



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:1

**GRADO:** 4° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 1

**OBJETIVO:** Reconocer y valorar la vida de todo ser vivo como principio fundamental para la creación de personas autónomas y libres.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Núcleo Problemático:</b></p> <p><b>La relación con los demás desde mi individualidad</b></p>  | <p><b><u>Núcleos Temáticos:</u></b></p> <p><b><u>Conciencia, confianza y valoración de sí mismo</u></b><br/>         ¿A qué se le llama conciencia?<br/>         Nombres y etapas de la conciencia.<br/>         Soy cuerpo, alma, mente y espíritu<br/>         Un cuerpo humano saludable (Educación sexual)</p> <p><b><u>Autorregulación</u></b><br/>         La voluntad, el temperamento y el carácter</p> <p><b><u>Autorregulación: Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad.</u></b><br/>         Persona y personalidad (educación sexual)</p> <p><b><u>Ethos para la convivencia</u></b><br/>         Soy un ser social<br/>         Valores para una buena convivencia en grupo. (j y p, ley 1620 convivencia escolar)<br/>         Necesidades de la sociedad actual (Aguinaldo del Rector Mayor: “Señor dame de beber”)<br/>         Valor solidaridad</p> |   |
| <b>COMPETENCIAS</b>   |   |   |
| <b>Competencias del área</b>  | <b>Competencias ciudadanas</b>  | <b>Competencias laborales generales</b>   |
| <p><b><u>Cognitiva:</u></b> Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar.</p> | <p><b><u>Convivencia y paz</u></b><br/>         Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto</p>   | <p><b><u>Personales:</u></b><br/>         Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

| <p>Comprendo que todos los niños y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p><b>Emocional:</b> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p><b>Integradora:</b> Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras</p> | <p>¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.</p> <p><b>Participación y responsabilidad democrática</b><br/>Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p> <p><b>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b><br/>Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones.</p> | <p><b>Interpersonales:</b><br/>Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p><b>Intelectuales:</b><br/>Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> |             |
|--|---|---|-------------|
| SITUACIÓN PROBLEMA   | SABERES   |   | INDICADORES |
|  | SABER Y HACER   | SER Y CONVIVIR  |             |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>¿Cómo me relaciono con los demás desde mi individualidad?</p> | <p>Identifica y expresa la importancia de la conciencia en el ser humano, por medio de la lectura de un cuento.</p> <p>Diferencia el significado de voluntad, temperamento y carácter, por medio de un juego de alcance a la estrella.</p> <p>Elabora su proyecto de vida utilizando medios creativos.</p> <p>Aplica el valor de la solidaridad, por medio de un compartir grupal.</p> | <p>Asume y practica los valores para la buena convivencia en grupo.</p> <p>Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo.</p> <p>Asume un compromiso solidario frente a las necesidades de la sociedad.</p> <p>Expresa sus puntos de vista, escuchando y respetando el de los demás.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la diferencia entre voluntad, temperamento y carácter.</li> <li>2. Fortalecer relaciones de convivencia pacífica que contribuyen a las sanas relaciones con sus compañeras.</li> </ol> |
|--|--|--|--|

**GRADO:** 4° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 2

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p><b>La formación ciudadana en la construcción de una sociedad democrática.</b></p> | <p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p><b><u>Identidad y sentido de pertenencia.</u></b><br/>Formo parte de diferentes grupos:(mi ciudad)<br/>La ética nos orienta sobre el deber, la ley y la libertad (J Y P)<br/>Normas de urbanidad en los espacios públicos) (<b>ley 1013</b>)</p> <p><b><u>Sentido crítico.</u></b><br/>Ley de equidad de género y Ley 1257 Maltrato contra la mujer. (Mensaje del Papa: Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz)</p> <p><b><u>Capacidad creativa y propositiva.</u></b></p> |
|---|---|



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:4

| COMPETENCIAS   |  |   |
|--|--|---|
| Competencias del área  | Competencias ciudadanas  | Competencias laborales generales  |
| <p><b>Cognitiva:</b> Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Comprendo que todas las niñas y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p><b>Emocional:</b> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p><b>Integradora:</b> Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras</p> | <p><b>Convivencia y paz:</b> Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.</p> <p>Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí</p> | <p><b>Intelectuales:</b> Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada.</p> <p><b>Personales:</b> Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p><b>Interpersonales:</b> Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p> <p><b>Organizacionales:</b> Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales</p> |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

| SITUACIÓN PROBLEMA  | SABERES  |  | INDICADORES  |
|---|--|--|--|
|   | SABER Y HACER  | SER Y CONVIVIR   |  |
| <p>¿Qué importancia tiene la formación ciudadana en la construcción de una ¿Sociedad democrática?</p> | <p>Realiza un afiche con las características de los diferentes grupos (ciudad).</p> <p>Diferencia la importancia de la ética centrada en el deber, la ley y la libertad.</p> <p>Realiza un cartel con diferentes normas de urbanidad.</p> <p>Observa videos sobre la equidad de género y el maltrato contra la mujer y</p> | <p>Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha.</p> <p>Vivencia los valores institucionales de honestidad, alegría, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p> <p>Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad.</p> <p>Tiene una actitud positiva y dinámica</p> | <p>1. Reconocer la formación ciudadana de una sociedad democrática reflejándola en su familia COLMA.</p> <p>2. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean.</p> |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:6

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  | presenta una exposición sobre estos temas. | en las diferentes clases |  |
|--|--|--------------------------|--|

**GRADO:** 4° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 3

|   |  |
|---|--|
| <b>Núcleo Problémico:</b><br><br><b>El control de las emociones</b> | <b>Núcleos Temáticos:</b><br><b>*Juicios y razonamiento moral.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ley 1620</li><li>● Caminos hacia las actitudes y emociones positivas</li></ul> <b>*Sentimientos de vínculos y empatía.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● La afectividad</li><li>● Estados afectivos (educación sexual)</li></ul> <b>*Actitudes de esfuerzo y disciplina.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● La perseverancia fortalece la voluntad. (Propuesta Pastoral 2018 “¿Tienes la clave?...Cristo es mi clave”)</li></ul> |
|---|--|

**COMPETENCIAS**



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:7

| Competencias del área  |               | Competencias ciudadanas   | Competencias laborales generales   |
|--|---------------|---|--|
| <p><b>Cognitiva:</b> Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Comprendo que todas las niñas y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p><b>Emocional:</b> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p><b>Integradora:</b> Participo en las actividades que se realizan en grupo, integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras</p> |               | <p><b>-Convivencia y paz:</b><br/>Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b><br/>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b><br/>Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana.</p> | <p><b>Intelectuales:</b><br/>Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.</p> <p><b>Personales:</b><br/>Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas.</p> <p><b>Interpersonales:</b><br/>Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p> <p><b>Organizacionales:</b><br/>Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso</p> |
| SITUACIÓN PROBLEMA   | SABERES       |   | INDICADORES  |
|  | SABER Y HACER | SER Y CONVIVIR  |  |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:8

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>¿Qué beneficios sociales trae para la vida en comunidad, el control de las emociones?</p> | <p>Escribe una lista sobre las actitudes y acciones positivas.</p> <p>Realiza una historieta en donde trabaje experiencias de afectividad y estados afectivos.</p> <p>Realiza exposiciones enfatizando la importancia de la ley 1620.</p> <p>Muestra perseverancia en la realización de actividades cotidianas.</p> | <p>Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos que propicien la investigación y la participación activa.</p> <p>Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha.</p> <p>Realiza sus tareas y prepara evaluaciones con responsabilidad.</p> <p>Demuestra una actitud positiva acorde con los principios ambientales COLMA</p> | <p>1. Identificar la importancia de manejar las emociones como una actitud fundamental que contribuye al crecimiento personal.</p> <p>2. Realizar trabajos en equipo que favorecen el aprendizaje colaborativo.</p> |
|--|---|---|---|

**GRADO:** 4° **ÁREA:** EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S **PERIODO:** 4

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Núcleo Problémico:</b></p> <p><b>Convivencia y comunicación</b></p> | <p><b>Núcleos Temáticos:</b></p> <p><b>*Formación Ciudadana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siete aprendizajes para la convivencia ciudadana. .( j y p)</li> <li>● Prelación de las vías y prioridades de paso (peatón y vehículos) (educación vial)</li> </ul> <p><b>*Competencias dialógicas y comunicativas.</b></p> |
|---|---|



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:9

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué es la comunicación? La no violencia: Un estilo de política para la paz.</li> <li>● Elementos necesarios para una buena comunicación.             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ley 1098 infancia y adolescencia</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*Conciencia de sus derechos y responsabilidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo libre/ocio</li> <li>● Uso y control del tiempo libre</li> <li>● Recreación sana.</li> <li>● Cuidado del entorno: la importancia de cuidar los recursos naturales. (educación ambiental, gestión ambiental)</li> </ul> |
|--|--|

| <b>COMPETENCIAS</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Competencias del área</b>  | <b>Competencias ciudadanas</b>   | <b>Competencias laborales generales</b>   |
| <p><u>Cognitiva:</u> Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en mi vida personal, familiar y escolar. Comprendo que todas las niñas y las niñas tienen derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p><u>Emocional:</u> Se tomar decisiones sin que atenten contra mi integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en mi vida.</p> <p><u>Integradora:</u> Participo en las actividades que se realizan en grupo,</p> | <p><b>-Convivencia y paz:</b><br/>Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos<br/>Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b><br/>Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.</p> <p><b>-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b></p> | <p><b>Intelectuales:</b><br/>Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación</p> <p><b>Personales:</b><br/>Asumo las consecuencias de mis propias acciones.</p> <p><b>Interpersonales:</b><br/>Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p> <p><b>Organizacionales:</b><br/>Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.</p> |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:10

| integrándome, respetando y siendo tolerante con mis compañeras                        | Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>   | <b>SABERES</b>  |   | <b>INDICADORES</b>   |
| ¿Cómo la comunicación y un buen uso del tiempo libre favorecen mi formación integral? | <b>SABER Y HACER</b>  | <b>SER Y CONVIVIR</b>   | <p>1. Identificar la comunicación como una herramienta indispensable para una sana convivencia.</p> <p>2. Reconocer el tiempo libre como una posibilidad de crecimiento personal y familiar.</p> |
|   | <p>Realiza un listado de acciones que favorecen la sana convivencia.</p> <p>Identifica los elementos de la comunicación.</p> <p>Reconoce las normas de tránsito que existen para los peatones y las socializa por medio de carteles.</p> <p>Relaciona como la comunicación influye en una sana convivencia.</p> <p>Realiza una sopa de letras con palabras claves sobre el uso adecuado sobre el tiempo libre /ocio.</p> <p>Analiza lo fundamental que es reconocer la ley de la infancia y la adolescencia dentro de nuestro contexto educativo.</p> | <p>Participa de las actividades de la clase con compromiso y responsabilidad.</p> <p>Realiza sus tareas y prepara evaluaciones con responsabilidad.</p> <p>Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos que propicien la investigación y la participación activa.</p> <p>Asume compromisos cotidianos del cuidado del medio ambiente con el respeto por la palabra y la escucha.</p> |  |



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:11

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Revisó</b><br><br><i>Yeraldin Uribe Silva.</i>         | <b>Verificó y aprobó</b><br><br><i>Rafael Cuesta R.</i>       |
| <b>YERALDIN URIBE SILVA</b><br>Jefe de Área<br>02/02/2018 | <b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b><br>Coord. Académico<br>05/02/2018 |