

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Cristina Echeverry Bermúdez		Área: Artística	Período: I
GRADO	PRIMER MOMENTO Actividad de sensibilización y motivación. Se hace la descripción de qué y cómo debe hacerlo	TERCER MOMENTO Actividad de producción. Se hace la descripción de cómo va a hacer la producción y de qué manera lo va a evaluar el compromiso especial	
	SEGUNDO MOMENTO Actividad de preparación, revisión, socialización y retroalimentación Se hace la descripción de cómo va a revisar el compromiso especial y que va a tener en cuenta para su proceso evaluativo.		
1° A	Escuchar 3 canciones de diferentes géneros e identificar los instrumentos usados en ellas. En la clase conversaremos sobre los instrumentos musicales escuchados en las canciones favoritas de cada estudiante.	Por último tendremos como producción la realización de ilustraciones en hojas de block de los instrumentos musicales escuchados en las canciones favoritas de cada estudiante	
	Momento 1: 4 al 8 Febrero Momento 2: 18 al 22 Febrero	Momento 3: Lunes 25 de febrero	
2° A	Realiza un recorrido por tu casa y observa detalladamente las figuras geométricas que forman algunos elementos de tu hogar. En la clase haremos la socialización del ejercicio de observación	Por último tendremos como producción Recortar de revistas 5 objetos que estén formados por figuras geométricas y pegarlos en hojas de block	
	Momento 1: 4 al 8 Febrero Momento 2: 18 al 22 Febrero	Momento 3: Martes 5 de marzo	

3° A	<p>Observa toda tu ropa e identifica las prendas que son de colores primarios (Amarillo, Azul y Rojo) de aquellas que son de colores secundarios (Verde, Morado y Naranja) En la clase haremos la socialización sobre el ejercicio de observación de los colores en las prendas de vestir.</p>	<p>Por último tendremos como producción la realización de círculo cromático básico con crayones</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3: Martes 26 de Febrero</p>
4ºA	<p>Trata de calcular la estatura de los integrantes de tu familia, luego pregúntales y compara que tanto acertaste. En clase haremos la socialización de las medidas corporales tomadas en casa.</p>	<p>Por último tendremos como producción tomar las medidas de cuerpo y cabeza de un compañero de clase</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3: Lunes 4 de marzo</p>
5ºA	<p>Escuchar 1 canción de música clásica e identificar los instrumentos usados en ellas. En clase realizaremos un conversatorio sobre los instrumentos musicales escuchados en la canción de música clásica.</p>	<p>Por último tendremos como producción ilustrar en hojas de block los sentimientos transmitidos por la música instrumental</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3: Viernes 8 de marzo</p>
6ºA	<p>Realiza un recorrido por una zona de alto comercio y observa detalladamente aquellos avisos o publicidades que tengan letra cursiva. En clase tendremos proyección y lectura de palabras en letra cursiva.</p>	<p>Por último tendremos como producción la realización de carta en letra cursiva</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3: Jueves 7 de marzo</p>
7ºA-B	<p>Ubica una zona boscosa de fácil acceso y realiza un recorrido, en el cual observes detalladamente la variedad de texturas de plantas, árboles y follaje. Disfruta del aire puro. En clase tendremos un compartir grupal sobre la experiencia del recorrido ecológico</p>	<p>Por último tendremos como producción la realización de ilustraciones botánicas</p>

	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3:</p> <p>7a: Jueves 21 Febrero</p> <p>7b: Lunes 18 febrero</p>
8ºA-B	<p>Observa videos sobre arquitectura Gótica o disfruta una visita la Parroquia Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro y disfruta su arquitectura Gótica. En clase tendremos un compartir grupal sobre la experiencia del recorrido por la iglesia.</p>	<p>Por último tendremos como producción la realización de dibujo arquitectónico Gótico</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3:</p> <p>8a: Miércoles 27 de febrero</p> <p>8b: Miércoles 27 de febrero</p>
9ºA-B	<p>Interactúa con tu mascota o la de algún conocido y realiza un ejercicio de tacto detallado a su pelaje. Disfruta la paz que transmiten y ten cuidado de no interactuar con mascotas que no sean conocidas. En clase tendremos un Compartir grupal sobre la experiencia</p>	<p>Por último tendremos como producción la realización de ilustración científica animal</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3:</p> <p>9a : Viernes 15 de Marzo</p> <p>9b: Martes 12 de Marzo</p>
10ºA-B	<p>Ubica una zona de alto crecimiento urbanístico y realiza un recorrido, en el cual observes detalladamente la variedad de estilos arquitectónicos y formas geométricas en diferentes estructuras. En clase haremos un compartir grupal sobre el recorrido</p>	<p>Por último tendremos como producción la Realización de paisaje urbano</p>

	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	<p>Momento 3:</p> <p>10a: Miércoles 6 Marzo</p> <p>10b: Miércoles 6 Marzo</p>
11ºA	Ver 3 comerciales de la marca "Coca-Cola". En clase haremos una socialización de los comerciales observados	Por último tendremos como producción la creación de valla publicitaria
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	Momento 3: Viernes 8 de marzo

		COMPROMISO ESPECIAL	
Maestro(a): Cristina Echeverry Bermúdez		Área: Ética y valores	Período: I
GRADO			
2º A	Conversa con tus padres acerca de estrategias para el cuidado de los útiles escolares.) En la clase haremos la socialización sobre las estrategias de cuidado	Por último tendremos como producción la realización de un cuadro a modo de inventario de útiles escolares	
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	Momento 3: Martes 5 de Marzo	

4° A	Pregunta a algún sacerdote o monja cual es la importancia de la humildad. En la clase haremos la socialización de lo que conversaron con los religiosos	Por último tendremos como producción la creación de un cuento sobre la humildad
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	Momento 3: 8 Marzo
5° A	Pregunta a un familiar cuál cree que es su mayor defecto y que hace para mejorarlo. En la clase haremos la socialización de lo que conversaron con sus familiares	Por último tendremos como producción la realización de una escala de defectos por mejorar
	<p>Momento 1: 4 al 8 Febrero</p> <p>Momento 2: 18 al 22 Febrero</p>	Momento 3: Jueves 7 Marzo