



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp: 08/08/2015  
Código: M2-F101  
Página: 1

**GRADO:** Cuarto      **ÁREA:** Tecnología e Informática      **ASIGNATURA:**      **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S      **PERIODO:** 1

**Objetivo general**

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

**Objetivo Específico**

Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

<p><b>Núcleos Problémicos:</b></p> <p>--Comunicación y sus orígenes.</p> <p>-Programa PowerPoint y sus principales herramientas</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p>-Conceptos básicos: tecnología, informática, internet, artefacto, evolución, netiqueta</p> <p>-El correo, La carta (documentos informáticos) Habilidades Comunicativas -Implicaciones del desarrollo tecnológico de los medios de comunicación en diferentes contextos Mensaje del Papa: Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz.</p> <p>-Diapositivas con fondos e inserción de imágenes llamativas</p> <p>-Inserta imágenes con distintos formatos (jpg, gif, png)</p> <p>-Diseño y fondos de diapositivas ONU año internacional de los camélidos.</p>
---	--

<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<p><b>-Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b></p> <p>Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p>	<p><b>-Convivencia y paz</b></p> <p>Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b></p> <p>Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p>	<p><b>-Intelectuales:</b></p> <p>Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente</p> <p><b>-Personales:</b></p> <p>Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p><b>-Interpersonales:</b></p> <p>Identifico actitudes, valores y comportamientos</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

<p><b>-Tratamiento de la información y competencia digital.</b> Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>-Comunicación lingüística:</b> Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>-Autonomía e iniciativa personal.</b> Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.</p>	<p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.</p>		<p>que debo mejorar o cambiar</p> <p><b>-Tecnológicas:</b> Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p> <p><b>-Organizacional:</b> Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.</p> <p><b>-Tecnológicas:</b> Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea</p> <p><b>-Empresariales y para el emprendimiento:</b> Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo utilizar los medios de comunicación tecnológicos sin hacerle daño al medio ambiente?</p> <p>¿Cómo podemos utilizar de manera creativa las Presentaciones de PowerPoint?</p>	<p>-Recuerda conceptos como: tecnología, informática, evolución, netiqueta, internet, uso y funciones mediante un taller de repaso.</p> <p>-Define el concepto de comunicación a través de la observación de imágenes y videos cortos en clase.</p>	<p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente fortaleciendo y educando sobre el uso adecuado y cuidado del agua.</p> <p>-Vivencia los valores institucionales.</p> <p>-Tiene una actitud positiva y dinámica participando con</p>	<p>1. Identificar las principales herramientas del programa PowerPoint.</p> <p>2. Reconocer el concepto de comunicación, sus orígenes, desarrollo, evolución e impacto en la sociedad.</p> <p>3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean</p> <p>Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

	<p>-Identifica los primeros medios de comunicación en la historia y la evolución de los mismos.</p> <p>-Describe y analiza las implicaciones del desarrollo tecnológico en los medios de comunicación a nivel social y ambiental.</p> <p>-Conceptualiza cuales son los procesadores de texto y su importancia.</p> <p>-Realiza presentaciones llamativas utilizando las herramientas y recursos aprendidos.</p> <p>-Crea documentos nuevos, abre, guarda, hace copias y cierra los mismos.</p> <p>-Aplica operaciones abreviadas con el teclado para cambiar la apariencia del</p>	<p>compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones.</p> <p>-Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	
--	--	---	--



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:4

	documento		
--	-----------	--	--

**GRADO:** Cuarto      **ÁREA:** Tecnología e Informática      **ASIGNATURA:**      **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S      **PERIODO:** 2

<p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p>-los servicios públicos domiciliarios como desarrollo fundamental en la sociedad</p> <p>-PowerPoint</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p>-Importancia de los servicios públicos domiciliarios Medio Ambiente -Artefactos tecnológicos relacionados con los servicios públicos domiciliarios - Buen uso del internet: Netiqueta Justicia y Paz</p> <p>-Conceptos sobre hipervínculos -Inserción de sonidos Propuesta Pastoral: Porque creo soy capaz - Hipervínculos entre diapositivas</p> <p>El mundial. RUSIA 2018.</p>
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><b>-Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b> Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p>	<p><b>-Convivencia y paz</b> Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las</b></p>	<p><b>-Intelectuales:</b> Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada</p> <p><b>-Personales:</b> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

<p><b>-Tratamiento de la información y competencia digital.</b> Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>-Comunicación lingüística:</b> Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal:</b> Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.</p>	<p><b>diferencias:</b> Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos</p>		<p><b>-Interpersonales:</b> Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p><b>-Organizacionales:</b> Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones.</p> <p><b>-Tecnológicas:</b> Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea</p> <p><b>-Empresariales y para el emprendimiento:</b> Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cuáles son las ventajas que ofrece PowerPoint al aplicar las distintas herramientas?</p> <p>¿Cuál es el impacto para las sociedades el uso adecuado de los servicios públicos domiciliarios?</p>	<p><b>SABER Y HACER</b></p> <p>-Reconoce y sabe usar las distintas herramientas de PowerPoint para realizar presentaciones llamativas</p> <p>-Identifica los distintos tipos de servicios públicos mediante juegos de roles sobre la relación de estos y el hombre.</p> <p>-Define el concepto de servicios públicos a través de discusiones en clase y previas consultas de clase.</p>	<p><b>SER Y CONVIVIR</b></p> <p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente fortaleciendo y educando sobre el uso adecuado y cuidado del agua.</p> <p>-Vivencia los valores institucionales.</p> <p>-Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus</p>	<p><b>INDICADORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar presentaciones llamativas en el programa PowerPoint utilizando distintas herramientas.</li> <li>2. Reconocer y diferenciar los distintos tipos de servicios públicos domiciliarios y su importancia en la sociedad</li> <li>3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean.</li> <li>4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:6

<p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>-Consulta diferentes tipos de servicios públicos y los expondrá a la clase</p> <p>-Describe y analiza las implicaciones de los servicios públicos domiciliarios en la vida del hombre y su impacto a nivel ambiental.</p> <p>-Realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que debe fortalecer el área</p>	<p>tareas y preparando evaluaciones.</p> <p>-Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	
--	--	--	--

GRADO: Cuarto

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

PERIODO: 3

<p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p>-Sistemas tecnológicos</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p>-Reconocimiento de los sistemas tecnológicos -Características de los sistemas tecnológicos -Creación de modelos tecnológicos teniendo en cuenta los materiales que la componen y su impacto ambiental.</p> <p>Reconocimiento de Excel -Diferencia filas y columnas -Formato de celdas, filas y columnas</p>
--	---



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:7

<p>-Microsoft Excel</p>	<p>-Barra de desplazamiento</p> <p>-La empresa: Qué es, cómo se conforma, tipos de empresa, Juego de roles - Organigrama empresarial Emprendimiento</p>
-------------------------	---



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:8

<p>-Emprendimiento</p>	
------------------------	--

<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<b>-Conocimiento e interacción con el mundo físico.</b> Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.	<b>-Convivencia y paz</b> Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.	<b>-Intelectuales:</b> Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:9

<p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p> <p><b>-Tratamiento de la información y competencia digital.</b> Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>-Comunicación lingüística:</b> Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal.</b></p> <p>Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.</p>	<p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas.</p>	<p><b>-Personales:</b> Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.</p> <p><b>-Interpersonales:</b> Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p> <p><b>-Tecnológicas:</b> Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos</p> <p><b>-Empresariales y para el emprendimiento:</b> Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi vereda).</p>
---	--	--

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Para qué me sirve Excel en la vida cotidiana?</p>	<p>-Reconoce la ventana de Excel</p> <p>-Crea hojas de cálculo en Excel identificando filas y columnas</p> <p>-Reconoce el concepto de sistemas y procesos tecnológicos mediante la observación de videos en clase y discusiones posteriores</p> <p>-Identifica diferentes tipos de sistemas tecnológicos</p>	<p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente sobre el uso adecuado y cuidado del agua.</p> <p>-Vivencia los valores institucionales.</p> <p>-Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer sistemas tecnológicos básicos, su funcionamiento y aplicarlos en procesos de emprendimiento</li> <li>2. Identificar, diferenciar y utilizar herramientas básicas del programa Excel para dar formato a las filas, columnas y celdas</li> <li>3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:10

<p>¿Cómo ayudan los diferentes sistemas tecnológicos en los procesos de emprendimiento?</p>	<p>y da ejemplos de los mismos en presentaciones cortas de estos.</p> <p>-Conoce algunas formas de representación de los sistemas tecnológicos</p> <p>-Presenta el sistema tecnológico sobre el cual funciona un aparato dado a cada una y trata de representarlo con los métodos vistos en clase</p> <p>-Define que es emprendimiento, emprendedor y emprender consultando diferentes bibliografías y cibergrafías</p> <p>-Consulta en qué consiste la cultura de emprendimiento</p> <p>-Crea diferentes sistemas tecnológicos para realizar elementos útiles con material reciclable, participando así en diferentes espacios de emprendimiento</p> <p>-Reconoce diferentes organigramas empresariales</p>	<p>responsabilidad de las actividades de clase, cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones.</p> <p>-Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>4. Manifestar el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>
---	--	--	---



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:11

	-Realiza representaciones donde asume roles empresariales		
--	---	--	--

**GRADO:** Cuarto      **ÁREA:** Tecnología e Informática      **ASIGNATURA:**      **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S      **PERIODO:** 4

<p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p>-Problemas sociales soluciones tecnológicas</p> <p>-Microsoft Excel</p>	<p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p>-Relación tecnología y sociedad La paz y el postconflicto (ley 1732).</p> <p>-Propuestas tecnológicas para el desarrollo sostenible Medio Ambiente</p> <p>-Diferentes hojas de cálculo en el mismo archivo</p> <p>-Construcción de gráficos de barras verticales y horizontales -Aplicación de fórmulas</p>
---	---

<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<p><b>Conocimiento e interacción con el mundo físico:</b> Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades</p>	<p><b>-Convivencia y paz</b> Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p>	<p><b>-Intelectuales:</b> Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente</p> <p><b>-Personales:</b> Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p><b>-Interpersonales:</b></p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:12

<p>tecnológicas.</p> <p><b>-Tratamiento de la información y competencia digital:</b> Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p><b>-Comunicación lingüística:</b> Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico</p> <p><b>-Autonomía e iniciativa personal:</b> Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.</p>	<p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.</p>	<p>Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar</p> <p><b>-Tecnológicas:</b> Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo</p> <p><b>-Organizacional:</b> Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo utilizar Excel para distintas situaciones de la vida cotidiana?</p> <p>¿Cuáles son los elementos positivos de la relación que existe entre la tecnología y la sociedad?</p>	<p><b>SABER Y HACER</b></p> <p>-Crea libros de Excel con varias hojas de cálculo</p> <p>-Reconoce y diferencia las filas de las columnas</p> <p>-Aplica los distintos formatos a las celdas</p> <p>-Mejora el manejo del teclado haciendo prácticas de mecanografía en la sala de informática</p>	<p><b>SER Y CONVIVIR</b></p> <p>-Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente fortaleciendo y educando sobre el uso adecuado y cuidado del agua.</p> <p>-Vivencia los valores institucionales.</p> <p>-Tiene una actitud positiva y dinámica participando con compromiso y responsabilidad de las</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar hojas de cálculo y libros en el programa Excel aplicando fórmulas y construyendo gráficos.</li> <li>2. Proponer soluciones tecnológicas a problemas sociales reconociendo la relación entre tecnología y sociedad</li> <li>3. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

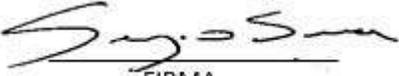
Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:13

	<p>-Habla sobre la relación cultura y sociedad y en discusiones grupales</p> <p>-Identifica los principales problemas de la sociedad y las soluciones tecnológicas dadas observando videos de clase</p> <p>-Conoce algunos problemas de la sociedad en cuanto a desarrollo sostenible</p> <p>-Propone distintas soluciones a problemas del desarrollo sostenible</p> <p>-Realiza actividades que apunten al trabajo de los proyectos que debe fortalecer el área</p>	<p>actividades de clase, Cumpliendo con sus tareas y preparando evaluaciones.</p> <p>-Trabaja adecuadamente en la sala de informática, dándole un buen uso al computador que la institución le facilita</p> <p>--Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>4. Manifestar el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>
--	--	--	---



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:14

<p>Revisó</p>  <p>FIRMA</p>	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p><b>SERGIO IVAN SIERRA URIBE</b> Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> Coord. Académico 05/02/2018</p>