



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Décimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 **H/S** **PERIODO:** 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Promover de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y analítico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al estudiante para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Microsoft Word 2016 Avanzado	-manejo de secciones -Tablas de contenido -Numeración de página -Combinar correspondencia -Normas APA
Almacenamiento informático	-Evolución de los dispositivos de almacenamiento -Unidades de almacenamiento informático -Almacenamiento en la nube
Medios de comunicación	-Evolución e impacto de los distintos medios de comunicación



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Manejo tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos. Simulo procesos tecnológicos. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Manipulo objetos con precisión y seguridad. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.	-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información. Tecnológicas: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo influyen las innovaciones tecnológicas en las diferentes disciplinas o campos del saber? ¿Cómo conozco la evolución que ha tenido los medios de comunicación y el impacto que se ha generado en la sociedad? ¿Cómo aplico de manera eficaz los conceptos sobre almacenamiento	-utiliza el procesador de texto para la creación de trabajos escritos cumpliendo normas establecidas -Reconoce el sistema informático y su parte lógica a través de ejercicios de sus sistemas binarios -Identifica las formas de comunicación tradicionales y las actuales en el entorno. -Reconoce el desarrollo de los diferentes medios	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases. -Propicia espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su	1. Identificar los conceptos básicos de los medios de comunicación. 2. Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos 3. Identificar las distintas funciones del procesador de texto para la creación de documentos escritos 4. Aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

informático?	audiovisuales. -Aplica los conceptos sobre almacenamiento informático para facilitar el proceso académico	importancia para la convivencia en internet	
--------------	--	---	--

GRADO: Décimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 2 **H/S** **PERIODO:** 2

NUCLEO PROBLEMICO: Programación de bajo nivel Códigos QR , realidad aumentada y realidad virtual Emprendimiento	NUCLEOS TEMATICOS: -Creación de archivos bat -Programación de Windows con instrucciones básicas Creación de contenidos educativos por medio de las nuevas herramientas tics Conceptos básicos: la necesidad, investigación y estrategia de mercado, la organización, estrategia competitiva
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Tratamiento de la información y competencia digital:	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Utilizo de manera eficaz los distintos medios de almacenamiento de la información -Aplico la lógica matemática a la programación informática -Competencia social y ciudadana. Desarrolla la capacidad de tomar decisiones de forma fundamentada. Adquirir actitud de tolerancia y respeto en la gestión de conflictos, la discusión de ideas y la toma de decisiones. -Comprender la necesidad de la solidaridad y la interdependencia social mediante el reparto de tareas y funciones.	derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.	-Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: -Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. -Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso tecnológico?	--utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.	1. Realizar programación básica por medio de archivos por lotes de Windows. 2. Crear de forma creativa documentos por medio de las diferentes



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Cómo aplico la teoría de programación a la vida real? ¿Cómo puedo desde el colegio generar o crear una empresa y cuáles son los pasos a seguir?	-Aplica la teoría a la creación de distintos programas básicos -Resuelve problemas de la vida cotidiana por medio de la programación -Analiza y descubre necesidades que pueden ser solucionadas con ideas creativas por medio del emprendimiento	-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Tiene en cuenta la netiqueta cuando navega en internet -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	herramientas tics 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 4. Reconocer y aplicar los diferentes conceptos de emprendimiento
---	--	--	---

GRADO: Décimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: LPP	NUCLEOS TEMATICOS: -Programación básica -Declaración de variables -Lógica de programación -Condicionales si, sino entonces
--------------------------------------	---



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Utilizo de manera eficaz los distintos medios de almacenamiento de la información -Aplico la lógica matemática a la programación informática -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.			buen uso de las herramientas y equipos que manipulo. -Emprendimiento: Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio. Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi ciudad). Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano. Propongo un producto o servicio que se requiera en mi entorno cercano. Diseño un modelo de plan de acción para crear una empresa alrededor del producto o servicio identificado
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera aplico las competencias matemáticas a la informática?	--utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.	1. Crear programas básicos utilizando la programación 2. Resolver problemas cotidianos utilizando la programación



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 9

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet? ¿Cómo aplico la teoría de programación a la vida real?	-Aplica la teoría a la creación de distintos programas básicos -Resuelve problemas de la vida cotidiana por medio de la programación	-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Tiene en cuenta la netiqueta siempre que navega en internet. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	3. Aplicar la lógica a la programación utilizando condicionales 4. Reconoce y aplica la netiqueta en los distintos sitios de internet
--	--	--	---

GRADO: Décimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 2 **H/S** **PERIODO:** 4

NUCLEO PROBLEMICO:	NUCLEOS TEMATICOS: -creación de videojuegos
---------------------------	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

Programación por bloques	- solución de problemas cotidianos por medio de la programación
--------------------------	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Participación y responsabilidad democrática: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

		Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar utilizando la programación por bloques? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	--utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática -Aplica la teoría a la creación de distintos programas básicos -Resuelve problemas de la vida cotidiana por medio de la programación	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Construir programas básicos con programación por bloques 2. Resolver problemas cotidianos utilizando la programación 3. Reconocer y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:12

Revisó  FIRMA	Verificó y aprobó 
SERGIO IVAN SIERRA URIBE Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018