



GRADO: 2° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 1

Objetivo del grado:

Identificar los intereses comunes que unen a las personas alrededor de diferentes grupos sociales y en sus relaciones con el entorno, para la creación de una identidad humana.

Núcleo Problémico:

Me relaciono con los demás desde mi individualidad

Núcleos Temáticos:

- Me expreso a través de mi cuerpo.
- Mi cuerpo merece un tratamiento y educación especial. (Proyecto: Educación sexual)
- La autoimagen.
- Dentro de mí puedo tomar decisiones importantes para crecer dignamente. (Propuesta Pastoral 2018 “Cristo es mi clave”)
- Viajo a mi interior.
- Entrando en mí conozco más las capacidades que poseo.
- Soy la mejor compañía para vivir.
- Viajando por mi interior soy capaz de hacer puentes. (Proyecto Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad.)
- Mi mundo necesita más personas responsables.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Cognitiva: Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Comprendo que todas las niñas y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p>	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho 	<p>Personales:</p> <p>Identifico mis emociones y reconozco su Influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>.</p> <p>Interpersonales:</p> <p>Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p>



<p>Emocional: Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p>Integradora: Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras</p>	<p>respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas. 	<p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>
---	--	---

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Quién soy y como asumo mis responsabilidades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce su identidad, sus diferencias y las de los demás para proyectarse a la sociedad. • Define el concepto de autoimagen aceptándose tal como es. • Identifica sus capacidades para la comunicación, la creatividad y la libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora su cuerpo y lo cuida. • Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo. • Asume actitudes de compromiso en el desarrollo de su capacidad para la comunicación con sus compañeras. • Expresa sus puntos de vista, escuchando y respetando el de los demás. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y aplicar sus capacidades para la comunicación, la creatividad y la libertad. 2. Reconocer la importancia que tiene el otro en su vida y como valorar todo aquello que la rodea para contribuir a una sana convivencia



GRADO: 2º **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 2

<p>Núcleo Problémico: Fortalezco la comunicación con los demás.</p>	<p>Núcleos Temáticos: -Formo parte de diferentes grupos (el colegio). -Perfil del estudiante Colma. -Lo que me gusta del grupo y de mi colegio. -Normas de urbanidad en el colegio. -Ley de equidad de género -Puedo ser creativa. -A través de la creatividad expreso mis grandes capacidades. (Aguinaldo del Rector Mayor “dame de beber”)</p>
--	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><u>Cognitiva:</u> Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. -Comprendo que todos los niños y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p><u>Emocional:</u> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p><u>Integradora:</u> Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas. 	<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. Aguinaldo del rector mayor</p>



SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Con cuáles valores de mi comunidad me identifico y cómo me relaciono con ellos?	<p>-Reconoce los comportamientos y actitudes que debe tener en el colegio para contribuir a una sana convivencia, expresándolo en un escrito.</p> <p>-Elabora una cartelera donde plasma las normas de urbanidad que debe tener en cuenta para una sana convivencia escolar, en los diferentes espacios</p> <p>-Socializa las normas de urbanidad y las practica.</p> <p>-Explica cada uno de los aspectos que debe poseer una estudiante Colma para tener mayor sentido de pertenencia.</p>	<p>*Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo.</p> <p>*Asume actitudes de compromiso en el desarrollo de su capacidad para la comunicación con sus compañeras.</p> <p>*Expresa sus puntos de vista, escuchando y respetando el de los demás.</p>	<p>1. Reconocer la importancia de pertenecer a un grupo (colegio) y de relacionarse teniendo en cuenta las diferentes formas de pensar y de actuar de los demás.</p> <p>2. Identificar normas para una sana convivencia en todos los espacios escolares.</p> <p>3. Reconocer sus capacidades creativas proyectándolas en su relación con otros</p>

GRADO: 2º **ÁREA:** EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S

PERIODO: 3

<p>Núcleo Problémico: Procesos indispensables para lograr una sana Convivencia.</p>	<p>Núcleos Temáticos: -Valores éticos y morales -Ley 1620 por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar): normas de convivencia social -La urbanidad. -Normas de cortesía.</p>
--	--



-Para convivir con los otros necesitamos el valor ético del respeto y la solidaridad.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p>Cognitiva: Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Comprendo que todos los niños y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p>Emocional: Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p>Integradora: Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas. 	<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>	
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>	



<p>¿Cuáles son los valores que debo practicar como niña para convivir en armonía con la naturaleza y con la comunidad?</p>	<p>-Participa en la elaboración y explicación de normas para una sana convivencia en el colegio y dentro de todos los espacios escolares.</p> <p>-Participa en la elaboración y explicación de normas de cortesía y de urbanidad para una buena convivencia con las demás personas.</p> <p>-Realiza letreros que contengan escrito una norma de cortesía.</p> <p>-Recorta y pega imágenes que permitan visualizar acciones donde se vea reflejada la urbanidad y las normas de cortesía.</p> <p>-Realiza sopa de letras ubicando normas de cortesía y de urbanidad.</p> <p>-Reconoce y explica qué son los valores éticos y morales.</p> <p>-Realiza una cartelera sobre los valores éticos y morales y la socializa</p> <p>-Consulta sobre el valor del respeto y la solidaridad, los socializa y los pone en práctica para una mejor relación con los demás.</p> <p>-Reconoce la responsabilidad como una virtud que necesita el ser humano para un mejor</p>	<p>*Valora su cuerpo y lo cuida.</p> <p>*Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo.</p> <p>*Asume actitudes de compromiso en el desarrollo de su capacidad para la comunicación con sus compañeras.</p> <p>*Expresa sus puntos de vista, escuchando y respetando el de los demás.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Explicar qué son los valores éticos y morales.2. Reconocer la importancia y práctica normas de cortesía y urbanidad con los demás, para una sana convivencia.3. Reconocer y practicar la responsabilidad como una virtud que necesita el ser humano para un mejor crecimiento y compromiso personal.
--	---	---	---



	crecimiento y compromiso personal.		
--	------------------------------------	--	--



GRADO: 2º **ÁREA:** EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 4

<p>Núcleo Problémico: Influencia de mis actitudes en el medio en el que interactúo a diario.</p>	<p>Núcleos Temáticos: -Movilidad del peatón en diferentes contextos (Proyecto de educación vial) -Movilidad institucional. -Para poder convivir socialmente necesitamos la paz. -La honestidad. -Obrar bien cuesta. -Cada día voy prefiriendo y cultivando el bien en mi corazón. -Ética ambiental: la importancia de cuidar el agua. Protección del medio ambiente</p>
---	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Cognitiva: Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Comprendo que todos los niños y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p>Emocional: Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p>Integradora: Participo en las actividades que se realizan en grupo,</p>	<p>Convivencia y paz</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, 	<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>



<p>integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras.</p>	<p>cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.</p>	
--	--	--

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo me relaciono con las personas cuando transgredo y no comprendo que me están corrigiendo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza y socializa carteleras que representen la movilidad del peatón en los diferentes espacios. -Dramatiza y representa situaciones de riesgo y acciones preventivas de la movilidad institucional. -Reconocerá y expone acciones para poder convivir socialmente en paz. -Consulta y explica la importancia de cuidar el agua, como medio para ayudar a la preservación y cuidado de esta. -Elabora un cuento donde represente el valor de la honestidad. -Reflexiona sobre la importancia de obrar bien. - Consulta sobre la propuesta de la agricultura familiar y los valores que promueve, para participar en un conversatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> *Valora su cuerpo y lo cuida. *Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo. *Asume actitudes de compromiso en el desarrollo de su capacidad para la comunicación con sus compañeras. *Expresa sus puntos de vista, escuchando y respetando el de los demás. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar situaciones de riesgo en las vías y establece acciones preventivas. 2. Reconocer la importancia de obrar bien ante cualquier situación. 3. Asumir actitudes de cuidado del medio ambiente. 4. Comprender y practica el valor de la honestidad en cada una de sus acciones.



<p>Revisó</p> <p><i>Yeraldin Uribe Silva.</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>YERALDIN URIBE SILVA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>