



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver: 1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: 7° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 1

OBJETIVO: Comprender vocabulario y expresiones relacionadas con lugares, objetos, personas, animales y actividades para expresar situaciones del entorno.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir Confirmar información previa Expresar gustos y preferencias Fonético lexical gramatical	Dar y pedir información personal Presente simple Expresar estados de animo Habilidad Word accentuation Adjetivos demostrativos – Wh-Questions What/Who/when/how/Where Project Work: Recycling		
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. ● Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. ● Describo una situación determinada ● Comprendo detalles relevantes en presentaciones orales y entrevistas 	-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué expresiones y adjetivos utilizo en inglés para pedir y dar información personal?	<ul style="list-style-type: none"> ● Pide y da información personal ● Expresa acuerdo o desacuerdo ● Describe situaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboro oraciones simples (interrogativas, exclamativas, imperativas, declarativas) 2. Extraigo información general de una narración o descripción 3. Formulo preguntas simples de información 4. Identifico gustos y preferencias expresadas de forma oral



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver: 1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 2

GRADO: 7° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir Confirmar información previa Expresar cantidad Fonético lexical gramatical		Sustantivos contables y no contables Presente simple Cuantificadores Comparar Silent 'r' Project Work: The environment	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. ● Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. ● Describo una situación determinada ● Comprendo detalles relevantes en presentaciones orales y entrevistas 	-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo describir y comparar lugares de la ciudad y tipos de casas?	<ul style="list-style-type: none"> ● Pide y da información personal ● Expresa cantidad ● Describe situaciones del entorno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros 	1. Completo textos y oraciones breves 2. Identifico los detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales. 3. Describo una situación determinada 4. Identifico las ideas principales



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver: 1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: 7° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir Confirmar información previa Narrar eventos pasados / Expresar que se recuerda Fonético lexical gramatical	Pasado ¿Presente progresivo What's he doing? Adverbios Comparar Entonación Deportes Project Work : Healthy food and healthy habits		
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. ● Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. ● Describo una situación determinada ● Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales 	-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué expresiones y estructuras debo usar en inglés para hablar de recuerdos y acciones que estoy realizando?	<ul style="list-style-type: none"> ●Pide y da información ● Describe acciones en progreso ● Narra eventos pasados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros 	1. Completo textos y oraciones breves 2. Comprendo secuencias de narraciones pasadas 3. Describo acciones en progreso 4. Describo secuencias de narraciones pasadas



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

GRADO: 7° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Expresar obligación Preguntar por gustos e intereses Preguntar por planes e intenciones Expresar posibilidad Fonético lexical gramatical		Futuro <i>Going To / Will</i> <i>Have to</i> for obligation Acuerdo o desacuerdo Condicional simple. I like movies. me too Intonation patterns Project Work: Colma, a bullying free zone	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
Lingüística, Sociolingüística y Pragmática <ul style="list-style-type: none"> Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. <ul style="list-style-type: none"> Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio. Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Describo una situación determinada Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales 	-Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. -Participación y responsabilidad democrática: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	* Personales: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. *Interpersonales: Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. *Intelectuales: Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. *Organizacionales: Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. *Tecnológicas: Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo expreso en inglés planes e intenciones?	<ul style="list-style-type: none"> Pide y da información Expresa planes e intenciones 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros 	1. Completo textos y oraciones breves sobre planes y situaciones hipotéticas 2. Comprendo una descripción sobre una situación determinada 3. Suministro información básica sobre planes y eventos futuros 4. Comprendo la idea principal en un texto



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

<p>Revisó <i>Revisado</i> <i>Adrián Escobar Ospina</i> Jefe de área INGLÉS</p>	<p>Verificó y aprobó <i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>ADRIAN FERNANDO ESCOBAR OSPINA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>