



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Noveno ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 1

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento tecnológico e informático para la solución de problemas despertando el espíritu investigativo, crítico, emprendedor y de liderazgo a través de una formación ética y moral, que les permita a las estudiantes el alcance de objetivos propios y comunes.

Objetivo Específico

Profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología, la informática y la vida cotidiana, fomentando la cultura del emprendimiento y permitiéndole al estudiante resolver y discernir las diferentes situaciones que se le presentan en la vida diaria.

NUCLEO PROBLEMICO: Excel 2016 Almacenamiento informático	NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Atajos de teclado -Manejo de Bases de datos en Excel -Aplicaciones con fórmulas -Formato condicional - informes -Gráficos estadísticos -Asistente de funciones -Evolución de los dispositivos de almacenamiento informático -Uso de la nube en google drive -unidades de medida de almacenamiento
---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos.</p> <p>Manejo las tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos.</p> <p>Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Manipulo objetos con precisión y seguridad.</p> <p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p>	<p>-Participación y responsabilidad democrática: Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: -Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.</p>	<p>-Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada.</p> <p>-Interpersonales: Permito a los otros dar sus aportes e ideas.</p> <p>-Organizacionales: Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.</p> <p>-Tecnológicas: Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos Que manipulo.</p> <p>-Empresariales y para el emprendimiento: Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano (mi barrio, mi sector).</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuál es la influencia de las técnicas y los conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de sistemas tecnológicos y viceversa?</p> <p>¿Cómo aprovecho el desarrollo del almacenamiento en la nube a mi favor?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>-Identifica el concepto de sistemas de información a través de ejemplos prácticos.</p> <p>-Reconoce el modelo de identidad - relación (tipos de entidades y relaciones/asociaciones) prácticas en la sala.</p> <p>-Describe de forma oral y escrita un modelo de entidad – relación.</p> <p>-utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática</p> <p>-Reconoce el sistema informático y su parte lógica a través de ejercicios de sus sistemas binarios</p> <p>-Aplica los conceptos sobre sistemas hexadecimales para predecir colores html</p> <p>-Utiliza el almacenamiento en la</p>	<p>-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales.</p> <p>-Participa activamente en el desarrollo procedimental y practico de las clases.</p> <p>-Propicia espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear bases de datos y aplicar formulas en Excel 2. Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos 3. Identificar la evolución de los dispositivos de almacenamiento 4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	nube ara sacar provecho al desarrollo tecnológico		
--	---	--	--

GRADO: Noveno ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S PERIODO: 2

<p>NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>-Construcciones</p> <p>-Html para la creación de páginas web</p> <p>-Mapa html</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <p>-Elementos maquinaria, materiales y herramientas de construcción</p> <p>-Manual de seguridad</p> <p>-Construcciones maravillosas de la humanidad</p> <p>Lenguaje HTML (bloc de notas)</p> <p>-Inserción de objetos en HTML en blog o webs</p> <p>-Lenguaje HTML5</p> <p>-Creación de página con código html</p> <p>-Imagen interactiva</p> <p>-programación html con javascript</p>
--	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Tratamiento de la información y competencia digital: Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Autonomía e iniciativa personal:</p>	<p>-Convivencia y paz: Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepentible que merece mi respeto y consideración.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática:</p>	<p>-Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>-Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

<p>Utilizo la creatividad, de forma autónoma, para idear soluciones a problemas tecnológicos, valorando alternativas y consecuencias.</p> <p>Desarrollo la iniciativa, el espíritu de superación, el análisis crítico y autocrítico y la perseverancia ante las dificultades que surgen en un proceso tecnológico.</p>	<p>Analizo críticamente la información de los medios de comunicación.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.</p>	<p>a mi disposición.</p> <p>-Interpersonales: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas</p> <p>-Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.</p> <p>Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.</p> <p>-Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea</p> <p>Registro datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos.</p> <p>Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo utilizo el bloc de notas y los códigos de HTML para innovar?</p>	<p>SABER Y HACER</p> <p>-Conoce los códigos del lenguaje de programación de HTML.</p> <p>-Identifica las diferentes</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p> <p>-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las funciones las construcciones y su impacto ambiental 2. Diseñar imágenes interactivas utilizando html y javascript



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>¿De qué manera reconozco los tipos de construcciones y materiales vistos, y analizo su impacto ambiental?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>aplicaciones y características del bloc de notas.</p> <p>-Realiza transformaciones a diferentes objetos y elementos gráficos a través de la realización de ejercicios dirigidos.</p> <p>-Conoce las diferentes construcciones maravillosas hechas por el hombre a través de material visual de apoyo.</p> <p>-Realiza exposiciones en torno a las diferentes edificaciones arquitectura y materiales utilizando la consulta y trabajo de campo como apoyo.</p>	<p>-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes.</p> <p>-Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>3. Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo en grupo colaborativo.</p> <p>4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p>
---	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: Noveno ÁREA: Tecnología e Informática ASIGNATURA: **INTENSIDAD HORARIA: 2 H/S** PERIODO: **3**

<p>NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>Emprendimiento</p> <p>Lógica y lenguaje de programación</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <p>Modelo CANVAS del emprendedor y la educación media</p> <p>-Algoritmos sencillos</p> <p>-Variables</p> <p>-Condicionales lógicas sencillas</p>
--	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>-Tratamiento de la información y competencia digital:</p> <p>Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos.</p> <p>Manejo tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos.</p> <p>Simulo procesos tecnológicos.</p> <p>Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p>	<p>-Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.</p>	<p>-Interpersonales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p> <p>Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información.</p> <p>Tecnológicas: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

<p>-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Manipulo objetos con precisión y seguridad.</p> <p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p>			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo puedo resolver problemas cotidianos con la programación informática?</p> <p>¿De qué manera puedo aplicar la lógica de programación en la práctica?</p> <p>¿Identificar soluciones posibles para un determinado problema o la forma de mejorar un producto o servicio?</p>	<p>SABER Y HACER</p> <p>utiliza el razonamiento lógico y lo aplica a la informática</p> <p>-Aplica los conceptos sobre almacenamiento informático para facilitar el proceso académico</p> <p>-Aplica los conceptos de la programación informática para resolver problemas</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p> <p>-Promueve la eficiencia en el desarrollo de trabajos y actividades grupales.</p> <p>-Participa activamente en el desarrollo procedimental y práctico de las clases.</p> <p>-Propicia espacio de discusión académica en el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el funcionamiento lógico de los sistemas informáticos 2. Identificar los distintos lenguajes de programación 3. Reconocer la evolución de los dispositivos Aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

<p>Utilizo de forma adecuada información verbal, símbolos y gráficos.</p> <p>Manejo tecnologías de la información con soltura en la obtención y presentación de datos.</p> <p>Simulo procesos tecnológicos.</p> <p>Aplico herramientas de búsqueda, proceso y almacenamiento de información.</p> <p>-Conocimiento e interacción con el mundo físico: Conozco el funcionamiento y la aplicación de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos.</p> <p>Manipulo objetos con precisión y seguridad.</p> <p>Utilizo el proceso de resolución técnica de problemas para satisfacer necesidades tecnológicas.</p>	<p>comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparta alguna de ellas.</p> <p>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.</p>	<p>forma que los otros me comprendan.</p> <p>Organizacionales: Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información.</p> <p>Tecnológicas: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.</p>	
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
<p>¿De qué manera utilizo las herramientas del programa Flash para crear animaciones con sentido social?</p>	<p>SABER Y HACER</p> <p>-Identifica las múltiples herramientas del programa canva realizando ejercicios prácticos en la sala.</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p> <p>-Participa de forma activa en cada una de las actividades asignadas.</p>	<p>1. Identificar las funciones y herramientas del programa canva y su impacto en el desarrollo de ejercicios.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

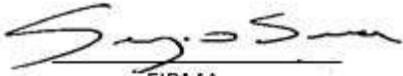
Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

<p>¿Para qué puedo utilizar la animación, historietas y comics?</p> <p>¿Por qué son importantes las normas para el uso del internet?</p>	<p>-Identifica el impacto social y tecnológico inicial de la caricatura y la historieta en la evolución de la tecnología a través ejercicios prácticos y videos de apoyo.</p> <p>-Realiza exposiciones en torno a los medios de animación utilizando material visual de apoyo. - Discute en torno a la intencionalidad y desarrollo técnico de los cortometrajes, haciendo un análisis al mismo</p>	<p>-Demuestra capacidad de escucha a sus compañeras y docentes</p> <p>-Entrega de forma oportuna todas las actividades asignadas. - Manifiesta el respeto a la netiqueta y su importancia para la convivencia en internet</p>	<p>2. Identificar el desarrollo y evolución de la animación y el impacto de la tecnología en los mismos.</p> <p>3. Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo en grupo colaborativo.</p> <p>4. Identificar y aplicar la netiqueta en los distintos sitios de internet.</p>
--	---	---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:12

<p>Revisó</p>  <p>FIRMA</p>	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>SERGIO IVAN SIERRA URIBE Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>