



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 2º **ÁREA:** Educación artística y cultural **ASIGNATURA:** Artística **INTENSIDAD HORARIA:** 1H/S **PERIODO:** 1

OBJETIVOS:

- Reconocer en el juego posibilidades de expresión.
- Desarrollar la capacidad de imitación a través del juego.
- Estimular la atención como elemento fundamental de la interpretación.
- Interpretar las capacidades expresivas de los compañeros.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Elementos de la expresión estética y corporal.

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

Plástica:

Modelado:
Plastilina.
Esparcido.
Esgrafiado.
Elaboración de figuras.
(M.A)
Protección del medio ambiente.

Teatro y expresión corporal:

Rondas infantiles.
Representaciones musicales.
(T.A)
Cátedra escolar de teatro y artes escénicas

Educación musical:

Memorización de canciones.

COMPETENCIAS

Competencias del área

Competencias ciudadanas

Competencias laborales generales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

<p>Sensibilidad: Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores, timbres de objetos sonoros y características del movimiento corporal.</p> <p>Apreciación estética: Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras, del movimiento y de la voz y propiedades visuales del espacio, color y forma.</p> <p>La comunicación: Manifiesto pensamientos, sentimientos, e impresiones mediante la expresión artística.</p>	<p>Convivencia y paz: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc).</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p>	<p>De tipo intelectual: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>De tipo personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.</p> <p>De tipo interpersonal: Comprendo correctamente las instrucciones. Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>De tipo organizacional: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.</p>
---	---	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo enriquezco mi sensibilidad a través de actividades plásticas y rítmicas?	<p>Representa espacios naturales a través del modelado con plastilina.</p> <p>Aplica la técnica del esgrafiado para representar interacciones con la naturaleza.</p>	<p>Disfruta los juegos en compañía, es bondadosa y solidaria con sus compañeras.</p> <p>Realiza con interés y responsabilidad las actividades que se le plantean en clase, logrando</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar actividades artísticas de modelado y esgrafiado. 2. Expresar experiencias sonoras y musicales en la interacción con la naturaleza y los demás. 3. Contribuir con el orden y la disciplina



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	Memoriza e interpreta rondas y canciones.	el manejo adecuado del tiempo.	del grupo en el desarrollo de las actividades.
--	---	--------------------------------	--

GRADO: 2° **ÁREA:** Educación artística y cultural **ASIGNATURA:** Artística **INTENSIDAD HORARIA:** 1H/S **PERIODO:** 2

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Elementos de la expresión estética y corporal.</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <p>Plástica: Dibujo: Libre, Dirigido, Calcado. (E.S) Educación sexual</p> <p>Teatro y expresión corporal: Juegos tradicionales: Golosa, pañuelito. (T.A) Aguinaldo del Rector Mayor (Carta que habla sobre la familia y el amor)</p> <p>Educación musical: Juegos y ecos rítmicos. Ejercicios de reacción – desplazamiento (E.V) Seguridad vial Sonidos cortos y largos: discriminación.</p>
---	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Sensibilidad Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores, timbres de objetos</p>	<p>Convivencia y paz: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos,</p>	<p>De tipo intelectual: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas. De tipo personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

<p>sonoros y características del movimiento corporal.</p> <p>Apreciación estética: Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras, del movimiento y de la voz y propiedades visuales del espacio, color y forma.</p> <p>La comunicación: Manifiesto pensamientos, sentimientos, e impresiones mediante la expresión artística.</p>	<p>etc).</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p>	<p>Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.</p> <p>De tipo interpersonal: Comprendo correctamente las instrucciones. Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>De tipo organizacional: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.</p>
--	--	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo reconozco en mí, elementos de expresión estética y corporal?</p>	<p>Manifiesta sus habilidades aplicando técnicas del dibujo: libre, dirigido, calcado.</p> <p>Participa en juegos rítmicos, tradicionales con o sin desplazamientos.</p> <p>Identifica diferentes secuencias rítmicas en un juego, al participar en actividades individuales y grupales.</p>	<p>Disfruta los juegos en compañía, es bondadosa y solidaria con sus compañeras.</p> <p>Conserva cuidadosa y ordenadamente sus trabajos artísticos y se preocupa por los de sus compañeras.</p>	<p>1. Realizar dibujos espontáneos y dirigidos siguiendo instrucciones precisas.</p> <p>2. Cultivar sus posibilidades expresivas al participar en juegos rítmicos tradicionales.</p> <p>3. Participar con interés y dinamismo en las actividades individuales y grupales.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: 2° **ÁREA:** Educación artística y cultural **ASIGNATURA:** Artística **INTENSIDAD HORARIA:** 1H/S **PERIODO:** 3

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Elementos de la expresión estética y corporal.</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: Plástica: Simetría. Teatro y expresión corporal: Secuencias rítmicas. (T.A) Cátedra escolar de teatro y artes escénicas. Educación musical: Elaboración de instrumentos musicales. Identificación sonora de los instrumentos. (L. 1620)</p>	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Sensibilidad: Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores, timbres de objetos sonoros y características del movimiento corporal. Apreciación estética: Distingo,comparo y discrimino propiedades sonoras, del movimiento y de la voz y propiedades visuales del espacio, color</p>	<p>Convivencia y paz: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p>	<p>De tipo intelectual: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas. De tipo personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. De tipo interpersonal: Comprendo correctamente las instrucciones. Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes de las mías. De tipo organizacional: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>y forma. La comunicación: Manifiesto pensamientos, sentimientos, e impresiones mediante la expresión artística.</p>		<p>Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
<p>¿Cómo aplico elementos de expresión estética y corporal?</p>	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la simetría como elemento básico en una composición artística. 2. Identificar algunos instrumentos musicales, su sonido y características. 3. Participar y seguir con atención secuencias rítmicas. 4. Disfrutar de las actividades artísticas y asumirlas con responsabilidad y respeto.
<p>Identifica la simetría en los dibujos que observa y realiza.</p> <p>Elabora y expone instrumentos musicales con material reciclable.</p> <p>Identifica el sonido de algunos instrumentos musicales en actividades auditivas.</p> <p>Sigue con precisión secuencias rítmicas, en actividades grupales.</p>	<p>Conserva cuidadosa y ordenadamente sus trabajos artísticos y se preocupa por los de sus compañeras.</p> <p>Participa con alegría y entusiasmo en las actividades musicales.</p>		



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: 2° **ÁREA:** Educación artística y cultural **ASIGNATURA:** Artística **INTENSIDAD HORARIA:** 1H/S **PERIODO:** 4

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Elementos de expresión estética y corporal.</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <p>Plástica: Los títeres.</p> <p>Teatro y expresión corporal: Representación con títeres. (T.A) Cátedra escolar de teatro y artes escénicas. (J.P) Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad.</p> <p>Educación musical: Representación musical de rondas infantiles.</p>
--	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Sensibilidad Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores, timbres de objetos sonoros y características del movimiento corporal.</p> <p>Apreciación estética: Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras, del movimiento y de la voz y propiedades visuales del espacio, color y</p>	<p>Convivencia y paz: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los</p>	<p>De tipo intelectual: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>De tipo personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.</p> <p>De tipo interpersonal: Comprendo correctamente las instrucciones. Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

forma. La comunicación Manifiesto pensamientos, sentimientos, e impresiones mediante la expresión artística.	demás miembros del grupo.	De tipo organizacional: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.
---	---------------------------	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo introyecto y proyecto elementos de expresión estética y corporal en mi proceso de aprendizaje?	<p>Ejercita sus habilidades motrices y creativas en la elaboración de títeres.</p> <p>Utiliza los recursos del medio en la elaboración de títeres.</p> <p>Representa diferentes roles a través de la utilización de los títeres, compartiendo mensajes de valores.</p> <p>Participa con ritmo, alegría y entusiasmo en rondas infantiles.</p>	<p>Conserva cuidadosa y ordenadamente sus trabajos artísticos y se preocupa por los de sus compañeras.</p> <p>Utiliza en forma adecuada los implementos de trabajo.</p> <p>Aprovecha el tiempo en la realización de los deberes.</p> <p>Disfruta de las actividades en grupo.</p>	<p>1. Proyectar sus habilidades artísticas en representaciones con títeres y rondas infantiles.</p> <p>2. Aprovechar diversos materiales en la elaboración de títeres.</p> <p>3. Asumir con alegría y respeto las actividades grupales.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<p>Revisó</p> <p><i>Yeraldin Uribe Silva.</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>YERALDIN URIBE SILVA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>