



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: SEXTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 1°

OBJETIVO: INTRODUCIR, DEDUCIR Y REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA PARA EL SER HUMANO	
NÚCLEO PROBLEMICO: LOGICA	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Aprender a analizar, dialogar argumentativamente, Cómo analizar un argumento, falacias argumentativas, como sacar mis propias conclusiones, como aprender a pensar por mí mismo, como aprender a interpretar un texto filosófico, filosofía del lenguaje J y P, C.P

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos</p> <p>Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Justifico argumentadamente mis propias acciones</p> <p>Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocrítica</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo aprender a usar de manera práctica las herramientas de la filosofía?	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Lee textos de filosofía y aplica las reglas de interpretación textual según la filosofía</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 2. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	<p>Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica</p> <p>Realiza escritos filosóficos colocando en práctica las reglas de la lógica</p> <p>Realiza un cuestionario de resumen de las problemática trabajada durante el periodo</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía e interviene valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocrítica</p>	<p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	
--	---	--	--



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: SEXTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 2°

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: COSMOLOGIA</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: Origen y factores del surgimiento de la filosofía ¿Por qué la filosofía es la madre de todas las ciencias?, ¿Qué relación tiene la filosofía con las demás ciencias?, ¿Qué diferencia la explicación mítica de la filosofía?, Clases de saberes, ¿Para qué nos sirve la filosofía? J y P, C.P</p>
--	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico</p> <p>Desarrollo la autocrítica</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuáles son los orígenes y los factores del surgimiento de la filosofía?</p>	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Lee el texto del plan lector y realiza comparaciones con los saberes filosóficos y los socializara en clase</p> <p>Elabora un mapa de Grecia ubicando las ciudades del mundo antiguo que se relacionaron con</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el origen de la filosofía e inicia con buena comprensión sobre dicha disciplina 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 4

	<p>las primeras escuelas filosóficas con el fin de reconocer las ciudades donde se inició la filosofía</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocrítica</p>	<p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>
--	---	---

GRADO: SEXTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: __3

NÚCLEO PROBLEMICO: COSMOLOGIA	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Ámbitos de la filosofía Ontología, epistemología, ética, política, estética, antropología, cosmología
COMPETENCIAS	
Competencias del área	Competencias ciudadanas
<p>COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica</p> <p>Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula</p> <p>Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos Pone en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocrítica</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>
Competencias laborales generales	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué problemas aborda el saber filosófico?	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Lee el textos filosóficos y realiza comparaciones con los saberes adquiridos y los debate en la sala de filosofía</p> <p>Resuelve una sopa de letras donde se familiarice con las palabras básicas del periodo Realiza un apareamiento donde relacione las ámbitos de la filosofía por medio de palabras claves</p> <p>Con ayuda de textos filosóficos identifica los ámbitos de la filosofía</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocritica</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p> <p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los ámbitos de la filosofía y profundizar en los grandes problemas de este saber 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 6

GRADO: SEXTO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 4°

NÚCLEO PROBLEMICO: COSMOLOGIA	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Problemas de los periodos de la filosofía: filosofía grecorromana, filosofía medieval, filosofía moderna, filosofía contemporánea J y P, C.P
--	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COMPETENCIA CREATIVA Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los objetos hallados en la experiencia Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas</p> <p>COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participa activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores</p> <p>COMPETENCIA CRITICA Pongo en entredicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocrítica</p> <p>Artículo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos</p>	<p>Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes).</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cuáles son los grandes problemas que la filosofía ha abordado a través de su historia?	<p>Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica</p> <p>Lee el texto del plan lector y realiza comparaciones con los saberes filosóficos y los socializara en clase</p> <p>Construye una rejilla de comparación de la información</p> <p>Realiza un crucigrama donde</p>	<p>Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones</p> <p>Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor</p> <p>Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los diferentes periodos de la filosofía y las problemáticas abordadas en cada uno de ellos. 3. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 2. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

	<p>identifique cada una de las problemáticas de los periodos de la filosofía</p> <p>Participa en diferentes debates en la sala de filosofía donde se aborden las problemáticas de los periodos de la filosofía</p> <p>Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios.</p> <p>Realiza autoevaluaciones que le permiten practicar la autocritica</p>	<p>Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma</p>	
--	---	---	--

<p>Revisó</p> 	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>