



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 10° **ÁREA:** ETICA Y VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1H **PERIODO:** 1

OBJETIVO DEL GRADO:

Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Autoestima y crecimiento personal
La familia: Cuna de la educación en valores

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

-Autoconocimiento-Autoestima- Autovaloración-
Autonomía.
Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”.
-Mi historia familiar.
Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar
el arte de Escuchar y Acompañar.
-Quién soy y qué expectativas tengo ante mi vida.
(Orientación Profesional) Mensaje Papa Francisco:
“Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan
la paz.
-Valores familiares *Las redes sociales y su influencia
en la Autonomía y autovaloración (Educación Sexual)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

<p>COGNITIVA: Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor de mí misma, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir</p> <p>EMOCIONAL: Asumo una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p> <p>INTEGRADORA: Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>	<p>Convivencia y paz: Contribuyo a que los conflictos entre personas se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el dialogo y la negociación. Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Asumo una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno</p>	<p>Personales: Defino un plan de mejoramiento personal.</p> <p>Interpersonales: Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad. Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos con argumentos propios</p> <p>Intelectuales: Analizo el contexto del problema para determinar variables que se pueden cambiar</p> <p>Organizacionales: Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.</p> <p>Tecnológicas: Diseño alternativas tecnológicas adecuadas para realizar distintas tareas.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	-Identifica a través de cuestionarios y talleres los	-Aprovecha los espacios de crecimiento personal e	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

<p>¿Cómo contribuye mi crecimiento personal y los valores de mi familia en el fortalecimiento de mi autoestima y de mis valores personales?</p>	<p>diferentes aspectos de su personalidad, sus habilidades y competencias.</p> <p>-A través de actividades grupales desarrolla estrategias para el manejo adecuado de las dificultades</p> <p>-Reconoce la importancia de los valores familiares en su vida, desarrollando actividades individuales propuestas</p>	<p>integral que se le brinda desde las actividades propuestas</p> <p>-Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de su esquema de valores.</p>	<p>1. Reconocer la importancia de sus valores personales y familiares en su proceso de crecimiento personal.</p> <p>2. Redescubrir sus deseos y motivaciones desde el punto de vista profesional y vocacional.</p>
---	--	---	--

GRADO: 10° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS **HORARIA:** 1H **PERIODO:** 2

<p>Núcleo problémico:</p> <p>Los valores y su conceptualización.</p> <p>¿De qué manera el conocimiento de los valores y su contexto me permite formarme como buena ciudadana?</p>	<p>Núcleo Temático:</p> <p>-Clasificación de los valores. Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”. -Los valores a través de la historia. -Los valores en las culturas. Mensaje Papa Francisco: “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz.” -El valor de la mujer en la sociedad. (Educación Sexual) (Orientación Profesional) Aguinaldo del Rector Mayor:</p>
--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

“Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar.
Ley de equidad de género

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>COGNITIVA: Reconozco las situaciones de discriminación y exclusión más agudas que se presentan ahora, o se presentaron en el pasado, tanto en el orden nacional como en el internacional; las relaciono con las discriminaciones que observo en mi vida cotidiana</p> <p>EMOCIONAL: Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir</p> <p>INTEGRADORA: Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>	<p>Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Asumo un espíritu crítico ante los hechos del mundo, comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.</p> <p>Participación y Responsabilidad Democrática: Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Comparto alternativas de solución que enfrenten los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente</p>	<p>Personales: Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional, adaptación al cambio.</p> <p>Interpersonales: Comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación, proactividad</p> <p>Intelectuales: Toma de decisiones, Creatividad Solución de problemas, Atención, Memoria, Concentración</p> <p>Organizacionales: Gestión de la información, Orientación al servicio, Gestión y manejo de recursos, Responsabilidad ambiental</p> <p>Tecnológicas: Identificar, transformar. Usar herramientas informáticas</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

<p>¿Cómo favorece el conocimiento de los valores éticos a mi vivencia de ellos en cada una de las áreas de mi vida?</p>	<p>-Realiza actividades en equipo para estudiar los diferentes valores y su conceptualización. -Por medio de consultas conoce la vivencia de los valores en las diferentes culturas a través de la historia. -A través de las diferentes actividades reconoce la importancia de tener presente los valores en su vida cotidiana, familiar, Escolar y social.</p>	<p>-Identifica los aspectos personales que le permiten vivir acorde a los valores éticos.</p>	<p>1. Reconocer la importancia de los valores a través de la historia en las diferentes culturas. 2. Reconocer a su familia como modelo de valores.</p>
---	--	---	--

GRADO: 10° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS **HORARIA:** 1H **PERIODO:** 3

<p>Núcleo problémico: Interactúo con los otros y con el medio</p> <p>¿Soy un sujeto generador de paz, justicia y buenas relaciones con los demás seres humanos y con el ambiente en el que me desenvuelvo?</p>	<p>Núcleo Temático: -Construyo la paz desde mi ser y hacer. Mensaje Papa Francisco: “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz.” -Aprendo a comunicarme. (Educación Sexual) Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar. -Valores Institucionales COLMA. (Orientación Profesional) Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”. -Ética Ambiental.</p>	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:6

<p>COGNITIVA: Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor de mi relación con el otro, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida.</p> <p>EMOCIONAL: Reconozco la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir</p> <p>INTEGRADORA: Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>	<p>Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Comprendo la importancia del medio ambiente, tanto a nivel local como global y participo en iniciativas a su favor.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno</p>	<p>Personales: Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan mi proyecto de vida personal y relacional. Defino un plan de mejoramiento personal.</p> <p>Interpersonales: Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad. Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma.</p> <p>Intelectuales: Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.</p> <p>Organizacionales: Identifico buenas prácticas y las adapto para mejorar mis propios procesos y resultados</p> <p>Tecnológicas: Identifico las herramientas, materiales necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos. Diseño alternativas tecnológicas adecuadas para realizar distintas tareas</p>
--	---	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo favorecen los valores mi relación con el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a través de las diferentes actividades grupales, las formas más adecuadas de comunicación. - Desarrolla estrategias para resolución de conflictos 	-Aprovecha los espacios de crecimiento personal e integral que se le brinda desde las actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar interés en el desarrollo de competencias dialógicas que le permitan interactuar de una manera más adecuada con el medio. 2. Reconocer la importancia de los valores institucionales COLMA en su



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:7

y con las demás personas?	practicando las normas de cortesía para las buenas relaciones interpersonales. - Analiza los Valores institucionales COLMA con ayuda del Manual de Convivencia desde su perspectiva profesional.	-Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno	vida y el impacto en su futuro profesional
---------------------------	---	---	--

GRADO: 10° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1H **PERIODO:** 4

Núcleo problémico:	Núcleo Temático: -Elementos necesarios para una buena convivencia. (Educación Sexual) Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar. -Diálogo y tolerancia. Mensaje Papa Francisco: “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz. Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”. -La tolerancia parte de la educación vial. (Educación vial) -Uso y control del tiempo libre. (Aprovechamiento del tiempo libre) (Orientación Profesional)		
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
COGNITIVA: Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir Asumo un espíritu crítico ante los hechos del mundo, comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.	Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación. Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado. Privilegio las acciones que atienden	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

<p>EMOCIONAL: Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se pueda presentar en mi vida. Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos</p> <p>INTEGRADORA: Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras. Comparto alternativas de solución que enfrenten los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.</p>	<p>Conozco y respeto las normas de tránsito.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. Asumo un espíritu crítico ante los hechos del mundo, comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.</p>	<p>los intereses colectivos más que los particulares.</p> <p>Interpersonales: Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma. Expreso mis ideas de forma verbal o escrita, teniendo en cuenta las características de mi interlocutor y la situación dada.</p> <p>Intelectuales: Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada.</p> <p>Organizacionales: Identifico las necesidades, expectativas e inquietudes de los otros. Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.</p> <p>Tecnológicas: Diseño alternativas tecnológicas adecuadas para realizar distintas tareas. Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.</p>	
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<p>¿Cómo beneficia la comunicación adecuada y las estrategias de resolución de conflictos mi convivencia con los demás?</p>	<p>-A través de un trabajo individual identifica los aspectos que debe mejorar para lograr una adecuada convivencia, tanto en su familia como con sus pares.</p> <p>-Desarrolla estrategias para resolución de conflictos practicando las normas de cortesía para las buenas relaciones interpersonales.</p>	<p>-Identifica los aspectos personales que le permiten ser más tolerante y tener una adecuada convivencia con todos y todas.</p> <p>-Comparte alternativas de solución que enfrenten los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.</p>	<p>1. Demostrar interés en el desarrollo de competencias que le permitan una convivencia armónica con los demás.</p> <p>2. Reconocer la importancia de la Educación vial y el manejo adecuado del tiempo libre para que haya una sana convivencia.</p>
---	--	--	--

<p>Revisó</p> <p><i>Yeraldin Uribe Silva</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>YERALDIN URIBE SILVA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>