



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

<p>competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información</p> <p>-Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando mi aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta.</p> <p>-Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.</p>	<p>-Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana</p>		<p>-Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p> <p>Organizacionales: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.</p> <p>-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p> <p>-Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo se diferencian los objetos naturales y los objetos creados por el hombre?</p>	<p>SABER Y HACER</p> <p>-Conceptualiza qué es tecnología, Informática, artefacto, internet y evolución partiendo de sus saberes previos.</p> <p>-Realiza un cuadro comparativo entre la tecnología y la</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p> <p>-Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, Fe, razón, diálogo, responsabilidad, Respeto, solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<p>1. Reconocer y utilizar el programa Word como un procesador de texto que facilita el trabajo en la cotidianidad.</p> <p>2. Identificar y diferenciar los productos naturales y artificiales, las herramientas manuales y los bienes y servicios de la comunidad.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

<p>¿De qué manera utilizas las herramientas de Microsoft Word para elaborar textos?</p>	<p>informática utilizando imágenes y las respectivas definiciones. -Diferencia productos naturales y artificiales reconociendo su Origen</p> <p>-Clasifica las herramientas en manuales y eléctricas reconociendo las funciones de cada una</p> <p>-Explica los bienes y servicios que son indispensables para vivir en comunidad</p> <p>-Reconoce las diferentes barras que ofrece Word para procesar textos.</p> <p>-Identifica uno a uno los botones de la barra de formato y estándar de Word.</p>	<p>-Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones.</p> <p>-Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean</p> <p>Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p>
---	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	<p>-Abre y guarda archivos trabajados desde el programa de Word</p> <p>-Escribe textos dictados por la docente o de muestra, aplicando comandos en el teclado y realiza cambios a la fuente según indicaciones dadas.</p> <p>-Realiza durante las clases, actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen el área.</p>		
--	---	--	--

GRADO: Tercero

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

PERIODO: 2

<p>Núcleo Problémico:</p> <p>-Medios de comunicación</p>	<p>Núcleos Temáticos:</p> <p>Diferentes medios de comunicación y su relación con la tecnología Mensaje del Papa: Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz. Propuesta pastoral Salesiana 2018: ¿Tienes la clave?</p> <p>-Evolución de los medios de comunicación Justicia y Paz</p>
---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

<p>-Medios de transporte</p> <p>-Reconocimiento de word 2016</p>	<p>-Medios de transporte y su relación con la tecnología</p> <p>-Evolución de los medios de transporte</p> <p>-Barras y cintas de formato</p> <p>-Formato de texto -Insertar tablas.</p> <p>-Herramientas de diseño, para dar formato a la tabla creada</p>
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>-Tratamiento de la información y competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando mi</p>	<p>-Convivencia y paz: Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.</p>	<p>-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>-Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos</p> <p>-Interpersonales: Realizo mis intervenciones</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta. -Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico</p>	<p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana</p>	<p>respetando el orden de la palabra previamente acordado</p> <p>-Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p> <p>-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿De qué manera podemos aprovechar las herramientas de Word 2016 para la construcción de documentos?</p>	<p>SABER Y HACER</p> <p>-Identifica los pasos importantes para ingresar, abrir y guardar en Word 2016.</p> <p>-Aplica formato a un texto corto usando los elementos de la barra.</p> <p>-Conceptualiza los diferentes medios de comunicación y de transporte</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p> <p>-Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos que propicien la investigación y la participación activa.</p> <p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el</p>	<p>1. Reconocer y utilizar la barra de herramientas y la barra de formato al trabajar textos en Word 2016</p> <p>2. Identificar elementos del entorno que permiten una adecuada comunicación y transporte y analiza su evolución tecnológica.</p> <p>3. .Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

<p>¿Cómo utilizar adecuadamente los medios</p>	<p>relacionados con la tecnología.</p> <p>-Realiza esquemas, dibujos y carteles con mensajes gráficos, con el fin de expresar temas e ideas cotidianas.</p> <p>-Construye símbolos, y signos que le permitan comunicarse con otras personas.</p> <p>-Analiza cómo ha sido la evolución de los medios de comunicación y de transporte.</p> <p>-Participa en actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen el área</p>	<p>respeto por la palabra y la escucha.</p> <p>-Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, Fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p> <p>-Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad.</p> <p>-Realiza sus tareas y preparará evaluaciones con responsabilidad.</p> <p>- Tiene una actitud positiva y dinámica en las diferentes clases</p> <p>-Manifiesta el respeto</p>	<p>las personas que la rodean</p> <p>4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p>
--	---	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

-Funciones de los artefactos tecnológicos

-Emprendimiento

-Internet

-Power Point 2016

Inventos de mi país

-Tipos de empresas
-Empresas nacionales. Emprendimiento

-Historia, aplicaciones y uso adecuado del internet
-Conexiones de Internet Búsquedas Avanzadas: búsqueda de información para insertar en Word
-Conceptos sobre la netiqueta

-Creación de diapositivas y presentaciones multimedia
-Plantillas prediseñadas
-Insertar imágenes
-Transiciones
El mundial. RUSIA 2018.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>-Tratamiento de la información y competencia digital. Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos. Aplicar herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Competencia cultural y artística. Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando su aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta.</p> <p>-Autonomía e iniciativa personal. Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades en lo tecnológico.</p>	<p>-Convivencia y paz: Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas acuerdo</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.</p>	<p>-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente</p> <p>-Personales: Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros. -Interpersonales: Genero relaciones de confianza con otros</p> <p>-Organizacionales: Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción</p> <p>-Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p> <p>Emprendimiento Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR
	LOGROS	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

<p>¿Cómo debo utilizar los artefactos tecnológicos para la realización de diferentes actividades?</p> <p>¿Cómo puede el ser humano hacer uso adecuado del internet?</p> <p>¿Cómo utilizas las herramientas de Power Point para construir presentaciones multimedia creativas?</p>	<p>-Lee y comparte con sus compañeras la historia del internet, realizando un resumen en su cuaderno.</p> <p>-Trabaja un cuadro comparativo sobre el uso adecuado y aplicaciones del internet.</p> <p>-Ingresa a internet y hace búsqueda de información y de imágenes para insertar en Word.</p> <p>-Utiliza buscadores para explorar información necesaria en otras asignaturas.</p> <p>-Consulta y dibuja artefactos tecnológicos, con su respectiva función y estructura.</p> <p>Construye con material reciclable artefactos tecnológicos, teniendo en cuenta sus principales características y participará en</p>	<p>-Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos que propicien la investigación y la participación activa.</p> <p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha.</p> <p>Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad.</p> <p>Tiene una actitud positiva y dinámica en las diferentes clases</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y utilizar el Internet como una herramienta que facilita la comunicación, el trabajo y la vida de la sociedad actual. 2. Identificar artefactos tecnológicos con su función y estructura e intenta realizarlos con material reciclable poniendo en práctica técnicas de emprendimiento. 3. Construir presentaciones multimedia en el programa Power Point usando herramientas básicas. 4. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean 5. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
---	---	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:12

	<p>actividades de Emprendimiento.</p> <p>Analiza la importancia de la netiqueta en las redes sociales.</p> <p>Conoce los diferentes tipos de empresas y a la función que cada una desempeña.</p> <p>Construye tablas en Word para dar información de los inventos creados en el país</p> <p>Realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen el área.</p>		
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:14

<p>-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>Competencia cultural y artística.</p> <p>Desarrollo el sentido de la estética, la funcionalidad y la ergonomía de los proyectos realizados, valorando mi aportación y función dentro del grupo sociocultural donde se inserta.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.</p>	<p>-Participación y responsabilidad democrática:</p> <p>Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <p>Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o y/o hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodosos ofensivos.</p>	<p>definidas en un espacio dado</p> <p>-Interpersonales: Comprendo correctamente las instrucciones.</p> <p>-Organizacionales: Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>-Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo puedo aprovechar el software PowerPoint en las diferentes áreas del saber?</p>	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	<p>1. Construir presentaciones multimedia en el programa Power Point usando herramientas trabajadas en clase.</p>
	<p>-Ingresa a PowerPoint, reconoce las distintas herramientas, crea diapositivas y guarda la presentación</p>	<p>-Participa activamente de las actividades propuestas para la realización de la</p>	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:15

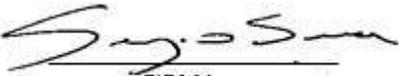
<p>Cómo utilizar la tecnología que me rodea sin hacerle daño al ambiente?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>debidamente</p> <p>-Visita la sala de informática para realizar Prácticas según indicaciones dadas.</p> <p>Realiza un paralelo de la relación entre tecnología y sociedad.</p> <p>-Escribe propuestas para el uso racional de la tecnología, en aras al desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>-Analiza las ventajas y desventajas del uso razonable de la luz su impacto social y ambiental por medio de un video.</p> <p>-Construye presentaciones en Power Point insertando sonidos y videos, creando sus propios diseños y aplicando animaciones a objetos.</p> <p>-Durante las clases se realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecen</p>	<p>muestra de aprendizaje significativo</p> <p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha.</p> <p>-Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, Fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p> <p>-Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad.</p> <p>-Tiene una actitud positiva y dinámica en las diferentes clases.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar la relación que existe entre tecnología, ciencia y sociedad. 3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.
--	--	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:16

	el área.		
--	----------	--	--

<p>Revisó</p>  <p>FIRMA</p>	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>SERGIO IVAN SIERRA URIBE Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>