



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: QUINTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 1°

OBJETIVO: INTRODUCIR A LA PRÁCTICA DE LA FILOSOFÍA POR MEDIO DE LOS INTERROGANTES DE LA DISCIPLINA ACORDES A LA EDAD DE LAS ESTUDIANTES

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: LOGICA</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: Aprender a analizar, dialogar argumentativamente, como a preguntar, cómo analizar un argumento, falacias argumentativas, como sacar mis propias conclusiones, como aprender a pensar por mí mismo, como aprender a interpretar un texto filosófico J y P, C.P</p>
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos</p> <p>Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Justifico argumentadamente mis propias acciones</p> <p>Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo aprender a usar de manera práctica las herramientas de la filosofía?</p>	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Lee textos de filosofía y aplica las reglas de interpretación textual según la filosofía</p> <p>Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 2. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	<p>Realiza escritos filosóficos colocando en práctica las reglas de la lógica</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. el pensamiento.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocritica</p>	<p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	
--	--	---	--

GRADO: QUINTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 2°

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: ANTROPOLOGICO, ESTETICO, ONTOLOGICO</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Soy como me llamo o soy como me veo? ¿Porque todos no somos iguales? ¿Qué pasaría si yo fuera el único habitante del planeta? ¿Hago lo que yo deseo o lo que otros quieren que yo haga? J y P, C.P</p>
---	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los objetos hallados en la experiencia</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Pongo en entredicho dichas creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico</p> <p>Desarrollo la autocritica</p> <p>Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

punto de vista critico			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Yo soy yo o seré otra?	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocrítica</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los rasgos característicos del saber filosófico y profundizar en esta disciplina 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

GRADO: QUINTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 3

NÚCLEO PROBLEMICO: ANTROPOLOGICO, ESTETICO, ONTOLOGICO	NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Vivo una realidad o vivo un sueño? ¿Todo lo que veo es real? ¿Porque las cosas tienen un nombre? ¿Porque las cosas se llaman como se llaman? ¿Lo que yo pienso existe? J y P, C.P
---	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos Pone en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica	Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué es lo real?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica Resuelve una sopa de letras donde se familiarice con las palabras básicas del periodo Realiza un apareamiento donde relacione los problemas de la filosofía por medio de palabras claves	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los grandes problemas de la filosofía y profundizar en los aspectos teóricos de este saber 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

<p>Con ayuda de cuentos filosóficos identifica los problemas de la filosofía</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocrítica</p>		
---	--	--

GRADO: QUINTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 4°

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: ANTROPOLOGICO, ESTETICO, ONTOLOGICO</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Pienso por mí misma u otros piensan por mí? ¿Cómo llego la idea de árbol a mi cerebro? ¿Nacimos con conocimientos o debemos aprenderlos? ¿Porque estoy viva? ¿Porque el azul es para los hombres y el rosado para las mujeres? ¿Existe vida después de la muerte? J y P, C.P</p>
---	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los objetos hallados en la experiencia Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participa activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocrítica</p> <p>Artículo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>¿Cuáles son los grandes interrogantes de mi existencia?</p>	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Participa en un debate donde se toque una de las problemáticas de los periodos de la filosofía</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocrítica</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar las diferentes problemáticas de la historia de la filosofía2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales
--	---	--	---

<p>Revisó</p> 	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>