



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: OCTAVO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 1°

OBJETIVO: RECONOCER Y ANALIZAR LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA POR LAS DIFERENTES ÉPOCAS DE LA FILOSOFÍA ENTORNO A LA REFLEXIÓN ONTOLÓGICA, LÓGICA Y ANTROPOLÓGICA

NÚCLEO PROBLEMICO:

LOGICA

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

Aprender a analizar, dialogar argumentativamente, Cómo analizar un argumento, falacias argumentativas, como sacar mis propias conclusiones, como aprender a pensar por mí mismo, como aprender a interpretar un texto filosófico, filosofía del lenguaje
J y P, C.P

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Justifico argumentadamente mis propias acciones Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica	Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo aprender a usar de manera práctica las herramientas de la filosofía?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Lee textos de filosofía y aplica las reglas de interpretación textual según la filosofía	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor	1. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 2. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica Realiza escritos filosóficos colocando en práctica las reglas de la lógica Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Realiza autoevaluaciones que le permitan practicar la autocrítica	Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	
--	---	--	--



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

GRADO: OCTAVO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 2°

NÚCLEO PROBLEMICO: LOGICA		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Qué es la lógica?, ¿qué es el pensamiento?, ¿Cuál es la diferencia entre lógica formal y la lógica material?, ¿con que principios operamos lógicamente?, ¿Qué son los conceptos?, ¿Qué es un juicio?, ¿Qué es el raciocinio?, ¿Qué es un silogismo? J y P, C.P	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Propongo nuevas interpretaciones de textos filosóficos conocidos y de otras expresiones socioculturales. Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica		Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué es la lógica?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Lee textos de filosofía los analiza y los debate en la sala de filosofía Realiza una rejilla de	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor	1. Identificar las diferentes problemas de la lógica 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	comparación de la información Construye conceptos, juicios, silogismos y raciocinios Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Realiza autoevaluaciones que le permitan practicar la autocritica	Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	
--	--	--	--

GRADO: OCTAVO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 3°

NÚCLEO PROBLEMICO: ONTOLOGIA	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Conceptos básicos ligados a la ontología, Preguntas básicas de la ontología , El estudio del ser , El ser como esencia y el ser como existencia, El problema ontológico a través de los periodos de la filosofía
--	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Pongo en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica	Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas. Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué es la ontología?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Realiza una sopa de letras con los conceptos básicos del periodo y busca su significado Lee textos de filosofía los analiza y los debate en clase Participa en debates haciendo uso de las herramientas de la lógica Elabora un ensayo sobre la pregunta inicial y participara en un debate en clase Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Realiza autoevaluaciones que le permitan practicar la autocritica	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	1. Reconocer los conceptos y problemáticas del ámbito ontológico 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales

RADO: OCTAVO ÁREA: CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURA: FILOSOFIA INTENSIDAD HORARIA: 1 H PERIODO: 4°

NÚCLEO PROBLEMICO: ANTROPOLOGICO		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ¿Qué es la antropología filosófica?, preguntas fundamentales de la antropología ¿cuál es el origen del ser humano? ¿A que aspiramos los seres humanos? ¿Qué hace humano a un ser humano?, Los conceptos de la naturaleza humana durante los diferentes periodos de la filosofía
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
COMPETENCIA CREATIVA Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y formula nuevas preguntas filosóficas COMPETENCIA DIALOGICA Reconozco los saberes previos y los desarrollo a partir de la discusión filosófica Participó activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula	Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Aporto recursos para la realización de tareas colectivas.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

Argumenta filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores COMPETENCIA CRITICA Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista crítico Pone en entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico Desarrollo la autocritica		diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Organizacionales: Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros (padres, pares, docentes). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Quién es el ser humano?	Construye preguntas, análisis, argumentaciones y contra argumentaciones de manera escrita y oral, para afianzar la actitud filosófica Lee el textos de filosofía y realiza comparaciones con los saberes filosóficos y los debatirá en la sala de filosofía Realiza una rejilla de comparación de la información Observa un video sobre una de las propuestas antropológicas y escribe un resumen escrito Lee, analiza y reflexiona filosofemas, aporías, poemas, imágenes y canciones sobre la filosofía interviniendo y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios. Realiza autoevaluaciones que le permitan practicar la autocritica	Interviene de manera ordenada y Respetuosa, practicando la escucha activa y valorando los argumentos de las compañeras en los conversatorios y socializaciones Escucha con actitud positiva las intervenciones de sus compañeras y profesor Trabaja en equipo responsablemente, con actitud positiva y aprovechando el tiempo en las actividades, con el fin de afianzar el trabajo colaborativo. Llega puntual a clase con el fin de aprovechar el tiempo en la misma	1. Comprender a partir de argumentos el problema de definir la naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales entre las ideas de naturaleza y cultura 2. Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como clave de la reflexión con espíritu filosófico 3. Asumir un comportamiento acorde con las normas institucionales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018