

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): José Alejandro Betancur V.		Área: Matemáticas	Período: I
GRADO	PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico. SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.	
8° A	Ver el video https://youtu.be/cH_NPAETuvA , luego plantea y resuelve 2 ejercicios semejantes. En la clase se realizará la socialización de la temática, solucionando las dudas que se presenten durante el proceso.	Se evaluará de manera escrita e individual los conocimientos, teniendo en cuenta la práctica desarrollada en el aula.	
8° B	Momento 1: 4 al 8 de febrero. Momento 2:	Momento 3: 11 de febrero	
8° A	Observa el video https://youtu.be/ADpdJulOp8o , analiza en tu cotidianidad de qué manera puede estar presente el álgebra. Por lo menos debes considerar tres circunstancias.	Socialización de las observaciones realizadas en casa; se evaluará de acuerdo a la participación del conversatorio.	
8° B	Momento 1: 11 al 18 de febrero. Momento 2:	Momento 3: 20 de febrero	
9° A	Ver el video https://youtu.be/duwojO7exaY , luego plantea y resuelve 2 ejercicios semejantes. En la clase se realizará la socialización de la temática, solucionando las dudas que se presenten durante el proceso.	Se evaluará de manera escrita e individual los conocimientos, teniendo en cuenta la práctica desarrollada en el aula.	
9° B	Momento 1: 4 al 8 de febrero. Momento 2:	Momento 3: 7 de Febrero	

9°A 9°B	Observa el video https://youtu.be/ADpdJulOp8o , analiza en tu cotidianidad de qué manera puede estar presente el álgebra. Por lo menos debes considerar tres circunstancias.	Socialización de las observaciones realizadas en casa; se evaluará de acuerdo a la participación del conversatorio.
	Momento 1: 11 al 18 de febrero Momento 2:	Momento 3: 19 de febrero.
10°A 10°B	Ver el video https://youtu.be/JyOZNnw3hp8 , luego plantea y resuelve 2 ejercicios semejantes. En la clase se realizará la socialización de la temática, solucionando las dudas que se presenten durante el proceso.	Se evaluará de manera escrita e individual los conocimientos, teniendo en cuenta la práctica desarrollada en el aula.
	Momento 1: 4 al 8 de febrero. Momento 2:	Momento 3: 7 de febrero
10°A 10°B	Observa el video https://youtu.be/NJ3xs4D5IBE , analiza en tu cotidianidad de qué manera puede estar presente la trigonometría. Por lo menos debes considerar tres circunstancias.	Socialización de las observaciones realizadas en casa; se evaluará de acuerdo a la participación del conversatorio.
	Momento 1: 11 al 18 de febrero. Momento 2:	Momento 3: 20 de febrero