

Maestro(a): Guadalupe Ordoñez Bolaños		Área: Educación Religiosa	Período: I
GRADO	PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico. SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido	
	5 ° PRIMER MOMENTO: Observar actitudes, gestos y palabras de personas cercanas e identificar como ellas dan testimonio del amor de Dios SEGUNDO MOMENTO: Socialización de la experiencia por medio de preguntas. La docente retroalimentará el tema	TERCER MOMENTO: Elaboración de un collage sobre el llamado a ser testigos del amor de Dios o sobre la importancia del testimonio en la vida de fe. Materiales: fotografías, papel periódico, revista, tijeras y pegatig.	
	Momento 1: desde el 7 de febrero hasta el 28 de febrero Momento 2: 28 de febrero.	Tercer momento: 7 de marzo	
6°	PRIMER MOMENTO: Observar a los estudiantes del colegio durante los descansos, identificando similitudes, diferencias en el comportamiento y en la manera de relacionarse. SEGUNDO MOMENTO: Socialización sobre lo observado. Realización de una sopa de letras sobre aspectos relacionados con la dignidad de la persona y sus derechos. -La docente retroalimentará el tema.	TERCER MOMENTO: Elaboración de una collage sobre el valor del ser humano, la igualdad de los seres humanos y sus derechos. Materiales: fotografías, papel periódico, revista, tijeras y pegatig.	
	Momento 1: 6 de febrero Momento 2: 27 de febrero	Momento 3: 6 de marzo	

7° A y 7° B	PRIMER MOMENTO: En un encuentro familiar ver el álbum de la familia, recordar y compartir sobre aquellas aspectos o situaciones que han fortalecido la vida familiar. SEGUNDO MOMENTO: En clase se realizará la socialización de la experiencia vivida, haciendo énfasis en los momentos más significativos encontrados en las fotos, puntualizando además sobre aquellos aspectos que favorecen la unidad familiar. - Retroalimentación del tema a cargo de la docente	TERCER MOMENTO: Elaboración del álbum familiar Materiales: Cartulina, fotos con los integrantes de la familia, cinta de colores, marcadores, lápices de colores, tijeras y pegatig
	Momento 1: 7° A: 8 de febrero hasta el 1 de marzo Momento 2: 7° A :1 de febrero Momento 1: 7° B:5 de febrero Momento 2: 7° B: 26 de febrero	Momento 3: 7° A : 8 de marzo Momento 3: 7° B: 5 de marzo
8° A y 8°B	PRIMER MOMENTO: Ver el video sobre el vuelo de los gansos; identificar un tipo de comunidad presente en el barrio y dialogar con uno de sus líderes acerca las principales características de su comunidad. https://youtu.be/CAat9pDPSFQ SEGUNDO MOMENTO: En clase se realizará una representación teatral en subgrupos, dónde los estudiantes puedan mostrar la importancia del trabajo en equipo y el valor de la comunidad. - Retroalimentación del tema a cargo de la docente	TERCER MOMENTO: Presentación de propuestas creativas sobre la importancia del trabajo en comunidad; las propuestas o ideas serán plasmadas en un afiche por medio de lemas, rimas, poemas o trovas.(<i>El trabajo elaborado por los estudiantes se pondrá a la vista de los padres durante la reunión de padres programada posterior a la elaboración del trabajo</i>) Materiales: Marcadores, lápices de colores, cartulina y tijeras.

	Momento 1: 8° A: 7 hasta el 28 de febrero Momento 2: 8° A: 28 de febrero Momento 1: 8°B: 8 de febrero hasta el 1 de marzo Momento 2: 8°B: 1 de marzo	Momento 3: 8° A: 7 de marzo Momento 3: 8°B: 8 de marzo
9° A Y 9° B	PRIMER MOMENTO: Dialogar con los integrantes de la familia sobre situaciones en las cuales hayan actuado faltando a la ética y las razones que los llevaron a actuar de tal manera; también pueden compartir sobre la importancia de ser personas éticas en la sociedad de hoy. SEGUNDO MOMENTO: Socialización del trabajo en clase por medio de preguntas.	TERCER MOMENTO: Redactar un caso- un dilema ético, sobre situaciones cotidianas.
	Momento 1: 9° A y 9° B y: 5 de febrero de 2019 hasta el 26 de febrero Momento 2: 9° A y 9° B: 5 de febrero	Momento 3: 9° A y 9° B: 5 de marzo Momento 3: 9° A y 9° B: 5 de marzo
10° A y 10°B	PRIMER MOMENTO: dialogar (entrevista) con los compañeros de clase o amigos referente al sentido de vida, sobre aquello que da sentido a sus vidas. SEGUNDO MOMENTO: Socialización de las entrevistas realizadas por medio de preguntas y elaboración individual de una historieta sobre el sentido de vida.	TERCER MOMENTO - Dibujar (dos árboles) y plasmar aquellos aspectos que dan sentido a sus vidas y aquellas situaciones que obstaculizan su proceso de desarrollo y crecimiento personal y espiritual. - Observar los dos dibujos y escribir una reflexión Materiales: Cartulina, lápiz, tijeras y marcadores

	Momento 1: 10° A: 6 de febrero hasta el 27 de febrero Momento 2: 10° A: 27 de febrero Momento 1: 10° B: 4 de febrero hasta 25 de febrero Momento 2: 10° B: 25 de febrero	Tercer momento: 10° A: 6 de marzo 10° B: 4 de marzo
11° A	PRIMER MOMENTO: Ver el video sobre el llamado a los jóvenes al compromiso social. https://youtu.be/iQ3wejuRu_s SEGUNDO MOMENTO: Socialización acerca del mensaje que recibieron.	TERCER MOMENTO: Componer una canción sobre el llamado a los jóvenes al compromiso social.
	Primer momento: 4 de febrero hasta el 25 de febrero Segundo momento: 25 de febrero:	Tercer momento: 4 de marzo