

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Giovanni Andrés Montoya Tamayo

Área: Educación Física

Período: I

GRADO	<p>PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	<p>TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.</p>
3° A	<p>Escucha tu género de música favorita con tu familia y luego observa que movimientos provoca en tu cuerpo y en el de ellos. En la clase se socializaran los movimientos y se retroalimentara el tema a trabajar.</p> <p>Momento 1: 1 de febrero hasta el 14 de febrero</p> <p>Momento 2: 15 de febrero</p>	<p>Se evaluará de manera práctica los ejercicios realizados desde su adecuado manejo de la coordinación.</p> <p>Momento 3: 22 de febrero</p>
	<p>Escucha tu género de música favorita con tu familia y luego observa que movimientos provoca en tu cuerpo y en el de ellos. En la clase se socializaran los movimientos y se retroalimentara el tema a trabajar.</p> <p>Momento 1: 28 de enero hasta el 17 de febrero</p> <p>Momento 2: 18 de febrero</p>	<p>Se evaluará de manera práctica los ejercicios realizados desde su adecuado manejo del ajuste corporal, el equilibrio y la coordinación.</p> <p>Momento 3: 25 de febrero</p>
5° A	<p>Escucha tu género de música favorita con tu familia y luego observa que movimientos provoca en tu cuerpo y en el de ellos. En la clase se socializaran los movimientos y se retroalimentara el tema a trabajar.</p> <p>Momento 1: 29 de enero hasta el 18 de febrero</p> <p>Momento 2: 19 de febrero</p>	<p>Se evaluará de manera práctica los ejercicios realizados desde su adecuado manejo desde la gimnasia rítmica y aeróbica.</p> <p>Momento 3: 26 de febrero</p>
	<p>Dialoga con los miembros de tu familia sobre el calentamiento que realizaban o realizan cuando van a practicar una actividad física. En la clase se socializara los tipos de ejercicios y la forma como los practican.</p> <p>Momento 1: 31 de enero hasta el 20 de febrero</p> <p>Momento 2: : 21 de febrero</p>	<p>Se evaluara de manera teórico- práctica los factores condicionales y los contenidos del calentamiento, por medio de ejercicios básicos.</p> <p>Momento 3: 28 de febrero</p>

7°A- 7°B	Dialoga con los miembros de tu familia sobre el calentamiento que realizaban o realizan cuando van a practicar una actividad física. En la clase se socializara los tipos de ejercicios y la forma como los practican.	Se evaluara de manera teórico- práctica los factores condicionales los contenidos del calentamiento y los efectos que causa en el organismo, por medio de ejercicios básicos.
	Momento 1: 30 de enero hasta el 19 de febrero Momento 2: : 20 de febrero	Momento 3: 27 de febrero
8°A- 8°B	Dialoga con los miembros de tu familia sobre el calentamiento que realizaban o realizan cuando van a practicar una actividad física. En la clase se socializara los tipos de ejercicios y la forma como los practican.	Se evaluara de manera teórico- práctica los efectos que causa el calentamiento a nivel circulatorio, respiratorio y muscular, además de sus tipos y funciones.
	Momento 1: 31 de enero hasta el 20 de febrero Momento 2: : 21 de febrero	Momento 3: 28 de febrero
9°A- 9°B	Dialoga con los miembros de tu familia sobre el calentamiento que realizaban o realizan cuando van a practicar una actividad física. En la clase se socializara los tipos de ejercicios y la forma como los practican.	Se evaluara de manera teórico- práctica los objetivos, los efectos que causa el calentamiento a nivel circulatorio, respiratorio y muscular, además de sus tipos y las formas en que se puede realizar.
	Momento 1: 28 de enero hasta el 17 de febrero Momento 2: : 18 de febrero	Momento 3: 25 de febrero
10°A- 10° B	Dialoga con los miembros de tu familia sobre el sorteo de la copa América Brasil 2019 y sus sistemas de eliminación y clasificación hacia las siguientes fases del torneo. En la clase se socializaran los sistemas de eliminación.	Se evaluara de manera teórica la organización de un torneo todos contra todos para 4 equipos, realizar el calendario fecha por fecha, la tabla de posiciones, resultados y el calendario de las finales obteniendo un campeón y subcampeón.
	Momento 1: 1 de febrero hasta el 14 de febrero Momento 2: : 15 de febrero	Momento 3: 22 de febrero
11°A	Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=vb7LWaFyg1Q sobre las contracciones musculares y luego práctica algunos movimientos con la ayuda de un adulto. En la clase se realizará la explicación de los movimientos y los cambios en el organismo.	Se evaluara de manera práctica por medio de un circuito físico los diferentes ejercicios donde se involucren los tipos de contracciones musculares.
	Momento 1: 30 de enero hasta el 19 de febrero Momento 2: : 20 de febrero	Momento 3: 27 de febrero