



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:1

GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 1

<b>OBJETIVO</b>	Reconocer los sonidos y acentos propios del francés y emplearlos en verbos y vocabulario más comunes; y a su vez, redactar oraciones simples en presente del indicativo.	
<b>NÚCLEOS PROBLÉMICOS:</b>  Fonético – lexical y gramatical  Comprensión y producción de textos cortos  Comunicación	<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b>  Alfabeto, combinaciones de vocales y consonantes, nasalizaciones, comportamiento de la última y últimas letras al final de una palabra, y diferenciación de monosílabos.  Conjugación en primera persona del singular, en presente del indicativo, de los verbos: être, avoir, habiter y s'appeler (ser/estar, tener, llamarse). Números del 0 al 69 y nacionalidades.  Lectura de una canción con base en los conocimientos adquiridos de fonética.  Presentación personal, incluyendo el nombre, la edad, el número telefónico, el lugar de residencia, la nacionalidad y la fecha de nacimiento.	
<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>• Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> <li>• Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> </ul>	<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* <b>Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  * <b>Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  * <b>Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  * <b>Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  * <b>Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
<b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>SABERES</b>	
	<b>SABER Y HACER</b>	<b>SER Y CONVIVIR</b>
¿Por qué debo aprender a comunicarme en otro idioma?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el alfabeto, las combinaciones de vocales y consonantes, las nasalizaciones, los números del 0 al 69 y las nacionalidades, y conjuga los verbos être, avoir, habiter y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>
	<b>LOGROS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y emplear los sonidos propios de la lengua francesa.</li> <li>2. Conjugar en primera persona del presente del indicativo los verbos: être, avoir, habiter, s'appeler.</li> <li>3. Identificar y emplear los números (0-69) y las nacionalidades.</li> </ol>	



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

s'appeler con el fin de que pueda presentarse a sí misma en francés.

4. Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.

GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Fonético – lexical y gramatical	Conceptos fonéticos vistos en los períodos anteriores, incluyendo algunas excepciones de pronunciación. Descripción personal que incluya algunos adjetivos calificativos y pasatiempos (empleando los verbos <i>aimer, faire y jouer</i> ). Vocabulario: la familia		
Comprensión y producción de textos cortos	Redacción de una descripción propia y/o de otra persona, incluyendo los conceptos gramaticales y léxicos vistos en el período anterior.		
Comunicación	Presentación y descripción de una compañera ante el resto del grupo.		
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> </ul>	<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato  
**MALLA CURRICULAR DE PERÍODO**

Versión:Ver:1  
 Fp:08/08/2015  
 Código:M2-F101  
 Página:3

<p>¿Cómo expresar mis pasatiempos en francés?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la "liason" y la "elision" como parte de la fonética y escritura francesa. Conjuga en primera persona del presente del indicativo los verbos "aimer-faire-jouer". Aprende a describir algunas características de sus compañeras y de su familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y emplear la "liason" y la "elision".</li> <li>2. Identificar y emplear algunos adjetivos calificativos en francés.</li> <li>3. Conjugar en primera persona del presente del indicativo los verbos: "aimer, faire, jouer".</li> <li>4. Reconocer y utilizar vocabulario en francés como los miembros de la familia y los pasatiempos.</li> <li>5. Manifiestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.</li> </ol>
---	---	---	---

**GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 3**

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Fonético – lexical y gramatical		Conceptos fonéticos y excepciones de pronunciación.	
Comprensión y producción de textos cortos		Adjetivos posesivos, preposiciones y la conjugación del verbo <i>aller</i> en todas las personas del presente del indicativo.	
Comunicación		Vocabulario: los colores y los lugares de la casa, del colegio y de la ciudad.	
		Redacción de una descripción propia y/o de otra persona, incluyendo los conceptos gramaticales y léxicos vistos Construcción y presentación oral de párrafos (incluye miembros de la familia con sus respectivos adjetivos posesivos y lugares.)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	



## Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:4

<p><b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>● Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> <li>● Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> </ul>	<p><b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p><b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p><b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p><b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p><b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p><b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>
--	---	--

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo describir los lugares en los que paso más tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce la conjugación del verbo <i>aller</i> (ir) y por consiguiente las preposiciones para hablar de desplazamiento en los lugares en los que más permanece como la casa, el colegio y la ciudad de los cuales reconoce y emplea su vocabulario en francés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjuguar el verbo <i>aller</i> en todas las personas del presente del indicativo.</li> <li>2. Emplear y reconocer los adjetivos posesivos y las preposiciones.</li> <li>3. Identificar y emplear el vocabulario de los colores y los lugares de la casa, del colegio y de la ciudad.</li> <li>4. Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.</li> </ol>

**GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 4**

<p><b>NÚCLEOS PROBLÉMICOS:</b></p> <p>Fonético – lexical y gramatical Comprensión y producción de textos cortos Comunicación</p>	<p><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b></p> <p>Comprensión y producción de un texto en el cual se incluyan todos los conceptos vistos durante el año. Grupos de un diálogo</p>
COMPETENCIAS	
Competencias del área	Competencias ciudadanas
Competencias laborales generales	



## Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp: 08/08/2015

Código: M2-F101

Página: 5

<p><b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> </ul>	<p><b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>		<p><b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p><b>* Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p><b>* Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p><b>* Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p><b>* Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo expreso situaciones que vivo a diario relacionadas con los lugares en los que me desenvuelvo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y emplea los conceptos vistos en el año expresando ideas de manera oral y escrita sobre los objetos y lugares que las rodean.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar y emplear los temas vistos durante el año escolar.</li> <li>Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:6

<b>Revisó</b> 	<b>Verificó y aprobó</b> 
<b>LINA MARÍA ESTRADA HERRERA</b> <b>Jefe de Área</b> 02/02/2018	<b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> <b>Coord. Académico</b> 05/02/2018