



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Séptimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 2 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Publisher 2016	-Herramientas de Publisher -Elementos de publicidad -Estrategias y técnicas publicitarias
Emprendimiento	-Creación de empresa ficticia, creativa -Realización de publicidad llamativa de la empresa en Publisher
Netiqueta	-Uso adecuado de redes sociales

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica	-Convivencia y paz: Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones, emocionales, económicas, de salud o sociales.) -Participación y responsabilidad democrática:	-Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. -Personales: Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.		- Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas
- Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.	- Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente		- Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.
- Comunicación lingüística: Adquiero y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico			- Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea
- Autonomía e iniciativa personal: Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.			- Empresariales y para el emprendimiento: Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo utilizo el programa Microsoft Publisher para la creación de publicidad utilizando los diferentes formatos de diseño?	-Identifica los diferentes tipos de publicidad y los ilustra utilizando las herramientas propias del sistema.	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales.	1. Reconocer las aplicaciones del programa Publisher, como una forma de crear y personalizar diferentes publicaciones.
¿De qué manera se debe usar las redes sociales para la convivencia Y por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Conoce las diferentes herramientas y menús del programa a partir de ejercicios prácticos en la sala.	-Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases.	2. Promover una cultura de emprendimiento
¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?	-Crea publicaciones aplicando las herramientas del programa.	-Propicia espacios de discusión académica en el desarrollo de actividades.	3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red.
	-Analiza el uso adecuado de las redes sociales y el	-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	internet argumentando la importancia de ello		
	-Busca, selecciona e inserta elementos flash en una diapositiva		

GRADO: Séptimo ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 2

NUCLEO PROBLEMICO: Internet Creación páginas web online Cmaptools / herramientas similares	NUCLEOS TEMATICOS: -Que es el internet -Historia del internet -Servicios del internet -Beneficios -Peligros del internet -Definición y funcionamiento de una red -Tipos de redes: bus, anillo, árbol, estrella, doble anillo, malla, mista y totalmente conexas de ordenadores. -Creación página web utilizando los diferentes servicios online -Cmaptools -Construcción de mapas conceptuales mediante Cmaptools - Gráficos conceptos teóricos - Esquemas en formato web
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital. Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística: Adquiero y	-Convivencia y paz Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras, las	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

utilizo adecuadamente vocabulario tecnológico	razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		-Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo propongo innovación a partir de la utilización de herramientas y equipos tecnológicos? ¿De qué manera utilizo las herramientas del programa Cmaptools para representar ideas? ¿Por qué son importantes conocer los diferentes servicios que tiene internet para desarrollar la creatividad?	-Desarrolla mapas conceptuales en el programa Cmaptools utilizando material de lectura para su realización. -Conoce las diferentes herramientas y menús del programa a través de ejercicios prácticos en la sala. -Presentar publicaciones	-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales. -Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases. -Propicia espacios de discusión académicas en el desarrollo delas actividades.	1. Manipular y desarrollar correctamente mapas conceptuales, utilizando todas las herramientas proporcionadas por el programa Cmaptools. 2. Identificar los servicios y beneficios del internet para el desarrollo de páginas web. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

	impresas de los mapas realizados y las socializara en grupos de trabajo. -Presenta de forma creativa los usos del internet y su trascendencia en la historia y en la tecnología. -Promueve propuestas que favorezcan el uso racional del internet -Propicia espacios de discusión en torno al desarrollo tecnológico del internet.	-Práctica la netiqueta siempre que ingresa a internet Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	---	--



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

NUCLEO PROBLEMICO: Software y hardware Microsoft Word avanzado Medios de transporte		NUCLEOS TEMATICOS: -Sistema operativo -Dispositivos de entrada y de salida -Partes, componentes y funciones de la placa base - Realiza documentos cumpliendo con las diferentes normas de presentación. -Historia y clases de medios de transporte -Transportes ecológicos
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos. Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

		Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo funciona el sistema lógico de los computadores y Smartphone? ¿Qué soluciones para la movilidad y medios de transporte puedo aportar a esta problemática? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Conoce las funciones de un sistema operativo, a través de mapas y gráficos. -Identifica los diferentes dispositivos de entrada y salida utilizando material virtual de apoyo. -Reconoce las características de los diferentes formatos de video y audio, utilizando material virtual de apoyo. -Identifica la evolución de los medios de transporte, observando videos de apoyo. -Propicia espacios de discusión en torno al impacto tecnológico y económico de los medios de transporte.	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	1. Identificar las funciones y complementos del software y el hardware en un PC. 2. Reconocer el desarrollo y evolución tecnológica de los medios de transporte. 3. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet. 4. Crear documentos en procesador de texto cumpliendo las diferentes normas para presentación de trabajos escritos como apa.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 8

	-Diseña de forma creativa la publicidad producto. -Socializa de forma creativa el impacto del producto en la economía.		
--	---	--	--

GRADO: Séptimo **ÁREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 2 **H/S** **PERIODO:** 4

NUCLEO PROBLEMICO:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Bloc de notas	-Importancia del bloc de notas
	-Crear y guardar archivos en el bloc de notas diferentes extensiones.
	-Archivos de extensión bat
	-Programación de archivos en bloc de notas
educaplay	-creación de actividades en la plataforma educaplay
Medios de comunicación	-Evolución de los medios de comunicación
	-Transformación e impacto de los medios de comunicación

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información. -Comunicación lingüística. Adquiero y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico. Elaboro informes técnicos utilizando la	-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. -Participación y responsabilidad democrática: Expreso, con mis palabras, las razones de mis posiciones y respeto las de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo.	-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. -Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

terminología adecuada.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Análisis de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.		tareas colectivas -Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. -Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo innovar al utilizar el bloc de notas? ¿Cómo ha sido el impacto de los medios de comunicación en la sociedad? ¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?	-Conoce las características del bloc de notas a través de explicaciones y ejercicios virtuales de apoyo. -Identifica las diferentes formas de almacenar información el bloc de notas desarrollando ejercicios prácticos en la sala. -Realiza páginas web sencillas utilizando el	-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas. -Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes -Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. -Manifiesta el respeto a	1. Identificar las diferentes aplicaciones y características del bloc de notas. 2. Describir y analizar el proceso evolutivo de los medios de comunicación. 3. Reconocer y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de la red 4. Realizar actividades complementarias por medio de educaplay



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

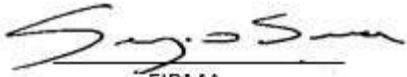
Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

	lenguaje HTML en el bloc de notas. -Expone ideas acerca del impacto de la tecnología en los medios de comunicación visual. -Identifica la importancia que tiene la tecnología en la evolución de los medios de comunicación analizando diferentes situaciones de la cotidianidad. -Propicia espacios de discusión en torno al impacto tecnológico de los medios de comunicación.	la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet	
--	--	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

Revisó  FIRMA	Verificó y aprobó 
SERGIO IVAN SIERRA URIBE Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018