



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 2° **ÁREA:** Humanidades **ASIGNATURA:** inglés **INTENSIDAD HORARIA:** 4 H/S **PERIODO:** 1

OBJETIVO: Comprender vocabulario y expresiones relacionadas con lugares, objetos, personas, animales y actividades para describir una situación determinada.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pertenencia Ubicación de objetos Fonético lexical gramatical		Initial consonant sound 'h'. Long vowel sound 'í' Adjetivos posesivos : Mine, yours Adjetivos demostrativos: This, That, These, Those Vocabulario juguetes y lugares de la casa Project Work: Recycling	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo describir los lugares de mi casa y los objetos que uso para divertirme en ella?	- Conoce el vocabulario de los juguetes y los lugares de la casa - Habla de pertenencia	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	- Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. - Comprendo oraciones que indican la ubicación de personas y objetos - Describo la ubicación de objetos de mi entorno - Relaciono texto con imágenes



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

GRADO: 2° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Gustos y preferencias Ubicación de objetos, lugares y animales Fonético lexical gramatical		I like cats, So Do I / I don't Vowel sound ´ow´. Initial letter blends ´sp´´st´ spider , star Preposiciones de lugar: In front of, between, behind, next to I love rabbits. So Do I / I don't Project Work: The water cycle	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo describir los lugares de la ciudad y los animales que habitan allí?	- Conoce el vocabulario de los animales y lugares. - Expresa ubicación - Expresa preferencias	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	1. Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. 2. Comprendo oraciones que indican la ubicación de personas y objetos 3. Describo la ubicación de animales de mi entorno 4. Relaciono texto con imágenes



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: 2° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Hobbies Pertenencia Fonético lexical gramatical		I like listening to music I´ve got a purple jacket Prendas de vestir y actividades del tiempo libre Do you like reading books? Project Work: healthy food	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué prendas de vestir usamos y que actividades realizamos para divertirnos?	- Conoce el vocabulario relacionado con prendas de vestir y actividades del tiempo libre. - Habla acerca de preferencias - Expresa pertenencia	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	- Escribo textos cortos que describen mis preferencias. - Identifico el vocabulario de las prendas de vestir - Formulo preguntas simples de información - Relaciono ilustraciones con palabras u oraciones simples



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 4

GRADO: 2° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Dar y pedir información Expresar deseos Fonético lexical gramatical		Would you like ...? I want to ... Comida y lugares Where do you want to go for holidays? ¿A dónde quieres ir en vacaciones? Values at school	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué lugares visitamos en vacaciones y que comemos en algunas fechas especiales?	- Conoce el vocabulario relacionado con comidas y lugares - Habla acerca de preferencias - Expresa deseos	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	- Completo oraciones, transcribiendo el nombre de elementos que reconozco en una ilustración - Respondo en forma corta a preguntas sobre temas conocidos - Menciono el nombre de elementos que reconozco en una ilustración - Reconozco vocabulario relacionado con comida



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

Revisó <i>Revisado</i> <i>Adrian Escobar Ospina</i> Jefe de área INGLÉS	Verificó y aprobó <i>Rafael Cuesta R.</i>
ADRIAN FERNANDO ESCOBAR OSPINA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018