



Formato  
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
 Fp:08/08/2015  
 Código:M2-F101  
 Página:1

**GRADO: 11° ÁREA: EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS INTENSIDAD HORARIA: 1H PERIODO: 1**

**OBJETIVO DEL GRADO:**

Analizar dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y las decisiones.

<p><b>NÚCLEOS PROBLEMATICOS:</b>          La persona          ¿El reconocimiento de mis habilidades y de los rasgos de mi personalidad, me permiten descubrir mi proyecto de vida?</p>	<p><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b>          -Quién soy y qué expectativas tengo ante mi futuro” (Orientación Profesional)          -Mis habilidades, competencias, preferencias y sueños. *Inteligencias Múltiples.          -La toma de decisiones. Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar.          Mensaje Papa Francisco: “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz.          -Mi Proyecto de vida          Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”.</p>	
<p><b>COMPETENCIAS</b></p>		
<p><b>Competencias del área</b></p>	<p><b>Competencias ciudadanas</b></p>	<p><b>Competencias laborales generales</b></p>
<p><b>COGNITIVA:</b> Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor de mí misma, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar.          Redescubro mis deseos y motivaciones, lo que me gusta y para qué soy bueno desde el punto de vista profesional y vocacional.  <b>EMOCIONAL:</b> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b>          Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.          Discierno teniendo en cuenta la ética y la moral y actúo movido por esos principios, viviendo en paz y siendo portador de paz.  <b>Participación y Responsabilidad Democrática:</b> Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común</p>	<p><b>Personales:</b> Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos. Reconozco mis fortalezas y debilidades frente a mi proyecto personal. Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida. Defino un plan de mejoramiento personal.  <b>Interpersonales:</b> Interactúo con otros, aunque no los conozca previamente, para enfrentar una tarea o situación. Defino los objetivos en conjunto con los otros</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

<p>caso de cualquier situación que se pueda presentar en mi vida.</p> <p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.</p> <p><b>INTEGRADORA:</b> Participo de manera activa a través de la autonomía y el juicio moral en los diferentes grupos o comunidades en los cuales me relaciono.</p>			<p>miembros. Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p> <p><b>Intelectuales:</b> Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa.</p> <p><b>Organizacionales:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.</p> <p><b>Tecnológicas:</b> Diseño alternativas tecnológicas adecuadas</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo me beneficia en la elección de mi carrera, el conocimiento de mis habilidades y preferencias?</p>	<p>-Identifica a través de cuestionarios y talleres los diferentes aspectos de su personalidad, sus habilidades y competencias.</p> <p>-Explora las diferentes ocupaciones y profesiones que le ofrece el medio social y jerarquiza en la balanza criterios de decisión vocacional y profesional.</p> <p>-A través de actividades grupales desarrolla</p>	<p>-Aprovecha los espacios de crecimiento personal e integral que se le brinda desde las actividades propuestas.</p> <p>-Realiza un plan de manejo de de los pensamientos negativos con respecto a sí misma y a su futuro.</p>	<p>1. Reconocer e identificar sus habilidades y las características propias de su personalidad, en orden al manejo adecuado de situaciones problema y a la toma de decisiones.</p> <p>2. Demostrar interés, convicción, responsabilidad y autonomía en su trabajo de autoconocimiento.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

	estrategias para la toma de decisiones.	-Construye nuevas oportunidades para desarrollar su proyecto de vida profesional y vocacional.	
--	---	--	--

**GRADO:** 11°    **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS    **INTENSIDAD HORARIA:** 1    **PERIODO:** 2

<p><b>NÚCLEOS PROBLEMATICOS:</b> Los valores personales ¿Los valores que he recibido en mi hogar y en mi colegio, me permiten tomar decisiones más adecuadas para mi futuro profesional?</p>	<p><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b> - La presión social y familiar. Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar. Mensaje Papa Francisco: “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz. - La toma de decisiones. Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”. -Orientación Profesional. *Reconocimiento de las carreras del medio. (Orientación Profesional)</p>	
<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<p><b>COGNITIVA:</b> Establezco mi jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto. <b>EMOCIONAL:</b> Sé tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b> Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Discierno teniendo en cuenta la ética y la moral y actúo movido por esos principios, viviendo en paz y siendo portador de paz. <b>Participación y Responsabilidad Democrática:</b> Comprendo que cuando se actúa en forma</p>	<p><b>Personales:</b> Identifico los comportamientos apropiados para cada situación. <b>Interpersonales:</b> Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos. <b>Intelectuales:</b> Identifico las necesidades de cambio de una situación dada y establezco nuevas rutas de acción que conduzcan a la solución de un problema.</p>



Formato  
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
 Fp:08/08/2015  
 Código:M2-F101  
 Página:4

<p>situación que se pueda presentar en mi vida.          Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir</p> <p><b>INTEGRADORA:</b> Participo de manera activa a través de la autonomía y el juicio moral en los diferentes grupos o comunidades en los cuales me relaciono.</p>	<p>corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común</p>		<p><b>Organizacionales:</b> Recopilo, organizo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo influye la presión social y familiar en la toma de decisiones sobre mi futuro profesional?</p>	<p>-Identifica a través de trabajos individuales los intereses, habilidades y aptitudes propias para la carrera de su preferencia.          -Reflexiona sobre su actitud autónoma y a la vez solidaria, para tomar posturas propias e independientes que involucren el reconocimiento de la autonomía del otro, en la toma de decisiones de su carrera futura.</p>	<p>- Crea estrategias teóricas y prácticas para enfrentar la incertidumbre y los nuevos retos que plantea el entorno, elaborando un plan de acción para la elección de su carrera.</p> <p>– Demuestra interés, responsabilidad y autonomía en los espacios y actividades en clase y fuera de ella.</p>	<p>1. Confrontar sus intereses y expectativas en orden a la elección de su carrera profesional.</p> <p>2. Aprovechar y participa con entusiasmo de los espacios de orientación profesional que brinda la institución</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

**GRADO:** 11° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 **PERIODO:** 3

<p><b>NÚCLEOS PROBLEMATICOS:</b> La ética y los valores sociales</p> <p>¿De qué manera el conocimiento de los valores sociales me permite formarme como buena ciudadana?</p>	<p><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b> -Valores y Normas en la Sociedad. *Normas de urbanidad y cortesía (Orientación Profesional) -Equidad de Género y Violencia contra la mujer. Ley de equidad de género Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar. Mensaje Papa Francisco: “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz.” -Los valores Institucionales COLMA. Identidad Femenina. Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”.</p>	
<p><b>COMPETENCIAS</b></p>		
<p><b>Competencias del área</b></p>	<p><b>Competencias ciudadanas</b></p>	<p><b>Competencias laborales generales</b></p>
<p><b>COGNITIVA:</b> Establezco mi jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p> <p><b>EMOCIONAL:</b> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se pueda presentar en mi vida. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir</p> <p><b>INTEGRADORA:</b> Participo en las actividades que se realizan en</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b> Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Discierno teniendo en cuenta la ética y la moral y actúo movido por esos principios, viviendo en paz y siendo portador de paz.</p> <p><b>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común</p>	<p><b>Personales:</b> Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional, adaptación al cambio.</p> <p><b>Interpersonales:</b> Comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación, proactividad</p> <p><b>Tecnológicas:</b> Identificar, transformar. Usar herramientas informáticas</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:6

<p>grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo favorece a mi formación ciudadana la vivencia de los valores familiares, los valores institucionales COLMA y los valores sociales?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Con base en la exposición sobre la forma adecuada de presentar la entrevista en la universidad, reconoce las actitudes y normas de urbanidad y cortesía que debe asumir, especialmente en esa situación.</li> <li>- Identifica los valores que ha recibido en la familia y el colegio, a través de diferentes actividades individuales y grupales.</li> <li>-Participa en un debate sobre equidad de género y violencia contra la mujer e identifica sus derechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demuestra con sus actitudes el respeto por los valores y las normas de urbanidad.</li> <li>-Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</li> <li>-Analiza críticamente el contenido expresado por los medios masivos de comunicación. Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la importancia de los valores y de las normas de cortesía y urbanidad, así como el impacto que tienen en su futuro profesional.</li> <li>2. Analizar la influencia de los valores en la formación ciudadana y asume una posición crítica sobre el tema de equidad de género.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:7

	<p>y responsabilidades dentro de la sociedad</p> <p>-Con base en el Manual de Convivencia analiza la importancia de los valores institucionales COLMA en su formación con miras a su futuro universitario y profesional.</p>	<p>-Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto</p>	
--	--	--	--

**GRADO:11°    ÁREA: EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS    INTENSIDAD HORARIA: 1H    PERIODO: 4**

<p><b>NÚCLEOS PROBLEMATICOS:</b></p> <p>La ética profesional</p> <p>¿Construyo una conciencia moral y ética basada en los valores humanos que me permitan desenvolverme como un honesto ciudadano?</p>		<p><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b></p> <p>-Importancia de la Ética Profesional. (Orientación Profesional)</p> <p>-La ética como amor propio. Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es la Clave”.</p> <p>-Ética y moral profesional.</p> <p>-La conciencia moral y ética como competencia humana. -- Dilemas Morales” (Justicia y Paz) Mensaje Papa Francisco: ----- Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz. Aguinaldo del Rector Mayor: “Dame de beber” Cultivar el arte de Escuchar y Acompañar.</p>	
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>	



Formato  
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
 Fp:08/08/2015  
 Código:M2-F101  
 Página:8

<p><b>COGNITIVA:</b> Establezco mi jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.        Determino la congruencia entre los juicios, los razonamientos morales y las acciones morales, siendo juez sobre mis propias acciones, actitudes y comportamientos</p> <p><b>EMOCIONAL:</b> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se pueda presentar en mi vida.        Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir</p> <p><b>INTEGRADORA:</b> Participo de manera activa a través de la autonomía y el juicio moral en los diferentes grupos o comunidades en los cuales me relaciono.</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b> Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Discierno teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz</p> <p><b>Participación y Responsabilidad Democrática:</b> Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común</p>	<p><b>Personales:</b> Identifico los comportamientos apropiados para cada situación. Oriento mis actuaciones al logro de objetivos. Actúo por iniciativa personal más que por presión externa. Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado. Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.</p> <p><b>Interpersonales:</b> Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad. Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma.</p> <p><b>Intelectuales:</b> Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente. Defino un plan de acción para poner en marcha la alternativa elegida.</p> <p><b>Organizacionales:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Recopilo, organizo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.</p> <p><b>Tecnológicas:</b> Diseño alternativas tecnológicas adecuadas para realizar distintas tareas. Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.</p>
<p><b>SITUACIÓN PROBLEMA</b></p>	<p><b>SABERES</b></p>	<p><b>INDICADORES</b></p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:9

	<b>SABER Y HACER</b>	<b>SER Y CONVIVIR</b>	
¿Cómo se beneficia mi futuro desempeño profesional cuando identifico los criterios éticos propios con respecto a la solución de problemas y la orientación al servicio?	<p>-A través de un trabajo individual identifica la ética como amor propio.</p> <p>-Identifica el porqué de una ética de las profesiones, a través de un debate en clase</p> <p>-Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.</p> <p>-Analiza críticamente el contenido expresado por los medios masivos de comunicación y presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</p>	<p>-Identifica varias características éticas personales necesarias en su futuro desempeño profesional</p> <p>-Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.</p> <p>- Procura obrar en libertad, no en libertinaje, ante la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos.</p>	<p>1. Reconocer la Ética como competencia humana.</p> <p>2. Reconocer la importancia de la Ética Profesional.</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:10

<p>Revisó</p> <p><i>Yeraldin Uribe Silva.</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p><b>YERALDIN URIBE SILVA</b> Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> Coord. Académico 05/02/2018</p>