



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 1

Objetivo: Aplicar las propiedades de las operaciones entre números naturales para resolver problemas con magnitudes, registrando los datos en tablas y gráficas.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:	NÚCLEOS TEMÁTICOS:
Conjuntos	*Representación de conjuntos, determinación, relación de pertenencia y de contención, operaciones entre conjuntos: Unión, intersección y diferencia.
Números naturales	*Números de ocho cifras. Orden, descomposición, lectura y escritura de números. *Mayor que, menor que, igual a. *La adición y sus propiedades. Sustracción de números naturales. *Operaciones combinadas. *Multiplicación y sus propiedades. Multiplicaciones abreviadas. *División con divisor de una y más cifras.
Polígonos y ángulos	*Polígonos y su clasificación. Cuadriláteros Elementos básicos de la geometría: (punto, línea, plano y segmento) *Ángulos: Medición, construcción y clasificación *Elementos de un triángulo y altura. Construcción de un triángulo. Clasificación de triángulos
Secuencias	*Patrones de variación en secuencias numéricas.
Recolección y organización de datos estadísticos	*Igualdad
(Educación Vial)	*Conceptos estadísticos, variables cualitativas y cuantitativas. Tablas de frecuencia. Gráficas Estadísticas: Barras y Líneas *Líneas en la vía. Normas y señales de tránsito



COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p> <p>Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>	<p>Convivencia y paz: Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.</p>		<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).</p> <p>Interpersonales: Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).</p> <p>Intelectuales: Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.</p> <p>Organizacionales: Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo	*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones	1. Resolver ejercicios y situaciones problema con los números naturales.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

<p>¿Cómo puedo clasificar y representar los datos obtenidos de una encuesta?</p> <p>¿Cómo se puede saber que dinero deben devolver en la compra y venta de uno o varios objetos?</p>	<p>habilidades comunicativas. *Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial * Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo * Aplica los conceptos y operaciones en la solución de ejercicios y situaciones problema entre conjuntos. * Interpreta, lee, escribe, descompone y ordena números naturales. *Resuelve ejercicios utilizando las operaciones básicas y sus respectivas propiedades. *Identifica, define y clasifica los elementos y las características de los polígonos, ángulos y triángulos. * Identifica el patrón de una secuencia en la solución de ejercicios</p>	<p>responsablemente en clase y en casa. *Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Identificar y construir polígonos y ángulos teniendo en cuenta sus características3. Recolectar y organizar datos estadísticos en tablas de frecuencia y diagramas de barras y líneas.4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema que son requisitos para el grado.5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	<p>numéricos y geométricos. *Construye ángulos, polígonos y triángulos partiendo de características y datos. *Resuelve ejercicios y situaciones problema de ubicación espacial relacionadas con educación vial: Líneas en la vía. Normas y señales de tránsito *Identifica los elementos básicos de la geometría *Organiza información estadística a partir de tablas de frecuencia y gráficas. *Extrae información estadística a partir de tablas de frecuencia y gráficas. *Establece relaciones entre mayor que, menor que, igual a</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:5

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 2

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Números naturales

Números fraccionarios

Fracciones decimales

Longitud
 perímetro
 Área

Secuencias

Partes de la circunferencia

Graficas estadísticas
 Moda.

(Educación económica y financiera)

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Múltiplos de un número y m.c.m. Divisores de un número y M.C.D. Criterios de divisibilidad.

*Números Primos y compuestos.

*Fracción de una unidad. Lectura de fracciones. Fracción de un conjunto. Fracciones propias e impropias. Números mixtos. Fracciones equivalentes.

*Complificación y simplificación de fracciones. Comparación de fracciones

*Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones de igual y diferente denominador.

Fracciones decimales. Décimas y centésimas.

*Unidades de longitud

*Perímetro de polígonos regulares e irregulares

*Área del cuadrado, rectángulo y triángulo.

*Patrones de variación en secuencias geométricas.

Partes de la circunferencia: Cuerda, arco, diámetro y radio

*Diagrama Circular

*Moda y media aritmética en un conjunto de datos.

Términos de educación financiera: Dinero, Ingreso, Gasto

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-----------------------	-------------------------	----------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Hallo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p> <p>Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>	<p>Convivencia y paz: Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en el medio escolar.</p>	<p>Personales: Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes a las mías.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuáles son las situaciones de la vida cotidiana en donde se</p>	<p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas.</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver ejercicios y situaciones problema con los números naturales y fraccionarios. 2. Resolver ejercicios y situaciones problema que involucran el concepto y proceso de perímetro y área.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

<p>practican las operaciones con fracciones?</p>	<p>*Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial *Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo. *Identifica el concepto y procedimiento de múltiplo, mínimo común múltiplo, divisor, máximo común divisor y criterios de divisibilidad, <i>los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema.</i> * Conceptualiza, representa, lee, escribe, clasifica y establece relaciones de equivalencia (procesos de amplificación y simplificación). Entre fracciones a través de ejercicios, gráficas y situaciones problema. *Conceptualiza y aplica procedimientos aritméticos de la fracción de un</p>	<p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Hallar la moda e Interpretar información estadística planteada a partir de tablas y gráficas.4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema que son requisitos para el grado.5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	<p>conjunto, adición, sustracción, multiplicación y división en la solución de ejercicios y situaciones problema con números fraccionarios.</p> <p>*Comprende el concepto de fracciones decimales, los clasifica, y los representa.</p> <p>* Identifica los conceptos de medidas de longitud y superficie y aplica los procedimientos de: Perímetro y área, en la solución de ejercicios problema y prácticas de laboratorio.</p> <p>*Define y halla el concepto de moda y media aritmética en un conjunto de datos organizando y graficando la información (en diagrama de barras, líneas y circular) y/o extrae información estadística a partir de tablas de frecuencia y gráficas.</p> <p>* Identifica el patrón de una secuencia en la</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

	<p>solución de ejercicios numéricos y geométricos. *Reconoce los elementos básicos de la circunferencia. * Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsable y su influencia en la calidad de vida</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:10

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 3

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Números decimales

Solidos

Unidades de medida

Secuencia

Probabilidad

(Educación económica y financiera)

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Lectura, conversión y comparación de números decimales. Adición, sustracción. *Multiplicación y división: de un decimal entre un natural, División de un número decimal entre otro decimal.

*Cuerpos redondos. Poliedros.

* Volumen. Capacidad. Masa.

*Secuencias y razonamiento abstracto

*Espacio muestral. Eventos seguros, probables e imposibles. Principios de probabilidad.

Educación financiera: Situaciones cotidianas de aplicación.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Hallo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los</p>	<p>Convivencia y paz: Ayudo a cuidarlas plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.</p>	<p>Personales: Supero mis debilidades.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

<p>números, sus relaciones y operaciones. Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>			<p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿En momento identifico los números decimales y como puedo hacer uso de las operaciones básicas para resolver situaciones de la vida cotidiana que los involucren?</p>	<p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas. *Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial *Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo *Identifica los números decimales, los lee y</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa. *Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver, formular y relacionar correctamente ejercicios y situaciones problema con los números decimales. 2. Resolver ejercicios y situaciones problema que involucran los conceptos y procesos de volumen, capacidad y masa. 3. Resolver y analizar ejercicios aplicando los conceptos de eventos y probabilidad. 4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:12

	<p>realiza comparación en la solución de situaciones problema.</p> <p>*Conceptualiza y aplica los procedimientos de adición, sustracción, multiplicación y división con números decimales en la resolución de ejercicios y situaciones problema.</p> <p>*Identifica y clasifica cuerpos geométricos a partir de las características geométricas.</p> <p>* Identifica y conceptualiza las medidas de volumen, capacidad, masa, tiempo y las aplica en la solución de ejercicios.</p> <p>* Identifica los conceptos: experimento aleatorio, espacio muestral, eventos y probabilidad a través de juegos con material del medio (moneda, colores, dados, bloques lógicos, etc.) y los define.</p>		<p>problema que son requisitos para el grado.</p> <p>5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.</p> <p>6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:13

	<ul style="list-style-type: none">* Conceptualiza y argumenta las clases de eventos: seguros, probables e imposible a través del análisis de experimentos aleatorios y de situaciones ambientales.* Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:14

GRADO: Cuarto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 4

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Magnitudes</p> <p>Ecuaciones</p> <p>Movimientos en el plano. (Educación vial)</p> <p>Unidades de medida. Tiempo</p> <p>Técnicas de conteo</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: *Magnitudes</p> <p>*Ecuaciones</p> <p>*Plano cartesiano ubicación de puntos en el plano. *Traslación. Reflexión. Semejanza. *Construcción de mosaicos *Variación en el tiempo.</p> <p>*Principio de multiplicación, permutación, combinación</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Hallo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p> <p>Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas</p>	<p>Convivencia y paz: Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras.)</p>	<p>Personales: Supero mis debilidades.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:15

<p>en situaciones aditivas y multiplicativas. Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Qué pasa con la rotación y traslación del planeta tierra en la variación del tiempo?</p>	<p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas. *Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial. *Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo través de ejercicios. *Identifica el concepto de ecuación como la igualdad entre dos expresiones y lo aplicará en la formulación y</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa. *Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar los números decimales con los números naturales y fraccionarios en la solución de ejercicios y situaciones problema. 2. Aplicar las características de traslación, reflexión y semejanza al realizar movimientos en el plano. 3. Resolver ejercicios aplicando el concepto y procedimientos de técnicas de conteo. 4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema que son requisitos para el grado. 5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:16

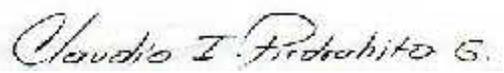
	<p>resolución de ecuaciones con las operaciones básicas.</p> <p>*Reconoce y define las características del plano cartesiano, trabajando la ubicación en el.</p> <p>*Construye los conceptos de traslación, reflexión, semejanza en la construcción de mosaicos al resolver ejercicios de movimientos en el plano y situaciones problema de ubicación espacial.</p> <p>*Identifica el concepto de principio de multiplicación a través de la resolución de ejercicios.</p> <p>*Identifica los conceptos de combinación y permutación a través de juegos con material del medio (moneda, colores, dados, bloques lógicos, etc.) y aplica sus procesos en la solución de ejercicios y situaciones problema.</p>		<p>6. .Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:17

	* Ubica coordenadas en el plano cartesiano aplicando conceptos de calles y carreras.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Revisó 	Verificó y aprobó 
CLAUDIA ISABEL PIEDRAHITA GUTIERREZ Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018