



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: Noveno **ÁREA: Educación física, recreación y deportes.** **ASIGNATURA: Educación física.** **INTENSIDAD HORARIA: 2 horas semanales.** **PERIODO Primero.**

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seleccionar técnicas propias de cada actividad, teniendo en cuenta el momento y la oportunidad de su ejecución en beneficio de los resultados del grupo. ✓ Generar estrategias para la práctica de una acción motriz acorde a las condiciones del momento y el contexto. ✓ Asumir la toma de decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.
--

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS:</p> <p>Capacidades perceptivo motriz</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Direccionalidad espacialidad, temporalidad. ✓ Cultura del autocuidado: características de una emergencia, cuidados y utilización de las vías. (Seguridad vial. Ley 1702/13, Prevención y atención de desastres) ✓ Conceptos básicos de las capacidades perceptivo motriz ✓ Coordinación y equilibrio.
---	---

COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p>Competencia motriz. Realizo diferentes movimientos técnicos madurando su sistema motor.</p> <p>La competencia expresiva corporal. Aplico diferentes técnicas de expresión corporal en manifestaciones propias de sentimientos, ideas y emociones.</p> <p>La competencia axiológica corporal. Identifico la importancia de la actividad física como mecanismo preventivo de la salud.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática: * Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. * Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: * Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. * Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. * Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>De tipo personal. * Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. * Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. * Asumo las consecuencias de mis propias acciones. * Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>De tipo interpersonal: * Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. * Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>De tipo organizacional: * Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. * Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:2

<p>¿Cómo logro establecer relaciones entre las diferentes expresiones y las capacidades motrices que aplico para cada una de ellas?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica diferentes conceptos de las capacidades perceptivas motrices, basados en la coordinación y el equilibrio.✓ Identifica el proceso del calentamiento como medio preparatorio del organismo para cada actividad física, mediante una secuencia lógica de ejercicios de acuerdo a la disciplina deportiva.✓ Reconoce las diferentes señalizaciones de salidas de emergencia, rutas de evacuación y puntos de encuentro, ante una emergencia, identificando su ubicación en los diferentes espacios institucionales, como también los tipos de extintores y su uso. (Seguridad vial. Ley 1702/13)✓ Realiza diferentes actividades que le permiten el aprendizaje de las pruebas de lanzamiento, sus normas y su metodología.✓ Realiza actividades en donde el ritmo, espacialidad y temporalidad son la base fundamental de un buen direccionamiento✓ Valora la historia de la actividad física, como el medio de formación física y de valores en el ser humano.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cumple con las tareas asignadas y preparo las actividades y evaluaciones de manera responsable.✓ Reconoce el significado de responsabilidad social y muestro hábitos de cuidado personal y grupal en mi diario convivir con los demás y con el medio ambiente. (Protección del medio ambiente. Ley 1029/06, Decreto 1743/94)✓ Valora la competencia deportiva como elemento para mi desarrollo integral como persona. Mundial Rusia 2018✓ Asume el juego como espacio para la creación y expresión de mis ideas, sentimientos y valores.✓ Respeta las señalizaciones e indicaciones viales en los desplazamientos y asumo actitudes preventivas. (Seguridad vial. Ley 1702/13)	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar de manera secuencial y lógica el calentamiento, como actividad previa al trabajo central acorde a la disciplina deportiva.2. Propiciar actividades que desarrollen las capacidades perceptivas en donde se mejoren las cualidades y defectos de sus movimientos.3. Valorar el trabajo en equipo como un aporte a su formación personal, respetando a cada uno de sus pares.4. Reconocer la espacialidad y temporalidad en direcciones, ubicaciones para desenvolverse en su entorno.
---	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

GRADO: Noveno ÁREA: Educación física, recreación y deportes. ASIGNATURA: Educación física. INTENSIDAD HORARIA: 2 horas semanales. PERIODO Segundo.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Deportes de conjunto		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ✓ Voleibol ✓ Baloncesto ✓ Ultimate ✓ Kick ball ✓ Mundial Rusia 2018	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
Competencia motriz. Realizo diferentes movimientos técnicos madurando su sistema motor. La competencia expresiva corporal. Aplico diferentes técnicas de expresión corporal en manifestaciones propias de	Participación y responsabilidad democrática: * Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. * Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: * Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los	De tipo personal. * Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. * Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. * Asumo las consecuencias de mis propias acciones. * Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp: 08/08/2015

Código: M2-F101

Página: 4

<p>sentimientos, ideas y emociones.</p> <p>La competencia axiológica corporal. Identifico la importancia de la actividad física como mecanismo preventivo de la salud, fortaleciendo los valores individuales y colectivos.</p>	<p>seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p> <p>* Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto.</p> <p>* Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>	<p>De tipo interpersonal:</p> <p>* Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>* Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>De tipo organizacional:</p> <p>* Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.</p> <p>* Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo articulo la práctica deportiva para fortalecer mis condiciones de salud y bienestar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza estrategias de juego, que permiten la participación grupal. ✓ Identifica los elementos correspondientes a las actividades de juego y aporta todo su potencial físico, para alcanzar el objetivo de manera grupal (Cátedra de la paz Ley 1732) ✓ Mejora su control y dominio corporal mostrando mayor seguridad en sus movimientos. ✓ Evidencia habilidad para resolver problemáticas motrices asociadas a las situaciones tácticas defensivas y ofensivas propias del Deporte específico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume con actitudes positivas la victoria o la derrota en el juego y valora sus Consecuencias ✓ Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas. ✓ Asume la educación física como una práctica diaria para contrarrestar la influencia Nociva de la vida sedentaria y el estrés. (Aprovechamiento del tiempo libre, la recreación o el deporte. Ley 1029/06; Ley 934/04; Art. 2; Ley 181/95) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos técnicos, tácticos y las generalidades de los diferentes deportes de conjunto. 2. Promover actitudes de respeto por el otro dentro y fuera del campo de juego. 3. Mostrar fundamentos básicos sobre las habilidades a la hora de la ejecución de movimientos técnicos y tácticos de los deportes de conjunto. 4. Evidenciar a través del juego, la aplicación de las reglas básicas de los deportes.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: Noveno ÁREA: Educación física, recreación y deportes. ASIGNATURA: Educación física. INTENSIDAD HORARIA: 2 horas semanales. PERIODO Tercero.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Capacidades condicionales

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

1. Fundamentación teórica



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

		2. Fuerza 3. Resistencia 4. Velocidad 5. flexibilidad	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Competencia motriz. Realizo diferentes movimientos técnicos madurando su sistema motor.</p> <p>La competencia expresiva corporal. Aplico diferentes técnicas de expresión corporal en manifestaciones propias de sentimientos, ideas y emociones.</p> <p>La competencia axiológica corporal. Identifico la importancia de la actividad física como mecanismo preventivo de la salud, fortaleciendo los valores individuales y colectivos.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática: * Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. * Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: * Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. * Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. * Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.</p>		<p>De tipo personal. * Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. * Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. * Asumo las consecuencias de mis propias acciones. * Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. * Supero mis debilidades.</p> <p>De tipo interpersonal: * Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. * Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p>De tipo organizacional: * Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. * Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo evaluó y hago seguimiento a mi condición física y cognitiva a partir de la aplicación de pruebas específicas?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejora su motricidad gruesa mediante los ejercicios afianzando así sus capacidades físicas. ✓ Vivencia los valores de respeto, juego limpio, honestidad y trabajo en equipo en la ejecución directa de encuentros deportivos en las clases. (Cátedra de la paz Ley 1732) ✓ Abarca sencillas y complejas acciones de movimientos por medio de las capacidades condicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume con actitudes positivas la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias ✓ Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas((Cátedra de la paz Ley 1732)) ✓ Usa correctamente los escenarios deportivos y cuida los implementos deportivos de la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las capacidades condicionales como un elemento básico para su vida cotidiana. 2. Evidenciar las diferentes capacidades condicionales por medio de actividades de apoyo y juego. 3. Desarrollar las capacidades condicionales combinadas con la resistencia a la fuerza. 4. Realizar acondicionamiento



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:7

			físico general como una manera de introducir al cuerpo un estilo de vida saludable.
--	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:8

GRADO: Noveno **ÁREA: Educación física, recreación y deportes.** **ASIGNATURA: Educación física.** **INTENSIDAD HORARIA: 2 horas semanales.** **PERIODO Cuarto.**

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Coordinación dinámica general		NÚCLEOS TEMÁTICOS: ✓ Juegos de cooperación y oposición ✓ Coordinación óculo manual ✓ Coordinación óculo pédica. ✓ Manejo de la cuerda
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Competencia motriz. Realizo diferentes movimientos técnicos madurando su sistema motor. La competencia expresiva corporal. Aplico diferentes técnicas de expresión corporal en manifestaciones propias de sentimientos, ideas y emociones. La competencia axiológica corporal. Identifico la importancia de la actividad física como mecanismo preventivo de la salud, fortaleciendo los valores individuales y colectivos.	Participación y responsabilidad democrática: * Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. * Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: * Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. * Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. * Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	De tipo personal. * Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. * Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. * Asumo las consecuencias de mis propias acciones. * Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos. De tipo interpersonal: * Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. * Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas. De tipo organizacional: * Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1

Fp:08/08/2015

Código:M2-F101

Página:9

		* Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Por qué es importante para mi vida fortalecer mis competencias motrices, principios y valores sociales?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordina la distancia, la fuerza y su movilidad óculo-manual a la hora de ejecutar movimientos con balones, cuerdas y juegos. ✓ Ejecuta movimientos con cuerdas a la hora del salto. ✓ Aplica diferentes maneras de cooperación para asumir el juego como una manera de construcción de la paz. (Cátedra de la paz Ley 1732) ✓ Demuestra la capacidad de mantener un esfuerzo físico continuo, por medio de cargas de trabajo submáximas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume con actitudes positivas la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias (Mensaje del papá: migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz) ✓ Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas. (Cátedra de la paz Ley 1732) ✓ Usa correctamente los escenarios deportivos y cuida los implementos deportivos de la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la cualificación de la coordinación dinámica general. 2. Promover actitudes de respeto por el otro dentro y fuera de la cancha. 3. Posibilitar experiencias en juegos colectivos que favorezcan la colaboración y la toma de decisión personal. 4. Desarrollar habilidades para el desplazamiento y salto continuado con la cuerda.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 10

<p>Revisó <i>Natalia A. Bedoya J.</i></p>	<p>Verificó y aprobó <i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>NATALIA BEDOYA JARAMILLO Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>