



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 9º ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 1

OBJETIVO:	Conjugar, en presente del indicativo, los verbos del primer grupo, pronominales y algunos irregulares utilizados con el vocabulario propuesto; estructura "Il y a"; y el vocabulario para estructurar oraciones tal como: números, colores, prendas de vestir y alimentos.	
NÚCLEOS PROBLÉMICOS: Fonético – lexical y gramatical Comprensión y producción de textos cortos Comunicación	NÚCLEOS TEMÁTICOS: Excepciones fonéticas, entonación en lectura de textos y en la formulación de preguntas. Conjugación general de verbos del primer grupo (-er) y verbos pronominales; fórmulas matemáticas y la fecha. Vocabulario: números del 70 al infinito, meses del año y días de la semana. Lectura de un texto corto basado en el concepto de entonación visto en este período.. Preguntas y respuestas sobre la fecha de acontecimientos específicos. Realización de operaciones básicas matemáticas y posterior lectura del resultado.	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística Sociolingüística Pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal. • Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. • Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 	-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. * Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. * Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. * Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. * Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR
¿Por qué debo aprender a comunicarme en otro idioma?	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el vocabulario de los números del 70 al infinito, meses del año y días de la semana; y aprende a conjugar verbos del primer grupo con sus excepciones, 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase
	LOGROS	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjugar los verbos del primer grupo. 2. Reconocer y emplear los verbos pronominales. 3. Emplear los números en fechas y fórmulas matemáticas. 4. Reconocer y emplear los números del 70 al infinito, meses del año y días de la semana. 	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	con el fin de expresar ideas en francés.	5. Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.
--	--	--

GRADO: 9º ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Fonético – lexical y gramatical	Conjugación y uso de los verbos <i>mettre, enlever y porter</i> . Variación de género y número de los colores, posición del adjetivo, y variación de género y número de algunos adjetivos calificativos.
Comprensión y producción de textos cortos	Vocabulario: prendas de vestir Redacción y posterior lectura de la descripción de una persona, incluyendo sus prendas de vestir.
Comunicación	Descripción oral de las prendas de vestir de una persona.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística Sociolingüística Pragmática <ul style="list-style-type: none"> Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal. Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 	<p>-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p>* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p>*Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p>*Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p>*Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p>*Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

<p>¿Cómo expresar mis pasatiempos en francés?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la variación de género y número de los colores, posición del adjetivo, y variación de género y número de algunos adjetivos calificativos; además, las prendas de vestir y los verbos relacionados con estas con el fin de que pueda comunicar situaciones de la vida diaria en francés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjugar en presente de indicativo los verbos: mettre, enlever y porter. 2. Identificar y emplear los colores en francés con su respectivo género y número. 3. Reconocer y utilizar el vocabulario de las prendas de vestir. 4. Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.
---	--	---	---

GRADO: 9º ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Fonético – lexical y gramatical		Preposiciones de lugar, diferentes formas de la preposición “de”, utilización de los pronombres tónicos, y la estructura “il y a” y sus variantes.	Vocabulario: objetos del salón de clase, lugares de la casa, del colegio y de la ciudad.
Comprensión y producción de textos cortos		Redacción de un texto corto en el cual se describa la posición de los objetos, empleando las preposiciones de lugar.	
Comunicación		Describir la posición de los objetos dentro de una imagen empleando las preposiciones de lugar y la estructura “il y a”.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp: 08/08/2015

Código: M2-F101

Página: 4

<p>Lingüística Sociolingüística Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal. ● Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. ● Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 	<p>-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p>* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p>* Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p>* Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p>* Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p>* Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>
--	---	--

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo describir los lugares en los que paso más tiempo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce las preposiciones de lugar, las diferentes formas de la preposición “de”, la utilización de los pronombres tónicos, y la estructura “il y a” y sus variantes. Aprende vocabulario nuevo como los objetos del salón de clase, los lugares de la casa, del colegio y de la ciudad, con el fin de expresar en francés situaciones de la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y emplear correctamente las preposiciones de lugar y los pronombres tónicos. 2. Emplear de manera correcta la estructura “Il y a” y sus variantes. 3. Reconocer y emplear el vocabulario de objetos del salón de clase, lugares de la casa, del colegio y de la ciudad. 4. Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el conocimiento.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: 9° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Francés INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
<p>Fonético – lexical y gramatical</p> <p>Comprensión y producción de textos cortos</p> <p>Comunicación</p>	<p>Los verbos <i>manger, prendre, boire, acheter y vendre</i>, y los artículos partitivos. Integración de temas vistos durante todo el año.</p> <p>Vocabulario: los alimentos.</p> <p>Comprensión y producción de un texto en el que se describan sus comidas favoritas y el menú de un restaurante.</p> <p>Poner en escena un dialogo en el que se incluyan los conceptos vistos.</p>

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Lingüística Sociolingüística Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal. Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 	<p>-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p>-Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p>* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p>*Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p>*Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p>*Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p>*Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo expreso situaciones que vivo a diario relacionadas con los lugares en los que me desenvuelvo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el vocabulario de los alimentos y todo lo relacionado a este como los artículos partitivos y los verbos <i>manger, prendre, boire, acheter y vendre</i> con el fin de que pueda expresar ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase 	<ol style="list-style-type: none"> Conjugar los verbos <i>manger, prendre, boire, acheter y vendre</i>. Reconocer y emplear los artículos partitivos. Reconocer y emplear el vocabulario de los alimentos. Manifestar en clase una actitud comunicativa asertiva, propiciando un espacio agradable y de interrelación con el



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

	en francés relacionadas con la comida.		conocimiento.
--	--	--	---------------

Revisó 	Verificó y aprobó 
LINA MARÍA ESTRADA HERRERA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018