



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 11

ÁREA: ciencias políticas

ASIGNATURA: Ciencias Políticas

INTENSIDAD HORARIA: 1H/S

PERIODO: 1

OBJETIVO: Fortalecer en las estudiantes el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyan a la formación de personas democráticas, críticas y participativas con principios y valores éticos y políticos que permitan la convivencia en una sociedad que privilegie la equidad y la justicia social.

NUCLEOS PROBLEMATICOS:

Organismos de control y vigilancia

NUCLEOS TEMATICOS:

Órganos de control y vigilancia (Ministerio público, Contraloría general de la nación)
¿Cómo se realizan las elecciones en Colombia?
Problemas de la vida política nacional (Corrupción y sus modalidades), **C.P, J.P, E.D**

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Interpretativa: Reconozco la finalidad de la estructura del estado Argumentativa: Debato situaciones relacionadas con el manejo del poder en Colombia.	Convivencia y Paz Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional Participación y responsabilidad democrática Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o local	Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (Social, político, cultural, entre otros) Personal: No comparto actuaciones de otras personas que estén por fuera de las normas y disposiciones definidas en un espacio dado.

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿La estructura del estado Colombiano me garantiza tranquilidad y bienestar políticamente ciudadana Colombiana?	Identifica las funciones que cumplen los órganos de vigilancia y control del estado por medio de un mapa conceptual Identifica el proceso electoral colombiano por medio de la lectura de la Constitución Política de Colombia y organiza un debate. Identifica en las próximas elecciones el papel que juega el consejo nacional electoral en dicho proceso por medio de la lectura de la Constitución Política Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participa en debates sobre las mismas	Basa sus relaciones interpersonales en el respeto la tolerancia y el servicio Demuestra respeto por los símbolos patrios asumiendo una adecuada postura Asume sus compromisos académicos con responsabilidad y honestidad	- Reconocer y analizar los órganos de control del estado Colombiano - Reconocer el proceso electoral colombiano - Vivenciar en sus acciones la meta formativa institucional "Buenas cristianas honestas ciudadanas"



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

GRADO: 11 ÁREA: Ciencias Políticas ASIGNATURA: Ciencias Políticas INTENSIDAD HORARIA: 1H/S PERIODO: 2

NUCLEOS PROBLEMATICOS: Participación ciudadana		NUCLEOS TEMATICOS: Mecanismos de participación (Referendo, plebiscito, iniciativa legislativa, consulta popular, cabildo abierto, revocatoria del mandato, juntas administradoras locales. Partidos políticos.) C.P, J.P, E.D	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
Interpretativa: Reconozco la finalidad de los estados de Excepción Argumentativa: Explico las situaciones políticas que vive el país	Convivencia y Paz Comprendo que para garantizar la convivencia, el estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico para evitar abusos. Participación y responsabilidad democrática Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social que se viven en mi país.		Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (Social, político, cultural, entre otros) Personal: Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado. Intelectual: Analizo la situación política para identificar alternativas de acción o solución.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo y cuándo puedo ejercer mi derecho a la participación como ciudadana Colombiana?	Analiza críticamente situaciones y noticias nacionales e internacionales que le permiten participar y debatir temas planteados en clase. Identifica mecanismos constitucionales que permiten a los ciudadanos ejercer su derecho a la participación. Analiza el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participo en debates sobre las mismas Da ejemplos en los que se apliquen cada uno de los mecanismos de participación Elabora un ensayo corto sobre la importancia del constituyente primario (el pueblo) como fundamento de un sistema democrático a la luz	Basa sus relaciones interpersonales en el respeto la tolerancia la justicia y el servicio Demuestra respeto por los símbolos patrios asumiendo una adecuada postura Asume una posición crítica y analítica permitiendo otras posiciones de manera respetuosa y objetiva Demuestra interés por actualizarse de los hechos y acontecimientos que a nivel nacional e internacional se presentan en el ámbito político.	1. Diferencia cada una de las formas de participación ciudadana que ofrece la constitución nacional. 2. Identifica el origen y la importancia de los partidos políticos en un sistema democrático 3. Refleja en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus derechos y deberes, permitiendo un ambiente de paz y sana convivencia en bien de sí misma y del grupo.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	de los mecanismos de participación ciudadana Identifica partidos políticos existentes en Colombia diferentes al liberal y conservador Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participa en debates sobre las mismas		
--	--	--	--

GRADO: 11 **ÁREA: Ciencias Políticas** **ASIGNATURA: Ciencias Políticas** **INTENSIDAD HORARIA: 1H/S** **PERIODO: 3**

NUCLEOS PROBLEMATICOS: Estados de Excepción		NUCLEOS TEMATICOS: Comoción interior, Emergencia económica, Guerra Exterior. (características y finalidad) C.P, J.P, E.D	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
Interpretativa: Reconozco la finalidad de los estados de Excepción Argumentativa: Explico las situaciones políticas que vive el país		Convivencia y Paz Comprendo que para garantizar la convivencia, el estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico para evitar abusos. Participación y responsabilidad democrática Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social que se viven en mi país.	
		Competencias laborales generales	
		Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (Social, político, cultural, entre otros) Personal: Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado. Intelectual: Analizo la situación política para identificar alternativas de acción o solución.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo me garantizan el cumplimiento de mis derechos la aplicación de los estados de excepción?	Consulta en la constitución nacional las características que identifican a cada uno de los estados de excepción, estableciendo diferencias. Correlaciona la situación actual del país a nivel	Basa sus relaciones interpersonales en el respeto la tolerancia la justicia y el servicio Demuestra respeto por los símbolos patrios asumiendo una adecuada postura	1. Reconoce las características políticas, sociales y económicas del país cuando se encuentra en estado de excepción 2. Refleja en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	económico, social y político con las características en los distintos estados de excepción, argumentando sus semejanzas. En la situación que actualmente vive Colombia identifica y argumenta el estado de excepción que se podría aplicar y participa en un debate. Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participa en debates sobre las mismas	Asume una posición crítica y analítica permitiendo otras posiciones de manera respetuosa y objetiva Demuestra interés por actualizarse de los hechos y acontecimientos que a nivel nacional e internacional se presentan en el ámbito político.	derechos y deberes, permitiendo un ambiente de paz y sana convivencia en bien de sí misma y del grupo.
--	---	---	---

GRADO: 11 ÁREA: Ciencias Políticas ASIGNATURA: Ciencias Políticas INTENSIDAD HORARIA: 1H/S PERIODO: 4

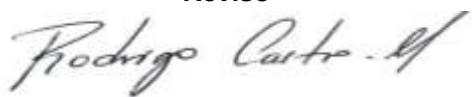
NUCLEOS PROBLEMATICOS: Relaciones internacionales		NUCLEOS TEMATICOS: Diplomacia, Embajadas, Cancillerías, Organismos internacionales, Tratados internacionales. C.P, J.P, E.D	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Interpretativa: Reconozco la finalidad de los estados de Excepción Argumentativa: Explico las situaciones políticas que vive el país		Convivencia y Paz Comprendo que para garantizar la convivencia, el estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico para evitar abusos. Participación y responsabilidad democrática Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social que se viven en mi país.	Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (Social, político, cultural, entre otros) Personal: Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado. Intelectual: Analizo la situación política para identificar alternativas de acción o solución.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo nos benefician o perjudican las relaciones internacionales al pueblo Colombiano en situaciones de conflicto?	Con el fin de comprender mejor el tema de las relaciones internacionales consulta en el diccionario términos básicos relacionados con Política internacional. Consulta organismos como ONU, OEA, FAO, UNESCO, Corte penal interamericana, Corte interamericana de derechos humanos, Amnistía internacional, que tienen que ver con	Basa sus relaciones interpersonales en el respeto la tolerancia la justicia y el servicio Demuestra respeto por los símbolos patrios asumiendo una adecuada postura Asume una posición crítica y analítica permitiendo otras posiciones de manera respetuosa y objetiva	1. Analiza la importancia de las relaciones internacionales y los organismos que en estas desempeñan un papel importante. 2. Refleja en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus derechos y deberes, permitiendo un ambiente de paz y sana convivencia en



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

	relaciones internacionales en diferentes situaciones. En la constitución nacional y en otros medios consulta las principales funciones que desempeñan el canciller y los embajadores con el fin de identificar el papel que en el campo de las relaciones internacionales desempeñan. Analiza noticias políticas de acuerdo a las orientaciones dadas y participa en debates sobre las mismas	Demuestra interés por actualizarse de los hechos y acontecimientos que a nivel nacional e internacional se presentan en el ámbito político.	bien de sí misma y del grupo.
--	--	--	--------------------------------------

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018