



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: CUARTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 1°

OBJETIVO: INTRODUCIR A LA PRÁCTICA DE LA FILOSOFÍA POR MEDIO DE LOS INTERROGANTES DE LA DISCIPLINA ACORDES A LA EDAD DE LAS ESTUDIANTES

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: ANTROPOLOGICO, ESTETICO, ONTOLOGICO</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: Motivación al filosofar ¿Cuál es el origen y los factores del surgimiento de la filosofía? ¿Qué diferencia la explicación mítica de la filosofía? ¿Cómo explicamos el mundo? J y P, C.P</p>
---	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico</p> <p>Desarrollo la autocrítica</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuáles son los orígenes y los factores del surgimiento de la filosofía?</p>	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Participa en debates y conversatorios sobre los problemas que aborda la filosofía</p> <p>Lee cuentos y realiza comparaciones con los saberes filosóficos y los socializara en</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el origen y los problemas que aborda la filosofía e iniciar con buena comprensión dicha disciplina 2. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 2

	<p>clase</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía, interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones para practicar la autocritica</p>	<p>afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	
--	--	--	--

GRADO: CUARTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 2°

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: LOGICA</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: Aprender a analizar, dialogar argumentativamente, como a preguntar, cómo analizar un argumento, falacias argumentativas, como sacar mis propias conclusiones, como aprender a pensar por mí mismo, como aprender a interpretar un texto filosófico. J y P, C.P</p>
--	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos</p> <p>Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Justifico argumentadamente mis propias acciones</p> <p>Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo aprender a usar de manera práctica las herramientas de la filosofía?</p>	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Lee textos de filosofía y aplica las reglas de interpretación textual según la filosofía</p> <p>Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica</p> <p>Realiza escritos pequeños escritos filosóficos colocando en práctica las reglas de la lógica</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocritica</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 2. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales

GRADO: CUARTO **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **ASIGNATURA:** FILOSOFIA **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H **PERIODO:** 3

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: ANTROPOLOGICO, ESTETICO, ONTOLOGICO</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Porque hay orden en vez de caos? ¿Qué diferencia la verdad de la mentira? ¿El tiempo existe? ¿Si Dios creo el mundo, quien creo a Dios? ¿El universo es infinito? J y P, C.P</p>
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

<p>Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos Pone en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica</p>			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuáles son mis más grandes interrogantes?</p>	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica</p> <p>Resuelve una sopa de letras donde se familiarice con las palabras básicas del periodo</p> <p>Realiza un apareamiento donde relacione los problemas de la filosofía por medio de palabras claves</p> <p>Con ayuda de cuentos filosóficos identifica los problemas de la filosofía</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía, interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones para practicar la autocritica</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los grandes problemas de la filosofía y profundizar en los aspectos teóricos de este saber 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

GRADO: CUARTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 4°

NÚCLEO PROBLEMÁTICO: ANTROPOLOGICO, ESTETICO, ONTOLOGICO	NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Porque estoy segura de que algo es real? ¿Que clasifica lo bello y lo feo? ¿Qué es actuar correctamente? ¿Porque hay algo en lugar de nada? ¿Todo tiene un origen? J y P, C.P
---	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los objetos hallados en la experiencia Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participa activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocrítica Articula la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos	Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿La filosofía se encuentra en lo cotidiano de nuestra existencia?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Participa en debates donde se toque las problemáticas de la filosofía Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aforismos, poemas, imágenes y canciones sobre la	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el saber filosófico en las diferentes actividades de la vida cotidiana 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

	filosofía, interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Realiza autoevaluaciones que permitan a la estudiante practicar la autocritica	Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	
--	--	--	--

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018