



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:1

**GRADO:** 1° **ÁREA:** Humanidades **ASIGNATURA:** inglés **INTENSIDAD HORARIA:** 4 H/S **PERIODO:** 1  
**OBJETIVO:** Comprender vocabulario y expresiones relacionadas con el entorno de la familia, la escuela y los amigos.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Dar y pedir información  Fonético – lexical y gramatical		Initial letter sound 'S'  Saludos  Información Personal: What's your name? How old are you? What's your favorite color?  Preposiciones de lugar: In, On, Next to, Under, Between  Project Work: Recycling	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>Copio y transcribo palabras simples siguiendo un modelo</li> </ul>	<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.		<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo tener una interacción básica en inglés?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce algunos colores en inglés, menciona elementos del salón de clase, hace una presentación breve de sí mismo, cuenta hasta diez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender y seguir instrucciones puntuales</li> <li>Comprender ubicación de objetos</li> <li>Identificar y emplear los números (0-10)</li> <li>Relacionar texto con imágenes</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

GRADO: 1° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Dar y pedir información  Fonético – lexical y gramatical		Short vowel sound 'a' , Initial consonant blends 'fr' 'gr' 'br' Fórmulas de cortesía: please, thank you, sorry. Miembros de la familia Comprender y responder preguntas simples de información Project Work: The water cycle	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<b>Lingüística Sociolingüística Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>Reconozco palabras y frases cortas en francés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> </ul>	<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.		<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo describir los miembros de mi familia?	Reconoce y describe miembros de la familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	1. Mencionar el nombre de elementos que reconoce en una ilustración 2. Identificar vocabulario relacionado con las partes del cuerpo 3. Copiar y transcribir palabras simples siguiendo un modelo 4. Comprender y responder preguntas sencillas sobre la familia y el entorno



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

GRADO: 1° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Preguntar por la habilidad para realizar algo  Confirmar información previa  Comunicación		Can or can't for abilities  Actividades : Play football, play tennis, ride a horse  Describir animales salvajes  Project Work: healthy food	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo animales salvajes</li> <li>• Hablo acerca de las actividades que puedo y no puedo hacer</li> </ul>	<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	<b>* Personales:</b> Cumpo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo describir lo que pueden o no hacer personas y animales de mi entorno?	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoce la conjugación del verbo <i>Have</i> (tener) y por lo tanto describe características de animales salvajes.</li> <li>•Utiliza el modal <i>Can</i> para expresar habilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repetir la escritura de palabras de uso frecuente en el aula de clase</li> <li>2. Diferenciar lo que las personas y animales pueden o no pueden hacer</li> <li>3. Asociar imágenes y palabras</li> <li>4. Responder a preguntas simples de forma afirmativa y negativa</li> </ol>



## Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:4

**GRADO: 1° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 4**

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
<p>Pedir y dar información</p> <p>Expresar gustos y preferencias</p> <p>Confirmar información previa</p> <p>Comunicación</p>	<p>Presente Progresivo</p> <p>Daily activities : Listening to music, reading a book, taking a shower</p> <p>Do you like bananas? Yes I do. No, I don't</p> <p>Food</p> <p>Initial consonant sound 'h'</p> <p>Project Work: Values at school</p>		
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p><b>Lingüística</b> <b>Sociolingüística Pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describo animales salvajes</li> <li>● Hablo acerca de las actividades que puedo y no puedo hacer</li> </ul>	<p><b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p><b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p><b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p><b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p><b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p><b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Qué estructuras y expresiones debo usar en inglés para describir acciones en progreso y expresar gustos y preferencias?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Describe lo que las personas están haciendo.</li> <li>●Utiliza el verbo <i>like</i> para expresar preferencias y gustos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Participa con dinamismo y disciplina de todas las actividades propuestas en clase</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repetir la escritura de palabras de uso frecuente en el aula de clase</li> <li>2. Responder preguntas sobre mis gustos y preferencias</li> <li>3. Asociar imágenes y palabras</li> <li>4. Nombrar acciones que están realizando personas o animales</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

<p><b>Revisó</b> <i>Revisado</i> <i>Adrián Escobar Ospina</i> Jefe de área INGLÉS</p>	<p><b>Verificó y aprobó</b> <i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p><b>ADRIAN FERNANDO ESCOBAR OSPINA</b> <b>Jefe de Área</b> 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> <b>Coord. Académico</b> 05/02/2018</p>