

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Lenir Yamile Giraldo Gil

**Área: Ciencias
Naturales - Física**

Período: I

GRADO	PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico. SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.
10°A 10°B	Tema: Mediciones Observar el video: https://youtu.be/hTyMRFTqyvw , y pregunta a tu alrededor que se puede medir. Se explica en clase Momento 1: 28 de Enero al 1 de Febrero Momento 2: 1 de febrero – 30 de Enero	Se realizara una investigación con un compañero sobre programar un viaje y todas las medidas que se deben tomar; y tendrá sustentación individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Momento 3: 8 de Febrero – 6 Febrero
10°A 10°B	Tema: Proporcionalidad Observa en una compra en el mercado de tu casa que es proporcionalidad y que es inversamente proporcional Se socializa en clase y se deja taller de gráficas Momento 1: 11 al 15 de Febrero Momento 2: 15 de febrero – 13 de Febrero	Se entregara las gráficas de proporcionalidad y se realizara una evaluación de manera escrita e individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Momento 3: 15 de Febrero – 13 de Febrero
10°A 10°B	Tema: Densidad de solidos Observar el video: https://youtu.be/3JBMB58GmZY , Se socializa en clase y se deja laboratorio para su lectura Momento 1: 18 de febrero al 1 de Marzo Momento 2:	Se realizará el laboratorio de medición y sistemas de medición Observación: Cada equipo deberá traer los materiales que se les entregó el día 25 de febrero , para la ejecución del laboratorio Momento 3: 22 de febrero – 20 de Febrero
10°A 10°B	Tema: Vectores Observar los videos: https://youtu.be/Ha46ZKy8Hks https://youtu.be/rO9ObZrPewM , https://youtu.be/JtcLp1UxNBI Se socializa y aclaran dudas en la clase	Se realizara una búsqueda del tesoro en tríos sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.

		Observación: Cada equipo deberá traer los materiales que se les pide para la búsqueda del tesoro (copia se encuentra en papelería)
	Momento 1: 4 al 8 de Marzo Momento 2: 8 de Marzo – 13 de Marzo	Momento 3: 15 de marzo – 13 de Marzo

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Lenir Yamile Giraldo Gil		Área: Ciencias Naturales - Física	Período: I
GRADO	<p>PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	<p>TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.</p>	
11°A	<p>Tema: Movimiento Armónico Simple Observar el video: https://youtu.be/PGmFcSOCKxA, y https://youtu.be/Cgat8WAZAYM, y observa a tu alrededor los diferentes MAS. Se explica en clase</p> <p>Momento 1: 28 al 1 de Febrero Momento 2: 1 de febrero</p>	<p>Se realizara un taller investigativo de los tipos de movimiento armónico simple; y tendrá sustentación individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Momento 3: 13 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Péndulo Simple Observar el video https://youtu.be/59e7Ar7yImE, https://youtu.be/letEkWk1KIs y aclarar dudas en clase</p> <p>Momento 1: 11 al 15 de Febrero Momento 2: 13 de febrero</p>	<p>Se realizará el laboratorio de movimiento armónico simple. Para la ejecución del laboratorio en equipos se requiere leer la guía y se podrá evidenciar los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración en el desempeño adquirido. Observación: Cada equipo deberá traer los materiales que se les entregó en clase</p> <p>Momento 3: 20 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Oscilaciones amortiguadas y forzadas Visitar algunos de los puentes colgantes que estén cerca de su lugar de vivienda; si no es posible visualizar el video https://youtu.be/MHIICTWMBMs o https://youtu.be/Vv1vEEbTv5E y analiza porque se cayó el puente Se socializa en clase</p> <p>Momento 1: 18 de febrero al 21 de febrero Momento 2: 20 de febrero</p>	<p>Se realizara una exposición en parejas y una muestra física de las oscilaciones sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido Observación: Por equipos se entregara un modelo de oscilaciones amortiguadas</p> <p>Momento 3: 27 de Febrero, 6 de Marzo</p>	
11°A	<p>Tema: Oscilaciones Forzadas Realizar lectura de los diferentes tipos de oscilaciones</p>	<p>Se realizará la entrega de un taller de ejercicios de MAS y Oscilaciones</p>	

	Se socializa y aclaran dudas en la clase	
	Momento 1: 4 al 8 de Marzo Momento 2: 8 de Marzo	Momento 3: 13 de marzo

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Lenir Yamile Giraldo Gil		Área: Ciencias Naturales - Química	Período: I
GRADO	<p>PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.	
10°A 10°B	<p>Tema: Método Científico Observar el video: https://youtu.be/Ypd1jhAVzQ y mira a tu alrededor buscando donde se puede aplicar el método. Se explica en clase</p> <p>Momento 1: 28 de Enero al 1 de Febrero Momento 2: 21 de Enero- 28 de Enero</p>	<p>Se realizara un taller individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Momento 3: 4 de Febrero – 5 de Febrero</p>	
10°A 10°B	<p>Tema: Temperatura y Densidad Observar a tu alrededor o en la cocina de su casa los diferentes cambios de temperatura y que sustancias se pueden llamar más densas Se socializa en clase y se deja taller de repaso</p> <p>Momento 1: 5 al 8 de febrero Momento 2: 4 de febrero – 5 de febrero</p>	<p>Se realizara una evaluación de manera escrita e individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Momento 3: 11 de Febrero – 12 de Febrero</p>	
10°A 10°B	<p>Tema: Propiedades físicas y químicas de la materia: métodos de separación Observar el video: https://youtu.be/eVRqdhADhIM Se socializa en clase y se deja laboratorio para su lectura</p> <p>Momento 1: 11 al 15 de Febrero Momento 2: 18 de febrero – 19 de Febrero</p>	<p>Se realizará el laboratorio de los métodos de separación y reconocimiento de las propiedades de la materia. Observación: Cada equipo deberá traer los materiales que se les entregó en clase, para la ejecución del laboratorio</p> <p>Momento 3: 18 de Febrero – 19 de Febrero</p>	

<p>10°A 10°B</p>	<p>Tema: Teoría atómica y modelo cuántico Observar los videos: https://youtu.be/vfBKTp_Wj00, https://youtu.be/X76JdC16PtY y pregúntate si el modelo atómico no puede describir otro comportamiento que se encuentra a su alrededor Se socializa y aclaran dudas en la clase</p>	<p>Se realizara una evaluación de manera escrita y en parejas sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Se realizar la construcción de un modelo atómico para traer a la clase</p>
	<p>Momento 1: 25 de Febrero al 1 de febrero Momento 2: 4 de Marzo – 5 de Marzo</p>	<p>Momento 3: 11 de marzo – 12 de Marzo</p>

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Lenir Yamile Giraldo Gil		Área: Ciencias Naturales - Química	Período: I
GRADO	<p>PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.	
11°A	<p>Tema: Soluciones neutras, ácidas y básicas Realizar la lectura del documento sobre los tipos de soluciones Se explica en clase</p> <p>Momento 1: 28 de Enero al 1 de Febrero Momento 2: 1 de Febrero</p>	<p>Se realizara un taller individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Momento 3: 8 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Ph y Poh Observar a tu alrededor o en la cocina de su casa los diferentes tipos de soluciones y tomar jugos de manzana, limón, y maracuyá; como le sienta al estómago cada uno de ellos Se socializa en clase y se deja taller de repaso</p> <p>Momento 1: 11 al 15 de febrero Momento 2: 15 de febrero</p>	<p>Se realizará el laboratorio del ph de diferentes soluciones Observación: Cada equipo deberá traer los materiales que se les entregó en clase, para la ejecución del laboratorio y diseño de un indicador casero</p> <p>Momento 3: 15 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Ambiente Seleccionar el tipo de contaminación y Observar el video: https://youtu.be/EZ-Kyd0XBIY, https://youtu.be/bR2X6sqsAiY y pregunta en tu hogar cuanto se paga por el manejo de residuos y si se está haciendo el proceso de separación de las basuras</p> <p>Momento 1: 15 al 22 de Febrero Momento 2:</p>	<p>Se realizará la exposición por grupos del trabajo de investigación desarrollada de la contaminación seleccionada por parejas, la muestra del tipo de contaminación y la elaboración del cuestionario</p> <p>Momento 3: 22 de Febrero – 1 de Marzo</p>	

11°A	<p>Tema: Introducción a la Química Orgánica</p> <p>Observar los videos: https://youtu.be/kfxahaZHuyQ, https://youtu.be/OI7VGuWsq6Q, https://youtu.be/v0FrjyPXpSw. y pregúntate donde encuentras la química orgánica</p> <p>Se socializa y aclaran dudas en la clase</p>	<p>Se realizara una evaluación de manera escrita y en parejas sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Se realizara la construcción de un modelo atómico para elaborarlo en la clase con plastilina</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 de Marzo</p> <p>Momento 2: 4 de Marzo</p>	<p>Momento 3: 15 de marzo</p>

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Lenir Yamile Giraldo Gil		Área: Ciencias Naturales - Química	Período: I
GRADO	<p>PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.	
11°A	<p>Tema: Soluciones neutras, ácidas y básicas Realizar la lectura del documento sobre los tipos de soluciones Se explica en clase</p> <p>Momento 1: 28 de Enero al 1 de Febrero Momento 2: 1 de Febrero</p>	<p>Se realizara un taller individual sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Momento 3: 8 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Ph y Poh Observar a tu alrededor o en la cocina de su casa los diferentes tipos de soluciones y tomar jugos de manzana, limón, y maracuyá; como le sienta al estómago cada uno de ellos Se socializa en clase y se deja taller de repaso</p> <p>Momento 1: 11 al 15 de febrero Momento 2: 15 de febrero</p>	<p>Se realizará el laboratorio del ph de diferentes soluciones Observación: Cada equipo deberá traer los materiales que se les entregó en clase, para la ejecución del laboratorio y diseño de un indicador casero</p> <p>Momento 3: 15 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Ambiente Seleccionar el tipo de contaminación y Observar el video: https://youtu.be/EZ-Kyd0XBIY, https://youtu.be/bR2X6sqsAiY y pregunta en tu hogar cuanto se paga por el manejo de residuos y si se está haciendo el proceso de separación de las basuras</p> <p>Momento 1: 15 al 22 de Febrero Momento 2:</p>	<p>Se realizará la exposición por grupos del trabajo de investigación desarrollada de la contaminación seleccionada por parejas, la muestra del tipo de contaminación y la elaboración del cuestionario</p> <p>Momento 3: 22 de Febrero – 1 de Marzo</p>	

11°A	<p>Tema: Introducción a la Química Orgánica</p> <p>Observar los videos: https://youtu.be/kfxahaZHuyQ, https://youtu.be/OI7VGuWsq6Q, https://youtu.be/v0FrjyPXpSw. y pregúntate donde encuentras la química orgánica</p> <p>Se socializa y aclaran dudas en la clase</p>	<p>Se realizara una evaluación de manera escrita y en parejas sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Se realizara la construcción de un modelo atómico para elaborarlo en la clase con plastilina</p>
	<p>Momento 1: 4 al 8 de Marzo</p> <p>Momento 2: 4 de Marzo</p>	<p>Momento 3: 15 de marzo</p>

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Lenir Yamile Giraldo Gil		Área: Matemáticas	Período: I
GRADO	<p>PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.	
11°A	<p>Tema: lógica Leer una noticia del periódico para identificar el número de proposiciones que tiene y el número y tipo de conectores que se encuentran Se explica en clase</p> <p>Momento 1: 28 de Enero Momento 2: 31 de Enero</p>	<p>Se realizara un taller individual que se deja en fotocopidora y se sustentara para identificar los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.</p> <p>Momento 3: 5 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: Conjuntos En las actividades que realiza en la casa, verificar donde se pueden encontrar conjuntos y los tipos de conjuntos y sus relaciones Se socializa en clase y se deja taller de repaso</p> <p>Momento 1: 4 al 8 de febrero Momento 2: 5 de febrero</p>	<p>Se realizará taller en grupos de trabajo de conjuntos en la clase haciendo uso de los diagramas de venn y de karol</p> <p>Momento 3: 7 de Febrero</p>	
11°A	<p>Tema: funciones Observar los videos https://youtu.be/p0xuQnQh0eY, https://youtu.be/-YCrf-fmS-Q, y busca una aplicación observable en alguna actividad que se realice en el día</p> <p>Momento 1: 11 al 14 de Febrero Momento 2: 19 de Febrero</p>	<p>Elaboración de gráficas de funciones evaluando el dominio y el rango de la función, se elaboran las gráficas en papel milimetrado que deberá traer a la elaboración de la actividad</p> <p>Momento 3: 25 de Febrero</p>	

--	--	--