



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:1

GRADO: Primero      ÁREA: Tecnología e Informática      ASIGNATURA:      INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S      PERIODO: 1

**Objetivo general**

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

**Objetivo Específico**

Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

<b>Núcleos Problémicos:</b>	<b>Núcleos Temáticos:</b>
<b>La vivienda</b>	Naturaleza y tecnología.
<b>Normas en la sala</b>	Tipos de vivienda.
<b>El computador</b>	Materiales y herramientas para la construcción de las viviendas.
	Los servicios de la vivienda.
	los beneficios en la tecnología y su impacto en la sociedad
	Normas de comportamiento en la sala de informática.
	El computador y sus partes externas. (tipos de computadores)
	<b>El escritorio.</b>

<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<b>-Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b> -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.  <b>Tratamiento de la información y competencia digital.</b> -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y	-Convivencia y paz -Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí -Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay	<b>Personales:</b> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.  <b>Interpersonales:</b> Respeto los acuerdos definidos con los otros  <b>Tecnológicas:</b> Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

<p>almacenamiento de información.</p> <p><b>Comunicación lingüística:</b> -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal.</b> -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos</p>	<p>entre las demás personas y yo.</p>		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Por qué es importante la tecnología para la supervivencia del hombre?</p> <p>¿Por qué es importante conocer las partes y funciones del computador?</p> <p>¿Para qué nos sirven las normas?</p>	<p><b>SABER Y HACER</b></p> <p>*Reconoce y diferencia los elementos de la naturaleza y los objetos tecnológicos, mediante actividades de recortado y pegado de láminas.</p> <p>*Identifica y diferencia cada uno de los tipos de vivienda por medio de la observación de imágenes y talleres en el aula.</p> <p>*Nombra la diferencia entre los materiales y las herramientas para la construcción de viviendas a través de la observación de láminas y talleres.</p> <p>*Identifica los materiales que se necesitan para la construcción de viviendas a partir de la</p>	<p><b>SER Y CONVIVIR</b></p> <p>*Manifiesta cuidado por el medio ambiente especialmente por el uso adecuado del agua y los diferentes implementos utilizados en clase.</p> <p>*Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). Vivencia los valores institucionales.</p> <p>*Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y</p>	<p>1. Reconocer la diferencia entre naturaleza y tecnología.</p> <p>2. Identificar los diferentes tipos de vivienda</p> <p>3. Conocer y practicar las diferentes normas para el manejo de la sala de informática.</p> <p>4. Identificar y manejar con habilidad cada una de las partes del computador.</p> <p>5. Demostrar responsabilidad e interés en la clase.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

	<p>elaboración de maquetas.</p> <p>*Reconoce los beneficios que prestan cada uno de los servicios de la vivienda (electricidad, agua, teléfono, gas), a través de carteleras y trabajos manuales</p> <p>*Participa en la construcción de normas para la utilización de la sala de informática.</p> <p>*Identifica y diferencia cada una de las partes externas del computador (pantalla, cpu, mouse, teclado) a través de la elaboración de trabajos manuales.</p> <p>*Reconoce la función que cumple cada parte del computador mediante ejercicios prácticos.</p> <p>*Identifica y diferenciará cada parte del escritorio, mediante la elaboración de actividades manuales</p>	<p>responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos</p> <p>*Reconoce la importancia de cumplir las normas para una mejor convivencia</p>	
--	---	--	--



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:4

GRADO: Primero      ÁREA: Tecnología e Informática      ASIGNATURA:      INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S      PERIODO: 2

<p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p>La vivienda</p> <p>A dibujar con paint</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funciones de los objetos de la casa.</li> <li>● Materiales y formas de los objetos de la casa</li> <li>● Líneas rectas, curvas, dibujar con el lápiz, incluir textos en los dibujos.</li> <li>● Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave?</li> </ul>
--	---

<b>COMPETENCIAS</b>		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><b>Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b> -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p> <p><b>Tratamiento de la información y competencia digital.</b> -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>Comunicación lingüística:</b> -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal.</b> -Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando</p>	<p><b>Convivencia y paz</b> Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p><b>Personales:</b> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p><b>Interpersonales:</b> Respeto los acuerdos definidos con los otros</p> <p><b>Tecnológicas:</b> Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo las partes de la casa representan funciones y se caracterizan con variados objetos?</p> <p>¿Qué habilidades desarrollamos con el programa de Paint?</p>	<p>*Reconoce las funciones de los objetos de la casa, a través de talleres prácticos.</p> <p>* Identifica y dibuja los objetos de la casa teniendo en cuenta los materiales y formas de estos.</p> <p>*Realiza dramatizaciones sobre las acciones correctas e incorrectas, de cómo se utilizan los objetos de la casa</p> <p>*Reconoce los elementos de PAINT para realizar dibujos sencillos, por medio de los íconos que representan las diferentes funciones.</p> <p>*Identifica los diferentes íconos de PAINT con respecto a su función y ubicación a la hora de ser utilizados en la</p>	<p>*Manifiesta cuidado por el medio ambiente especialmente por el uso adecuado del agua y los diferentes implementos utilizados en clase.</p> <p>*Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). Vivencia los valores institucionales.</p> <p>*Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos</p>	<p>1. Identificar los objetos de la de la casa con sus respectivas funciones.</p> <p>2. Identificar el programa PAINT con sus herramientas y su funcionalidad.</p> <p>3. Demostrar responsabilidad e interés en la clase.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:6

	<p>creación de dibujos.</p> <p>* Realiza un dibujo aplicando las diferentes figuras geométricas en PAINT.</p> <p>*Incluye texto en los diferentes dibujos creados por ella misma.</p> <p>*Construye creativamente en PAINT dibujos sobre Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave?</p>		
--	---	--	--



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:7

<p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p>El colegio</p> <p>Las herramientas del teclado</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p>-Dependencias del colegio -Materiales con que está construido el colegio</p> <p>Las teclas que componen el teclado. -Escritura de palabras y combinaciones de teclas. - Introducción a Mecanet</p> <p>El mundial. RUSIA 2018.</p>
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><b>Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b> -Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. -Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p> <p><b>Tratamiento de la información y competencia digital.</b> -Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>Comunicación lingüística:</b> -Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal.</b></p>	<p><b>Convivencia y paz</b> Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p><b>Personales:</b> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p><b>Interpersonales:</b> Respeto los acuerdos definidos con los otros</p> <p><b>Tecnológicas:</b> Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:8

<p>-Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando</p>			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
<p>¿Por qué son importantes algunos lugares de la casa en nuestra vida cotidiana?</p> <p>¿Cuáles son los elementos del teclado y porque son importantes?</p> <p>¿Cómo se es emprendedor desde diferentes profesiones?</p>	<p><b>SABER Y HACER</b></p> <p>*Identifica y dibuja dependencias del colegio teniendo en cuenta los materiales y formas de estos. *Reconoce los objetos del colegio por medio de talleres prácticos. *Reconoce las diferentes teclas que hacen parte del teclado. *Identifica las funciones de cada una de las teclas del teclado. *Relaciona cada tecla con su significado y uso. *Construye algunos textos utilizando adecuadamente las teclas del teclado. sobre El mundial. RUSIA 2018. *Realiza actividades lúdicas de los proyectos que debe fortalecer el área</p>	<p><b>SER Y CONVIVIR</b></p> <p>*Manifiesta cuidado por el medio ambiente especialmente por el uso adecuado del agua y los diferentes implementos utilizados en clase. *Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). *Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos</p>	<p>LOGROS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los materiales con que está construido el colegio.</li> <li>2. Reconocer las herramientas del teclado para elaborar textos escritos.</li> <li>3. Demostrar responsabilidad e interés en las clases.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:9

GRADO: Primero    ÁREA: Tecnología e Informática    ASIGNATURA:    INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S    PERIODO: 4

<p><b>Núcleo Problemático:</b></p> <p>El colegio</p> <p>Conozcamos internet</p> <p>Netiqueta</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p>Aparatos tecnológicos del colegio y sus funciones</p> <p>Evolución de los aparatos tecnológicos del colegio.</p> <p>Conceptos sobre internet</p> <p>Exploración del internet ONU año internacional de los camélidos.</p> <p>Normas de comportamiento en internet</p>
--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><b>Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b></p> <p>-Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>-Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p> <p><b>Tratamiento de la información y competencia digital.</b></p> <p>-Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>Comunicación lingüística:</b></p> <p>-Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal.</b></p> <p>-Utilizo la creatividad, de forma</p>	<p><b>Convivencia y paz</b></p> <p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b></p> <p>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b></p> <p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p><b>Personales:</b></p> <p>Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p><b>Interpersonales:</b></p> <p>Respeto los acuerdos definidos con los otros</p> <p><b>Tecnológicas:</b></p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:10

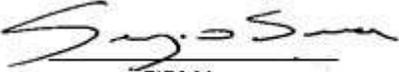
<p>autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos</p>			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Por qué son importantes algunos lugares del colegio en nuestra vida cotidiana?</p> <p>¿Para qué es importante el internet en la vida del hombre?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p><b>SABER Y HACER</b></p> <p>*Identifica y dibuja los objetos tecnológicos del colegio y su evolución en el tiempo.</p> <p>*Reconoce los elementos internet para buscar información sobre ONU año internacional de los camélidos.</p> <p>*Reconoce los pasos para entrar a internet.</p> <p>*Identifica las funciones de algunos elementos de internet.</p> <p>*Asocia algunos elementos del internet con su significado y uso.</p> <p>*Sigue los pasos para adjuntar algunos archivos hechos en clase</p> <p>.</p> <p>*Realiza actividades lúdicas en los proyectos que debe fortalecer el área</p>	<p><b>SER Y CONVIVIR</b></p> <p>*Manifiesta cuidado por los diferentes implementos utilizados en clase.</p> <p>*Escucha con atención las explicaciones de la educadora y las intervenciones de sus compañeras. (Habilidades comunicativas). Vivencia los valores institucionales.</p> <p>*Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus deberes y ejercicios prácticos</p> <p>*Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>1. Identificar la evolución de los aparatos tecnológicos del colegio</p> <p>2. Reconocer los elementos de la plataforma del internet para buscar información acorde a su edad.</p> <p>3. Demostrar responsabilidad e interés en las diferentes clases.</p> <p>4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:11

--	--	--	--

<p>Revisó</p>  <p>FIRMA</p>	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p><b>SERGIO IVAN SIERRA URIBE</b> Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> Coord. Académico 05/02/2018</p>