



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: Séptimo **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERÍODO:** 1

OBJETIVO: Aplicar los números racionales y sus propiedades en la solución de situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

El conjunto de números enteros. (Educación Vial)

Poliedros.

Unidades de volumen y notación científica.

Caracterización de dos variables cualitativas

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Saberes previos: operaciones básicas con naturales y sus respectivas propiedades e identificación de los números enteros en diferentes contextos.

*Definición de los números enteros. Representación en la recta numérica y orden. Número opuesto y valor absoluto de un número.

*El plano cartesiano y la recta numérica Relacionar las coordenadas cartesianas con las direcciones en calles y carreras.

*Operaciones con los Números enteros Suma, resta, multiplicación y división. Propiedades de la suma y la multiplicación en los números enteros. Potenciación y radicación con números enteros. Propiedades de la potenciación y radicación de números enteros.

*Polinomios aritméticos, Ecuaciones y Situaciones problemas con los números enteros

*Generalidades y clasificación de poliedros.

*Volumen: El metro cubico, múltiplos y submúltiplos. Notación científica. Multiplicación y división por potencias de diez

*Tablas de contingencia, tablas marginales y diagramas de barras para dos variables cualitativas.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
-----------------------	-------------------------	----------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.</p> <p>Modelación: Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números enteros y de las operaciones entre ellos (comutativa, asociativa, etc) en diferentes contextos.</p> <p>Comunicación: Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.</p> <p>Razonamiento: Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</p>	<p>Convivencia y paz: Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</p>	<p>Personales: Cumplio los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p>Interpersonales: Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.</p> <p>Intelectuales: Analizo el contexto del problema para determinar variables que se pueden cambiar.</p> <p>Organizacionales: Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables.</p> <p>Tecnológicas: Manejo herramientas tecnológicas y equipos según los procedimientos previstos técnicamente.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES
¿Qué semejanza puedes encontrar con las condiciones que tienen el	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR
*Resuelve ejercicios y situaciones problema	*Cumple con las tareas asignadas y prepara las	1. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

sistema numérico de los enteros, con las direcciones de las casas de un barrio?	con las operaciones básicas y fortalece las competencias del área. *Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas. *Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial *Formula y resuelve situaciones problema con los números enteros. *Aplica los procedimientos de las operaciones básicas en la solución de situaciones problema en números enteros, fraccionarios y decimales. *Ubica números enteros en la recta numérica *ubica coordenadas en plano cartesiano siguiendo la orientación de las distintas direcciones y puntos cardinales	evaluaciones responsablemente en clase y en casa. *Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos. *Mantiene limpio y ordenado su entorno. *Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal. *Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.	solución de ejercicios y situaciones problema 2. Resolver operaciones y situaciones problemas con números enteros y teoría de conjuntos 3. Hallar el volumen de un poliedro 4. Utilizar tablas de contingencia para relacionar variables de diferente calidad. 5. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean 6. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas.
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	<p>*Resuelve ejercicios aplicando las propiedades de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación en Polinomios Aritméticos.</p> <p>*Aplica y resuelve ecuaciones en situaciones problema con números enteros</p> <p>*Calcula el volumen de un poliedro</p> <p>*Identifica las características de un poliedro.</p> <p>*Comprende con claridad el concepto de poliedro regular.</p> <p>*Reconoce con precisión las unidades básicas de volumen.</p> <p>*Emplea las tablas de contingencia para registrar y analizar la asociación entre dos o más variables.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: Séptimo **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERÍODO:** 2

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Conjunto de números racionales

Círculo, circunferencia y cuerpos redondos

Caracterización de variables cuantitativas (educación económica y financiera)

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Definición del conjunto de números racionales. Fracciones equivalentes y clasificación de racionales. Números mixtos.

*Representación decimal de un racional. Clasificación de los números racionales decimales. Conversión de decimal a fracción. Orden en los racionales. Representación de los racionales en la recta numérica y el plano cartesiano

*Operaciones y propiedades con racionales (adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación)

*Polinomios aritméticos, Ecuaciones y Situaciones problemas con los números racionales.

*Líneas de la circunferencia, posiciones relativas de una recta y una circunferencia. Círculo, Cilindro, Esfera, Cono. volumen de cuerpos redondos.

*Caracterización en forma agrupada, caracterización en forma agrupada y no agrupada. Medidas de tendencia central

Educación financiera: dinero, ingresos, gastos, presupuesto, inversión, endeudamiento, interés e impuestos

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.</p>	<p>Convivencia y paz: Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Identifico y rechazo las situaciones en las que se</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</p> <p>Interpersonales: Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.</p> <p>Intelectuales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p> <p>Organizacionales: Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>Modelación: Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números enteros y de las operaciones entre ellos (comutativa, asociativa, etc.) en diferentes contextos.</p> <p>Comunicación: Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.</p> <p>Razonamiento: Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</p>	vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES
Si en colegio se analiza la problemática social del embarazo en la adolescencia. ¿Qué análisis se podría realizar a partir de las medidas de tendencia central?	<p>SABER Y HACER</p> <p>*Resuelve ejercicios y situaciones problema con las operaciones básicas y fortalece las competencias del área.</p> <p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas.</p> <p>SER Y CONVIVIR</p> <p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa.</p> <p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos.</p> <p>*Mantiene limpio y ordenado su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none">Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema.Resolver problemas mediante la aplicación de relaciones y operaciones básicas entre números racionales y sus propiedades.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

	<p>* Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial</p> <p>*Formula y resuelve situaciones problema con los números racionales.</p> <p>*Ubica números racionales en la recta numérica.</p> <p>*Resuelve ejercicios con las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación, en Polinomios Aritméticos.</p> <p>*Aplica y resuelve ecuaciones en situaciones problema con números racionales.</p> <p>*identificar las características de la circunferencia y circulo a partir de un análisis grafico</p> <p>*Hallar las posiciones relativas de un punto con respecto a la circunferencia a partir de ejercicios y situaciones problema.</p>	<p>*Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal.</p> <p>*Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Reconocer los elementos del círculo, la circunferencia y los cuerpos redondos aplicándolos en la solución de problemas.4. Reconocer el volumen como propiedad medible de un cuerpo redondo5. Calcular e interpretar las medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados.6. Utilizar las medidas de tendencia central para caracterizar las variables cuantitativas agrupadas y no agrupadas7. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean.8. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	<p>*Reconoce el volumen como propiedad medible de los cuerpos redondos.</p> <p>*Halla el volumen de un cuerpo redondo</p> <p>*Identifica y reconoce los conceptos básicos de la educación financiera.</p> <p>*Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida.</p> <p>*Halla y aplica las medidas de tendencia central para caracterizar las variables cuantitativas agrupadas y no agrupadas.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

GRADO: Séptimo ÁREA: Matemáticas ASIGNATURA: Matemáticas INTENSIDAD HORARIA: 5H/S PERÍODO: 3

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Razones y proporciones

Experimentos aleatorios (educación económica y financiera)

Volumen poliedro

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Razones y proporciones, proporcionalidad directa, proporcionalidad inversa, Aplicaciones de la proporcionalidad.

*Razón y serie de razones iguales. Proporción. Propiedad fundamental y otras propiedades.

*Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales.

*Gráfica de magnitudes inversa y directamente proporcionales.

*Regla de tres simples. Regla de tres compuesta.

*Repartos proporcionales.

*Porcentaje o tanto por ciento. Ecuaciones con proporciones

*Diagrama de árbol

Paralelepípedos, prisma, pirámide, poliedros regulares e irregulares.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.</p> <p>Modelación: Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números enteros y de las operaciones entre ellos</p>	<p>Convivencia y paz: Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</p> <p>Interpersonales: Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.</p> <p>Intelectuales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p> <p>Organizacionales: Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

<p>(comutativa, asociativa, etc) en diferentes contextos.</p> <p>Comunicación: Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.</p> <p>Razonamiento: Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</p>		<p>Tecnológicas: Manejo herramientas tecnológicas y equipos según los procedimientos previstos técnicamente</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES
¿Cómo resuelvo situaciones problema de proporcionalidad con el conjunto de números racionales?	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR
	<p>*Resuelve ejercicios y situaciones problema con las operaciones básicas y fortalece las competencias del área.</p> <p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas.</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa.</p> <p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos.</p> <p>*Mantiene limpio y ordenado su entorno.</p> <p>*Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

	<p>*Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial</p> <p>*Formula y resuelve situaciones problema con el conjunto de los números racionales.</p> <p>*Identifica razones, proporciones y magnitudes directas o inversamente proporcionales.</p> <p>*Plantea y resuelve regla de tres simple o compuesta para la solución de situaciones problemas.</p> <p>*Comprende y aplica el proceso de regla de tres.</p> <p>*Aplica y resuelve ecuaciones que impliquen el concepto de proporción y razón en situaciones problema de la cotidianidad.</p> <p>*Calcula el volumen de un poliedro (paralelepípedo,</p>	<p>*Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p>	<ol style="list-style-type: none">5. Determinar los posibles resultados de un experimento aleatorio a través de un diagrama de árbol6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean.7. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:12

	<p>prisma, pirámide, poliedro regular e irregular)</p> <p>*Identifica las características de un poliedro.</p> <p>*Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida.</p> <p>*Aplicación de conceptos de educación económica y financiera relacionados con el turismo sostenible.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:13

GRADO: Séptimo **ÁREA:** Matemáticas **ASIGNATURA:** Matemáticas **INTENSIDAD HORARIA:** 5H/S **PERÍODO:** 4

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

El conjunto de los números Irracionales (educación vial)

Introducción al lenguaje algebraico

Caracterización de datos y teoría de la probabilidad

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

*Números Irracionales, ubicación en la recta numérica, operaciones con los irracionales.

*Nociones básicas del álgebra: Lenguaje aritmético y lenguaje algebraico. Adición, sustracción y producto de monomios. Relación entre álgebra y geometría.

Probabilidad simple, propiedades de la probabilidad y frecuencia relativa, Tablas de probabilidad marginal.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Formulación, tratamiento y resolución de problemas: Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.</p> <p>Modelación: Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números enteros y de las operaciones entre ellos (comutativa, asociativa, etc.) en diferentes contextos.</p> <p>Comunicación: Justifico procedimientos aritméticos</p>	<p>Convivencia y paz: Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mí medio escolar.</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</p> <p>Interpersonales: Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista.</p> <p>Intelectuales: Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p> <p>Organizacionales: Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.</p> <p>Tecnológicas: Manejo herramientas tecnológicas y equipos según los procedimientos previstos técnicamente.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:14

<p>utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.</p> <p>Razonamiento: Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas</p> <p>Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos: Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</p>		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES
¿Qué utilidad encuentras al lenguaje algebraico con respecto a tu lenguaje común?	<p>*Resuelve ejercicios y situaciones problema con las operaciones básicas entre números reales y fortalece las competencias del área.</p> <p>*Analiza, interpreta y extrae información de diferentes lecturas fortaleciendo habilidades comunicativas.</p> <p>*Analiza y resuelve ejercicios de cálculo mental, razonamiento lógico y espacial</p> <p>*Formula y resuelve situaciones problema</p>	<p>*Cumple con las tareas asignadas y prepara las evaluaciones responsablemente en clase y en casa.</p> <p>*Usa estrategias y hábitos de estudios para afianzar sus conocimientos.</p> <p>*Mantiene limpio y ordenado su entorno.</p> <p>*Realiza actividades individuales y grupales como medio de crecimiento personal.</p> <p>*Vivencia los valores institucionales en los espacios de aprendizaje a nivel individual y grupal.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer el conjunto de los números irracionales.2. Realizar operaciones básicas con números irracionales (suma, resta, multiplicación y división)3. Escribir enunciados del lenguaje común mediante expresiones algebraicas.4. Hallar la probabilidad de ocurrencia de un evento.5. Identificar conceptos y procesos de saberes básicos y los aplica en la



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:15

	<p>en el conjunto de los números reales.</p> <p>*Reconoce las características de las expresiones algebraicas.</p> <p>*Realiza las cuatro operaciones básicas entre monomios, aplicando las propiedades de potenciación para la multiplicación y división.</p> <p>*Conoce y aplica las propiedades de la probabilidad de un evento.</p> <p>*aplica la teoría de la probabilidad marginal para determinar la probabilidad simple del mismo evento.</p> <p>*lee e identifica las señales de tránsito expresadas en números irracionales (altura libre, ancho libre, altura máxima, ancho máximo)</p>		<p>solución de ejercicios y situaciones problema.</p> <p>6. Asumir por convicción una formación en valores que le permita fortalecer su proyecto de vida y de todas las personas que la rodean</p> <p>7. Realizar oportunamente y con responsabilidad, trabajos, talleres y tareas</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:16

Revisó	Verificó y aprobó
 CLAUDIA ISABEL PIEDRAHITA GUTIERREZ Jefe de Área 02/02/2018	 RAFAEL CUESTÁ ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018