



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Quinto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 1

Objetivo: Resolver problemas que impliquen un tratamiento geométrico (áreas y volúmenes), estadístico y numérico empleando el conjunto de los números naturales, los fraccionarios y los decimales, para el análisis y la interpretación de problemas de la vida cotidiana.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Conjuntos

Números naturales

Plano cartesiano

Ángulos

Secuencias

Desigualdades e inecuaciones

Recolección y organización de datos estadísticos

Gráficos estadísticos

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Determinación y representación de conjuntos. Relación de pertenencia y relación entre conjuntos.

*Operaciones entre conjuntos: Unión, intersección, diferencia y complemento.

*Lectura, escritura, descomposición y orden de números naturales.

Adición y sus propiedades. Sustracción. Multiplicación y sus propiedades. División.

*Polinomios aritméticos: Expresiones con signos de agrupación

*Potenciación y sus propiedades, radicación y sus propiedades y logaritmación.

*Múltiplos de un número y mínimo común múltiplo

*Divisores de un número y Máximo común divisor. Criterios de divisibilidad.

*Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos.

*Características, ubicación de puntos en el plano cartesiano

*Medición, construcción y clasificación. Ángulos en el plano cartesiano

*Patrones de variación en secuencias numéricas

*Mayor que, menor que, igual a .

*Conceptos básicos. Variables cualitativas y cuantitativas.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

Educación Vial		*Organización de datos: tabla de frecuencia. Diagramas de líneas y Circular	
		*Líneas en la vía, señales y normas de transito	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos.</p> <p>Razonamiento: Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>	<p>Convivencia y paz: Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.</p>		<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).</p> <p>Interpersonales: Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).</p> <p>Intelectuales: Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.</p> <p>Organizacionales: Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo puedo llegar de mi casa a un centro comercial y como clasifico sus tiendas?	*Formula y resuelve situaciones problema	*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones	1. Resolver y relacionar ejercicios y situaciones problema con los



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	<p>con los números naturales.</p> <p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas aplicándolas al área.</p> <p>*Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial</p> <p>*Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo</p> <p>*Resuelve ejercicios y situaciones problema de conjuntos aplicando procesos de relaciones y operaciones en diagramas de Venn</p> <p>*Interpreta, lee, escribe, descompone y ordena números naturales, a partir de su valor posicional</p> <p>*Identifica y aplica el concepto, términos y propiedades de potenciación, radicación y</p>	<p>responsablemente en clase y en casa.</p> <p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos.</p> <p>*Mantiene limpio y ordenado su entorno.</p> <p>*Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal.</p> <p>*Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<p>números naturales aplicando propiedades y operaciones básicas.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Resolver ejercicios y situaciones problema en sistema de coordenadas y ángulos.3. Organizar, graficar e interpretar correctamente datos usando tablas y gráficos estadísticos.4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema que son requisitos para el grado.5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de las personas que la rodean
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	<p>logaritmación en la resolución de ejercicios y situaciones problema. *Resuelve polinomios aritméticos desigualdades e inecuaciones, haciendo uso de las operaciones básicas y sus respectivas propiedades * Identifica los conceptos de múltiplo, m.c.m, divisor, M.C.D, criterios de divisibilidad, números primos, números compuestos y descomposición en factores primos y aplica los procesos en la solución de ejercicios y situaciones problema. *Reconoce y define las características de los ángulos y el plano cartesiano, trabajando relaciones entre los mismos. *Resuelve ejercicios y situaciones problema de ubicación espacial relacionadas con educación vial: Normas</p>		
--	--	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

	<p>y conceptos geométricos.</p> <ul style="list-style-type: none">*Construye y clasifica ángulos* Realiza encuestas de hechos reales, los organiza en tablas de frecuencia y la representará gráficamente en diagrama circular y de líneas.*Interpreta información estadística a partir de tablas de frecuencia y gráficas.* Identifica el patrón de una secuencia en la solución de ejercicios numéricos y geométricos.		
--	---	--	--



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:6

GRADO: Quinto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 2

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Números fraccionarios

Términos de Educación económica y financiera

Polígonos

Longitud

Perímetro

Área

Secuencias

Medidas de tendencia central

Medidas de posición

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Concepto de fracción, representación, lectura, orden y clases de fracciones.

*Números mixtos conversión de fracciones impropias a números mixtos.

*Representación de fracciones en la recta numérica.

*Fracciones equivalentes.

*Complificación y simplificación de fracciones.

*Fracción de un número. Comparación de fracciones.

*Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones de igual y diferente denominador. *Operaciones combinadas con fraccionarios.

*Términos de educación financiera: Dinero, Ingresos, gastos.

*Clasificación de polígonos según la forma y la medida de los lados y ángulos.

*Construcción de polígonos regulares.

*Múltiplos y submúltiplos del metro y conversiones.

*Perímetro de polígonos regulares e irregulares

*Área de polígonos regulares. Área por descomposición de polígonos

*Patrones de variación en secuencias geométricas.

*Moda. Promedio o Media aritmética y mediana

*Cuartiles

*Diagrama de caja y bigotes

*Diagrama circular y porcentaje

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-----------------------	-------------------------	----------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Hallo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p> <p>Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>	<p>Convivencia y paz: Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en el medio escolar.</p>	<p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes a las mías.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Organizacionales: Archivo la información de manera que se facilite su consulta posterior.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuáles son las situaciones de la vida cotidiana en donde se ponen</p>	<p>*Formula y resuelve situaciones problema con los conjuntos numéricos: Naturales y fraccionarios.</p> <p>*Analiza, interpreta y extrae información de</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa.</p>	<p>1. Resolver ejercicios y situaciones problema con los números naturales y fraccionarios.</p> <p>2. Resolver ejercicios y situaciones problema que involucran perímetro y área.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

<p>en práctica las operaciones con fracciones?</p>	<p>diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas aplicándolas al área. *Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial *Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo. *Conceptualiza, lee, escribe clasifica, establece relaciones entre fracciones y las representa gráficamente y en recta numérica a través de ejercicios. *Identifica la relación entre fracciones impropias y números mixtos y resolverá ejercicios de conversión. *Halla la fracción de un número a través de ejercicios y situaciones problema. *Determina cuando dos fracciones son</p>	<p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Identificar el concepto y procedimientos de las medidas de tendencia central y de posición, hallando datos estadísticos.4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema que son requisitos para el grado.5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean
--	--	---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

	<p>equivalentes y las halla con los procesos de amplificación y simplificación.</p> <p>*Conceptualiza y aplica procedimientos aritméticos de adición, sustracción, multiplicación y división en la solución de ejercicios y situaciones problema con números fraccionarios.</p> <p>* Define y aplica los procesos gráficos y aritméticos de los conceptos: círculo y sus elementos, circunferencia y su longitud, polígonos regulares e irregulares: sus elementos, clasificación según el número de lados y la medida de sus lados y ángulos, unidades de longitud: Múltiplo, submúltiplo, perímetro y área: de polígonos regulares y por descomposición de polígono a través de ejercicios y prácticas en el laboratorio.</p>		
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

	<ul style="list-style-type: none">* Conceptualizará los términos media aritmética, mediana, moda, cuartiles, diagramas de caja y bigotes a través de ejercicios con datos estadísticos.*Halla las medidas de tendencia central y de posición en datos estadísticos y las graficara en diagrama de bigotes.* Identifica el concepto de porcentaje y lo aplica en la solución de problemas y lo grafica en diagrama circular.* Identifica el patrón de una secuencia en la solución de ejercicios numéricos y geométricos.*Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsable y su influencia en la calidad de vida.		
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

GRADO: Quinto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 3

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Fracciones decimales
Números decimales

Educación económica y financiera

Rectas

Circunferencia y círculo
Cuerpos geométricos

Volumen
Secuencias

Técnicas de conteo

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Fracción decimal
*Números decimales. Valor de posición. Representación, lectura, escritura y orden de los números decimales
*Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales

Situaciones cotidianas de aplicación económica

*Rectas paralelas y perpendiculares.

*Elementos de la circunferencia. Longitud de la circunferencia y área del círculo

*Poliedros y cuerpos redondos.

*Área lateral y total de un cuerpo geométrico

*Volumen de un cuerpo y unidad de medida: cm^3

*Secuencias con números decimales

*Combinaciones. Permutaciones

COMPETENCIAS

Competencias del área

Competencias ciudadanas

Competencias laborales generales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:12

<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Hallo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p> <p>Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>	<p>Convivencia y paz: Ayudo a cuidarlas plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.</p>	<p>Personales: Supero mis debilidades.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿En dónde identifico los números decimales y como puedo hacer uso de las operaciones básicas para resolver situaciones de la vida cotidiana que los involucren?</p>	<p>*Formula y resuelve situaciones problema con los conjuntos numéricos: Naturales, fraccionarios y decimales.</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa.</p>	<p>1. Resolver, formular y relacionar correctamente ejercicios y situaciones problema con los números decimales.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:13

	<p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas aplicándolas al área.</p> <p>*Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial</p> <p>*Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo.</p> <p>* Identifica y aplica el concepto de secuencia en la solución de ejercicios con números decimales.</p> <p>*Identifica fracciones decimales y los números decimales como el conjunto de los números Racionales, los lee, escribe, ordena y representa.</p> <p>*Conceptualiza y aplica los procedimientos de adición, sustracción, multiplicación y división con números decimales en la</p>	<p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos.</p> <p>*Mantiene limpio y ordenado su entorno.</p> <p>*Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal.</p> <p>*Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Resolver ejercicios y situaciones problema que involucran volumen de cuerpos geométricos.3. Hallar permutaciones y combinaciones en diferentes contextos4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema que son requisitos para el grado.5. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:14

	<p>resolución de ejercicios y situaciones problema.</p> <p>*Reconoce relaciones de paralelismo y perpendicularidad entre rectas en el plano a través de ejercicios de ubicación espacial.</p> <p>*Identifica y conceptualiza los elementos de la circunferencia para hallar la longitud de la circunferencia y el área del círculo.</p> <p>*Identifica y clasifica a partir del concepto, características y elementos de los cuerpos geométricos en poliedros y en cuerpos redondos y los aplica al hallar sus elementos y al graficar sus vistas: superior, frontal y lateral.</p> <p>*Conceptualiza, aplica y halla área lateral y total, y volumen de cuerpos geométricos en la solución de ejercicios y situaciones problema.</p> <p>*Conceptualiza y diferencia los términos</p>		
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:15

	<p>y procesos estadísticos de combinación y permutación a partir de un grupo de elementos en diferentes contextos.</p> <p>*Resuelve ejercicios y situaciones problema aplicando los conceptos y procesos de combinación y permutación.</p> <p>*Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsable y su influencia en la calidad de vida.</p>		
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:16

GRADO: Quinto **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERIODO:** 4

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Proporcionalidad</p> <p>Razones</p> <p>Congruencia y semejanza de triángulos</p> <p>Magnitudes medibles</p> <p>Probabilidad</p> <p>Educación Vial</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: *Magnitudes. Magnitudes directamente e inversamente proporcionales. *Grafica de magnitudes directamente e inversamente proporcionales *Razones y proporciones: Propiedad fundamental de las proporciones: regla de tres simple directa y simple inversa</p> <p>*Congruencia de triángulos *Semejanza de triángulos por correspondencia de ángulos y lados proporcionales</p> <p>*Unidades de medida de capacidad, masa y conversión de unidades, temperatura y rapidez</p> <p>*Probabilidad de ocurrencia de un evento</p> <p>*Direcciones calles y carreras</p>
--	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.</p> <p>Modelación: Hallo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o grafica</p> <p>Comunicación: Justifico regularidades y propiedades de los</p>	<p>Convivencia y paz: Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (Al salón llegó una niña de otro lugar: habla distinto y me enseña nuevas palabras.)</p>	<p>Personales: Supero mis debilidades.</p> <p>Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:17

<p>números, sus relaciones y operaciones. Razonamiento: Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p>			<p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Si los gastos en un hogar aumentan se podría conservar el mismo presupuesto de ingreso?</p>	<p>*Formula y resuelve situaciones problema con los conjuntos numéricos: Naturales, fraccionarios y decimales. *Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas aplicándolas al área. *Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa. *Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver, formular y relacionar ejercicios y situaciones problema con los números naturales, fraccionarios y decimales. 2. Resolver ejercicios que involucran congruencia y semejanza de triángulos por correspondencia de ángulos y lados proporcionales 3. Resolver ejercicios aplicando el concepto y procedimiento de probabilidad 4. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:18

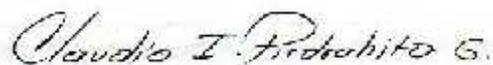
	<p>*Conceptualiza diferentes elementos teóricos y procedimentales relacionados con los saberes del periodo</p> <p>*Define el concepto de magnitud directa e inversamente proporcional y regla de tres simple, la aplica a través de la solución de ejercicios y situaciones problema.</p> <p>*Identifica y aplica la congruencia y semejanza de triángulos por correspondencia de ángulos y lados proporcionales.</p> <p>*Identifica y conceptualiza las medidas de capacidad, masa, temperatura y rapidez como magnitudes medibles y las aplica en la solución de ejercicios.</p> <p>*Identifica los conceptos básicos: probabilidad, experimento aleatorio, espacio muestral y evento o suceso a</p>		<p>problema que son requisitos para el grado.</p> <ol style="list-style-type: none">Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean
--	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:19

	<p>través de juegos con material del medio (moneda, colores, dados, bloques lógicos, etc.) y lo aplicará en la solución de situaciones problema hallando la probabilidad eventos simples. * Ubica direcciones aplicando conceptos de calles y carreras.</p>		
--	---	--	--

<p>Revisó</p> 	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>CLAUDIA ISABEL PIEDRAHITA GUTIERREZ Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>