



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: Quinto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Desarrollando la comprensión y asimilación de los procesos tecnológicos e informáticos.

Núcleos Problémicos:	Núcleos Temáticos:
-Netiqueta	-Uso adecuado de internet y redes sociales -Ética en la red
-Tecnología primitiva	-Conceptos básicos -El desarrollo de las tecnologías en las primeras edades de la humanidad -Principales herramientas de la época y su transformación
-Power Point 2016	-hipervínculos internos y externos -Diapositivas -Normas para realizar exposiciones

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.		-Interpersonales: Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo -Organizacional: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
¿Cómo puedo innovar utilizando el programa PowerPoint? ¿Qué nos aporta conocer la tecnología primitiva para el futuro? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	1. Utilizar las herramientas para realizar presentaciones llamativas en PowerPoint 2. Expresar la importancia de la tecnología en el desarrollo de la tecnología primitiva 3. Crear animaciones básicas en PowerPoint aplicando una secuencia lógica 4. Identificar y aplicar adecuadamente las normas de la netiqueta en los distintos sitios web.
	-Crea animaciones en diapositivas utilizando una secuencia lógica -Busca, selecciona y clasifica información consultada en internet -Explica conceptos de la tecnología utilizando PowerPoint y aplicando normas básicas para una presentación -Participa durante las clases actividades que apunten al trabajo de los proyectos deben fortalecer el área. -Reconoce la forma correcta de realizar	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Cumple con responsabilidad las diferentes actividades que se le asignen. -Utiliza adecuadamente los equipos y enseres de la sala de informática. -Apaga y ordena de la forma adecuada los equipos al terminar la	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

	presentaciones mediante la aplicación de la teoría en exposiciones	clase. -Mantiene al día su cuaderno con las notas y textos trabajados durante el periodo. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	--	--

GRADO: Quinto **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 2

Núcleo Problemático:	Núcleos Temáticos:
Tecnología moderna - Realidad aumentada	-Características de la tecnología moderna -Conociendo algunos científicos que han aportado a la tecnología actual (Nikola Tesla, Thomas Edison, Johannes Gutenberg). -Inventos significativos de la modernidad.
Emprendimiento	-La empresa, Concepto, Origen, Historia, Clases, como se conforma -Creación de una empresa: Producto o servicio, organigrama, misión y visión
Powtoon	-Animaciones en Powtoon -secuencias lógicas en Powtoon -Inserción de recursos multimedia en las presentaciones

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:	-Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales:



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos		Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado. -Organizacionales: Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea -Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
¿Cómo se valora la calidad de un producto, bien o servicio? ¿Cómo fue el desarrollo de aparatos tecnológicos y cuál fue su impacto en la sociedad? ¿Cómo aplico la lógica en la creación de animaciones en Powtoon?	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	1. Identificar con habilidad algunos inventores de la edad moderna y los inventos más relevantes de la época. 2. Crear animaciones en Powtoon aplicando una secuencia lógica 3. Reconocer conceptos de emprendimiento y aplicarlos de forma creativa 4. Reconocer y aplicar la netiqueta en los diferentes sitios de internet
	-Identifica algunos acontecimientos importantes dados en la edad moderna mediante la búsqueda de información en internet para construir un conocimiento propio. -Conoce la biografía de algunos inventores de la edad moderna a través de lecturas y observación de videos y describe la importancia de estos en la historia de la tecnología. -Identifica algunos inventos que surgieron en la edad moderna mediante la elaboración de consultas sobre los	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Realiza las diferentes actividades utilizando un tono de voz moderado para favorecer la concentración del grupo. -Cumple con responsabilidad las diferentes actividades que se le asignen. -Participa de la gestión	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

¿Cómo puedo utilizar la realidad aumentada en el salón de clase para explicar algún tema o consulta?	mismos y los expone frente al grupo de compañeras ambiental Colma, vivenciando los principios relacionados sus aprendizajes en su clase de informática -Apaga y ordena de forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--

GRADO: Quinto

ÁREA: Tecnología e Informática

ASIGNATURA:

INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S

PERIODO: 3

Núcleo Problemático: -Tecnología de la edad antigua -Inicios en Excel 2016	Núcleos Temáticos: -Avance tecnológico y su impacto en las sociedades de la edad antigua -Tecnología militar y su avance desde la antigüedad -Libros en Excel -barra de funciones y fórmulas -fórmulas básicas -operaciones básicas
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico. Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.	-Convivencia y paz Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico Autonomía e iniciativa personal. Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Participación y responsabilidad democrática: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas.		-Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. -Tecnológicas: Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos -Empresariales y para el emprendimiento: Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi vereda).
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo solucionar problemas o situaciones utilizando Excel? ¿Qué beneficio nos ofrece comprender el desarrollo de las diferentes civilizaciones de la edad antigua?	-Comprende que es Excel y sus principales usos mediante actividades prácticas en la hoja de cálculo. -Identifica las partes de la ventana de Excel y sus diferentes barras e iconos a través de explicaciones, dictados y exploración de la ventana. -Realiza oportunamente tareas y trabajos propuestos en clase.	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Presenta a tiempo las tareas propuestas para la clase. -Asume posturas de buen comportamiento y respeto por las normas propuestas al interior de las aulas de trabajo. -Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus	1. Identificar y comprender la funcionalidad de la barra de funciones de Excel 2. Identificar momentos importantes en la vida del hombre que favorecieron el desarrollo tecnológico y la evolución de las diferentes civilizaciones. 3. Reconocer y aplicar la netiqueta en los diferentes sitios de la red



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Comprende la importancia de la agricultura en el desarrollo de las diferentes civilizaciones -Narra algunos acontecimientos importantes de cada civilización y de la tecnología militar después de hacer lecturas y trabajos grupales. Inserta imágenes y tablas para mejorar la apariencia y comprensión de sus diapositivas Utiliza la herramienta de los hipervínculos para conectar una diapositiva con otra en la realización de un trabajo sobre la gestión ambiental. -Identifica el concepto de hipervínculo y lo aplica en el programa PowerPoint.	compañeras. -Realiza las diferentes actividades utilizando un tono de voz moderado para favorecer la concentración del grupo. -Apaga y ordena de forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 8

GRADO: Quinto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 4

Núcleo Problemático: -Funciones con Excel	Núcleos Temáticos: -Función suma, máximo, mínimo, promedio, contar, operadores matemáticos (sumar, restar, multiplicación y división, porcentaje). -Gráficos simples -Interpretación de gráficas -aplicación de Excel a la vida real
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. -Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico -Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	-Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones -Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente -Personales: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. -Interpersonales: Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar -Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo -Organizacional: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

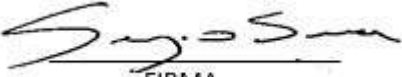
Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 9

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo Excel me ayuda a resolver situaciones de cálculo de la vida real? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Aplica las funciones apropiadas para desarrollar operaciones matemáticas y estadísticas a través de la elaboración de tablas y ejercicios prácticos. -Realiza e interpreta gráficos en Excel a través de la utilización de las herramientas necesarias para este tipo de ejercicios. -Analiza los datos que se expresan mediante distintos tipos de gráficos. -Participa durante las clases en actividades que apunten al trabajo de los proyectos que fortalecer el área.	-Escucha con atención las explicaciones de la educadora. -Demuestra respeto ante las intervenciones de la educadora y de sus compañeras. -Cumple con responsabilidad las diferentes actividades que se le asignen. -Utiliza adecuadamente los equipos y enseres de la sala de informática. -Apaga y ordena de la forma adecuada los equipos al terminar la clase. -Mantiene al día su cuaderno con las notas y textos trabajados durante el periodo. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Utilizar las herramientas para realizar operaciones y gráficos en el formato de Excel. 2. Interpretar y analizar distintos tipos de datos expresados en gráficos. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 10

Revisó  FIRMA	Verificó y aprobó 
SERGIO IVAN SIERRA URIBE Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018