

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado : 10

Área/Asignatura: Español, lengua castellana Docente: Adriana María Ortega Correa Fecha: 09/Julio/2018
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
Interpretativa, argumentativa, propositiva, laboral y ciudadana.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Identifica las partes de un ensayo en los escritos de sus compañeros.

Describir y caracterizar el género ensayístico, como la manera escrita más empleada en la academia para expresar una opinión. Vamos para la U.

Genero relaciones de cohesión y coherencia entre las partes de los textos que creo.

Construyó el plan para escribir un ensayo, según la información obtenida.

Definir y reconocer las habilidades comunicativas como propias de la especie humana.

Caracteriza y diferencia las habilidades comunicativas básicas leer, escribir, hablar y escuchar. Vamos para la U.

Asumir una actitud crítica frente a textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de textos: explicativos, descriptivos y narrativos.

Caracterizar y utilizar estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos.

Comparar textos de diversos autores, temas, épocas y culturas y utilizo recursos literarios para enriquecer la autobiografía.

Describir los elementos que conforman la comunicación humana.

Relacionar los elementos de la comunicación en un esquema comunicativo.

Reconocer los principales problemas en la comunicación humana.

Reconocer las características de las tipologías textuales correspondientes a los cuatro modos discursivos abordados en la sesión. Vamos para la U.

Reconocer los diferentes párrafos que componen un texto.

Definir y caracterizar el modo discursivo narrativo.

Describir la reseña como un tipo de discurso escrito que posibilita la intercomunicación académica y científica.

Reconocer el proceso de elaboración de la reseña escrita a partir del seguimiento de una estrategia específica.

3. Temas específicos:

La autobiografía.

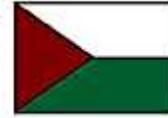
Habilidades comunicativas.

Estrategias de lectura.

Origen del lenguaje y del habla.

Oralidad y escritura.

Elementos de la comunicación humana.



Lenguaje no verbal.
Oralidad, escritura y otros sistemas.
Discurso descriptivo.
Características del discurso.
Párrafos funcionales: Introducción y desarrollo.
Párrafos de contenido: definición, descripción y ejemplificación.
Discurso narrativo.
La reseña.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

Se debe entregar el portafolio con todo lo abordados durante los dos periodos.
Realizar todas las actividades de la plataforma del programa Vamos para la U.
Realizar las entregas uno, dos, tres y cuatro de la plataforma Vamos para la U

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Todo está en la plataforma y cada uno de los estudiantes puede ingresar con su documento y la contraseña es el mismo documento. Ahí están todas las actividades.

6. Fecha de la entrega: 19/Julio/2018 Fecha de sustentación: 30/Julio/2018 Hora: 2:00 / 3:00 p.m.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____