar las principales problemáticas que aborda



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 8

¿Es la ciencia algo más que un acuerdo entre especialistas?	argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Lee el textos de filosofía y realiza comparaciones con los saberes filosóficos y los socializara en clase Organiza y participa en un debate sobre la crítica al conocimiento Con la ayuda de un documento realizará un mapa mental sobre los diferentes sistemas filosóficos que abordan la problemática epistemológica Realiza un cuestionario de resumen de las problemática trabajada durante el año Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía e intervendrá de manera ordenada y respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Con el objetivo de desarrollar el pensamiento. Participa en el cuarto foro de estudiantes de filosofía sobre los problemas del ámbito político. Realiza autoevaluaciones	Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	la epistemología - Identificar, analizar y comprender las cuestiones fundamentales con respecto al fenómeno del conocimiento científico como problema filosófico, de manera que se asuma un punto de vista claro y crítico con respecto a los elementos que intervienen en el proceso cognoscitivo y las funciones que cada uno desempeña. - Asumir un comportamiento acorde con las normas instituciones
--	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

	que permitan a la estudiante practicar la autocritica		
--	--	--	--

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018