

## COMPROMISO ESPECIAL

**Maestro(a):** Leisy Yaneth Cabrera Palacios

**Área:** INGLES

**Período:** II

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GRADO</b>   | <p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b> Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p> | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7°A- 7B</b> | <p><b>Primer momento:</b> Hacer un análisis y mirar en la internet ,que conectores de frecuencia conoces.</p> <p><b>MOMENTO 1:</b> 01 y 02 de Abril</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> Investigar y copiar en el cuaderno ,que son y para que nos sirven los conectores de frecuencia ,además cuales son y una pequeña explicación de cada uno con su ejemplos . <b>NOTA</b> (se debe realizar en la casa )</p> <p><b>MOMENTO 3 :</b> 8 Y 9 de Abril</p>                                                                                                                     |
|                | <p><b>PRIMER MOMENTO :</b> Elegir un libro ,ya sea virtual o físico de tu mayor agrado .</p> <p><b>PRIMER MOMENTO:</b>12 de Abril</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>MOMENTO 3 :</b> de el libro elegido , transcribir y traducir cómo mínimo 2 hojas en el cuaderno .<b>NOTA</b> (realizar en la casa )</p> <p><b>MOMENTO 3 :</b> 15 y 16 de Abril</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8°A-8B</b>  | <p><b>Primer momento:</b> mirar sobre el presente perfecto</p> <p><b>PRIMER MOMENTO :</b>02 y 03 de abril</p> <p><b>Momento 1:</b> mirar las noticias</p> <p><b>Momento 1:</b> 16 Y 25</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> Investigar que es el presente perfecto con ejemplos ,es n el cuaderno . <b>NOTA</b> (se debe hacer en la casa )</p> <p><b>TERCER MOMENTO :</b> 9 y 11 de Abril</p> <p><b>Momento 3:</b> de las noticias observadas elegir una con su título y pasarla completa en inglés y español en el cuaderno .<b>NOTA</b> (se realiza en la casa )</p> <p><b>MOMENTO 3:</b> 23 Y 25 de Abril</p> |
| <b>9 A-9B</b>  | <p><b>PRIMER MOMENTO :</b> Analizar con qué frecuencia utilizas el pasado perfecto</p> <p><b>PRIMER MOMENTO :</b> 8 y 11 de Abril</p> <p><b>Momento 1:</b> mirar los titulares del noticiero</p> <p><b>Momento 1:</b> 15 de Abril</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> investigar y copiar con ejemplos en el cuaderno que es el pasado perfecto .</p> <p><b>TERCR MOMENTO :</b> 11 de Abril</p> <p><b>Momento 3:</b> copiar en español y luego traducir en inglés una noticia . y aprendérsela .<b>NOTA</b> (se hace en la casa y se expone o explica en la clase en inglés )</p> <p><b>MOMENTO 3:</b> 25 de Abril</p>                                      |
|                | <p><b>Primer momento:</b> elegir un color de cartelera , un cuarto de cartelera</p> <p><b>momento:</b>01 de Abril</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> realizar una cartelera alusiva al día del idioma . <b>NOTA</b> (tendré en cuenta la creatividad y se debe realizar en casa )</p> <p><b>TERCER MOMENTO :</b> 08 de Abril</p>                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Momento 1:</b> : mirar los titulares del noticiero<br><br><b>Momento 1: 12 de Abril</b>                                      | <b>MOMENTO 3:</b> copiar en español y luego traducir en inglés una noticia . y aprendérsela .NOTA (se hace en la casa y se expone o explica en la clase en inglés )<br><br><b>MOMENTO 3: 15 de Abril</b>                                                 |
| 10°A Y 10°B | <b>MOMENTO 1 :</b> Hacer una reflexión sobre cómo quieres que sea tu vida y cómo la estás llevando                              | <b>TERCER MOMENTO:</b> hacer un resumen de la reflexión que lograste hacer en español y en inglés ,en hojas de block bien presentado .NOTA (se debe hacer en la casa                                                                                     |
|             | Tercer momento : 22 de Abril                                                                                                    | <b>TERCER MOMENTO :</b> 26 de Abril                                                                                                                                                                                                                      |
| 11°A        | <b>PRIMER MOMENTO :</b> mirar el noticiero en el idioma que se desee<br><br><b>PRIMER MOMENTO:</b> 8 de Abril                   | <b>TERCER MOMENTO :</b> copiar un titular con su respectivo desarrollo completo en español y en inglés en el cuaderno para exponerlo o explicarlo e4n clase . NOTA (se hace en la casa y se expone en clase )<br><br><b>TERCER MOMENTO :</b> 15 de abril |
|             | <b>PRIMER MOMENTO :</b> buscar información sobre el día del idioma<br><br><b>PRIMER MOMENTO :</b> 16 de abril                   | <b>TERCER BMOMENTO :</b> Realizar una cartelera alusiva a el día del idioma .NOTA ( se tendrá en cuenta tú creatividad , se debe realizar en la casa )<br><br><b>TERCER MOMENTO :</b> 22 de abril                                                        |
|             | <b>PRIMER MOMENTO :</b> investigar sobre las diferentes culturas que hay en Colombia<br><br><b>PRIMER MOMENTO :</b> 23 de abril | <b>TERCER MOMENTO:</b> hacer un dado empleando en sus 6 lados las culturas que más te hayan llamado la atención ,en cartulina y si es necesario llenar su interior .<br><br><b>TERCER MOMENTO :</b> 29 de abril                                          |
|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |

