Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Sexto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA INTENSIDAD HORARIA: 2 H/ PERIODO: 1

Objetivo general

-Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

-Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NÚCLEO PROBLÉMICO:	**NÚCLEOS TEMÁTICOS:**
-Word 2016 -Documentos en línea -Estructuras	-Documentos nuevos, elementos de párrafo ,fuente y estilo -Diseño de página, vínculos, encabezados pie de página, columnas, tablas, fondos, Inserción de Imágenes, Inserción de Autoformas, viñetas -Trabajo en equipo en documentos en la nube -Herramientas de los documentos de google drive -Funciones de las estructuras -Tipos de estructuras: naturales, artificiales y entramadas. -Materiales para la construcción de estructuras -Impacto ambiental de los materiales en el Medio ambiente

COMPETENCIAS		
Competencias del área	**Competencias ciudadanas**	**Competencias laborales generales**
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. **-Tratamiento de la información y competencia digital.** Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. **-Comunicación lingüística:** Adquiero y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico. **-Autonomía e iniciativa personal:** Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	**-Convivencia y paz** Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones, emocionales, económicas, de salud o sociales.) **-Participación y responsabilidad democrática:** Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. **-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:** Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente	**-Intelectuales:** Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. **-Personales:** Oriento mis actuaciones al logro de objetivos. **-Interpersonales:** Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas **-Organizacionales:** Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. **-Tecnológicas:** Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	**SER Y CONVIVIR**	
¿De qué manera aplico las herramientas de programa Microsoft Word para la elaboración de gráficos y textos?	Manipula eficazmente todas las herramientas de la pestaña formato para la edición de imágenes, a través de ejercicios prácticos en la sala.	Favorece el aprendizaje grupal e individual mostrando un comportamiento adecuado durante las actividades	1. Diferenciar cada una de las funciones de las herramientas del programa Word. 2. Identificar los diferentes tipos de estructuras de su entorno 3. Aprovechar los documentos en línea para

¿De qué manera identifico los diferentes tipos de estructuras en la vida real? ¿Cómo puedo aprovechar los documentos en línea para trabajar en equipo? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	Domina de manera adecuada las opciones de autoformas y organigramas proporcionadas por el programa, realizando lecturas de apoyo que permitan la elaboración de mapas mentales utilizando estas herramientas. Maneja correctamente todos los elementos correspondientes con la correspondencia en Word, utilizando textos de apoyo.	desarrolladas la sala de Informática Aporta de manera eficaz los saberes, buscando siempre el bien común. Participa activamente de cada una de las actividades realizadas. Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	trabajar en equipo y a distancia 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los diferentes sitios de internet

GRADO: Sexto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO:	**NÚCLEOS TEMÁTICOS:**
-Microsoft Word	-Inserción de organigramas -Manejo de correspondencia
Emprendimiento	-Conceptos -Importancia -Origen -Características -Rasgos del perfil -Potencial -Cultura del emprendimiento -Test del emprendedor -Creación un proyecto de emprendimiento que genere un impacto ambiental

COMPETENCIAS		
Competencias del área	**Competencias ciudadanas**	**Competencias laborales generales**
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas. **-Tratamiento de la información y competencia digital:** Aplico herramientas	**-Convivencia y paz:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. **-Participación y responsabilidad democrática:** Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. **-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:**	**-Intelectuales:** Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. **-Personales:** Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. **-Interpersonales:** Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas **-Organizacionales:**

de búsqueda, proceso almacenamiento de información. **-Comunicación lingüística:** Adquiero y utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico **-Autonomía e iniciativa personal:** Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.	Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. **-Tecnológicas:** Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea, Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.

SITUACIÓN PROBLEMA	**SABERES**		**INDICADORES**
	SABER Y HACER	**SER Y CONVIVIR**	
¿Cómo puedo utilizar el software Microsoft Word para representar ideas y gráficos? ¿Cómo puedo utilizar el emprendimiento para innovar en el mundo actual? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Manipula eficazmente todas las herramientas de las pestañas formato para la edición de imágenes, a través de ejercicios prácticos en la sala. -Domina de manera adecuada todas las opciones de autoformas y organigramas proporcionadas por el programa, realizando lecturas de apoyo que permitan la elaboración de mapas mentales utilizando estas herramientas. -Maneja correctamente	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases. -Propicia espacios de discusión académicas en el desarrollo del as actividades. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su	1. Diferenciar cada una de las funciones de las herramientas del programa Word. 2. Reconocer la cultura de emprendimiento 3. Asumir con responsabilidad el uso adecuado de la sala y de las diferentes herramientas multimediales. 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.

	todos los elementos correspondientes para la correspondencia en Word, utilizando textos de apoyo. -Identifica la importancia del emprendimiento en la historia a través de videos experienciales o lecturas de apoyo. -Elabora el perfil emprendedor de la estudiante Colma -Promueve la cultura del emprendimiento a través de proyectos sencillos y propuestas creativas.	importancia para la convivencia en internet	

GRADO: Sexto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 3

NÚCLEO PROBLÉMICO:	**NÚCLEOS TEMÁTICOS:**
Códigos QR	-que son los QR -Dispositivos que utilizan los QR -Creación de códigos QR
Educaplay	-Que es educaplay -Entorno aplicación educaplay -Creación de actividades en educaplay - Publicación de actividades en educaplay
-Netiqueta	-uso adecuado de redes sociales -Normas básicas para el uso del internet

COMPETENCIAS		
Competencias del área	**Competencias ciudadanas**	**Competencias laborales generales**
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. **-Autonomía e iniciativa personal:**Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.	**-Convivencia y paz:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. **-Participación y responsabilidad democrática:** Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. **-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:** Analizo de manera crítica mis pensamientos y	**-Intelectuales:** Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. **-Personales:** Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. **-Interpersonales:** Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas **-Organizacionales:**

	acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. **-Tecnológicas:** Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	**SABERES**		**INDICADORES**
	SABER Y HACER	**SER Y CONVIVIR**	
¿Cómo diseño e implemento innovaciones por medio de herramientas digitales como educaplay? ¿Cómo argumento los principios técnicos y científicos aplicados en la creación y desarrollo de artefactos, procesos y sistemas	-Manipula eficazmente todas las herramientas del programa PowerPoint realizando talleres prácticos y procedimentales en la sala. -Desarrolla de manera adecuada	-Favorece el aprendizaje grupal e individual mostrando un comportamiento adecuado durante las actividades desarrolladas la sala de Informática -Aporta de manera	1. Diferenciar cada una de las funciones de la Plataforma educaplay. 2. Comprender los conceptos y las funciones de los códigos QR en la tecnología. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos usos de internet

tecnológicos? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	presentaciones en el programa PowerPoint, apoyándose en textos y lecturas de actualidad. -Maneja correctamente las pestañas de inicio, insertar y diseño a través de ejercicios prácticos y virtuales. -Diferencia las funciones de los operadores mecánicos a través de videos y ejercicios prácticos en la red. -Expone creativamente las funciones y aplicaciones de las maquinas simples y compuestas a través de la realización de los prototipos de apoyo. -Identifica el uso de las poleas en diferentes sistemas tecnológicos	eficaz los saberes, buscando siempre el bien común. -Participa activamente de cada una de las actividades realizadas. Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	

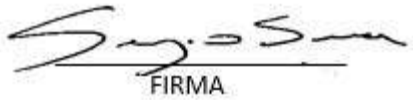
GRADO: Sexto ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO:	**NUCLEOS TEMATICOS:**
Movie Maker Grandes inventos de la humanidad	-Movie maker -Escala de tiempo -Transición y efectos -Fotogramas, sonido y narración -Tecnología primitiva y moderna -Principales inventos: la rueda, la pólvora, la brújula, la máquina de vapor, el teléfono, el telégrafo, la máquina de escribir, la imprenta, la radio, el telescopio, el televisor, la bombilla, entre otros.

COMPETENCIAS		
Competencias del área	**Competencias ciudadanas**	**Competencias laborales generales**
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. **-Conocimiento e interacción con el mundo físico:** Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	**-Convivencia y paz:** Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. **-Participación y responsabilidad democrática:** Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. **-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:** Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.	**-Intelectuales:** Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. **-Personales:** Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. **-Interpersonales:** Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas **-Organizacionales:** Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.

			-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	**SABERES**		**INDICADORES**
	SABER Y HACER	**SER Y CONVIVIR**	
¿Cómo puedo representar ideas por medio de la creación de videos creativos en el software Movie Maker ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Manipula eficazmente todas las herramientas del programa Movie Maker realizando talleres prácticos y procedimentales en la sala. -Desarrolla de manera adecuada videos apoyándose en textos y lecturas de actualidad. -Crea películas utilizando las herramientas de Movie Maker y describe de forma escrita los procedimientos utilizados. -Identifica las características generales de un invento y de un -inventor desarrollando una idea creativa.	-Favorece el aprendizaje grupal e individual mostrando un comportamiento adecuado durante las actividades desarrolladas la sala de Informática -Aporta de manera eficaz los saberes, buscando siempre el bien común. -Participa activamente de cada una de las actividades realizadas. -Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Identificar las herramientas y funciones del programa Movie Maker. 2. Explicar por medios audiovisuales la evolución de un invento importante 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red

	-Establece la relación entre la tecnología primitiva y moderna realizando un diagrama de semejanzas y diferencias. -Reconoce los principales inventos que han cambiado el contexto tecnológico y su impacto a nivel social a través de lecturas y material visual yo.		

Revisó	Verificó y aprobó
 FIRMA	
SERGIO IVAN SIERRA URIBE **Jefe de Área** **02/02/2018**	**RAFAEL CUESTA ROMAÑA** **Coord. Académico** 05/02/2018