



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 4° **ÁREA:** Humanidades **ASIGNATURA:** inglés **INTENSIDAD HORARIA:** 4 H/S **PERIODO:** 1

OBJETIVO: Comprender vocabulario y expresiones relacionadas con lugares, objetos, personas, animales, habilidades y actividades cotidianas, para describir una situación determinada.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Pedir y dar información Describir Confirmar información previa Fonético lexical gramatical	Dar y pedir información personal Presente simple del verbo ser o estar Am-is-Are Expresar estados de animo Pronunciación del plural /z/ /s/ /iz/ Adjetivos demostrativos – Wh-Questions What/Who/when/how/Where Project Work: Recycling

COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.		* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué expresiones y adjetivos en inglés utilizo para pedir y dar información personal?	- Pide y da información personal - Expresa sentimientos y estados de animo	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	- Demuestro conocimiento de estructuras y patrones básicos del inglés - Comprendo y doy respuesta a preguntas sencillas sobre personas de mi entorno - Hago una breve presentación de mí mismo - Formulo preguntas simples de forma afirmativa y negativa



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

GRADO: 4° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir Confirmar información previa Fonético lexical gramatical		Personas, lugares y objetos del entorno del estudiante Adjetivos posesivos – Preposiciones de lugar in/on/under/next to Cuantificadores a/an Some/any Pronunciación sustantivos plurales ´s´ ´z´ iz´ Lugares de la ciudad Project Work: The water cycle	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué expresiones y estructuras debo usar en inglés para describir lugares, personas y objetos de mi entorno?	- Pide y da información acerca de lugares, objetos y personas - Habla acerca de pertenencias y horario de clase	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	1. Demuestro conocimiento de estructuras y patrones básicos del inglés 2. Comprendo y doy respuesta a preguntas sencillas sobre personas de mi entorno 3. Respondo preguntas sencillas sobre lugares de mi entorno 4. Formulo preguntas simples de forma afirmativa y negativa



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: 4° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Expresar gustos y preferencias Pedir y dar información Confirmar información previa Fonético lexical gramatical		Comprender y formular preguntas con presente simple Rutinas y frecuencia Sonidos vocálicos /e/ /i:/ Actividades del tiempo libre - objetos del salón Adverbios de frecuencia Project Work: Healthy food	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática ● Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. ● Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. ● Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo expreso en inglés gustos y actividades rutinarias?	●Pide y da información acerca de gustos y preferencias ● Habla acerca de actividades rutinarias y la frecuencia con que se realizan	●Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	1. Demuestro conocimiento de estructuras y patrones básicos del inglés 2. Identifico la frecuencia con la cual se realizan actividades rutinarias 3. Formulo preguntas sobre gustos y preferencias 4. Describo actividades rutinarias



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 4

GRADO: 4° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Expresar Habilidad para hacer algo		Modal Can para expresar habilidad	
Pedir y dar información		Verbo Ser o Estar para hacer descripciones	
Narrar acciones en progreso		Verbo <i>have got</i> para expresar posesión	
Fonético		Patrones de entonación – trabalenguas	
lexical		Animales, prendas de vestir, el clima	
gramatical		Acciones en progreso y habilidades	
		Project Work: Values at school	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.		-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué expresiones y estructuras debo usar en inglés para referirme a habilidades y acciones que están realizando?	- Expresa habilidades - Habla acerca de acciones en progreso	Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros	- Elaboro oraciones simples - Identifico preguntas simples de información - Describo lo que estoy haciendo - Nombro lo que algunas personas y animales son capaces de realizar



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

Revisó <i>Revisado</i> <i>Adrian Escobar Ospina</i> Jefe de área INGLÉS	Verificó y aprobó 
ADRIAN FERNANDO ESCOBAR OSPINA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018