



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-G REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller Nivelación y Refuerzo Grado 8º periodo 1 y 2

Área/Asignatura: Lengua castellana

Docente: Hoover Alexander Zapata Ocampo

Fecha:

10/07/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Uso de la lengua oral y escrita en situaciones de contexto, validando las reglas gramaticales y semánticas en la producción de textos, según las características del contexto.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Identifico diferentes estrategias para llegar a la comprensión de textos escritos y doy cuenta de ellas mediante la construcción de resúmenes.
- Reconozco las formas de comunicación que permiten la construcción del tejido social.

3. Temas específicos:

- Gramática de la oración.
- Oraciones simples y compuestas.
- Lectura de gestos.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

a. Gramática de la oración.

- Oración gramatical es la expresión de un juicio o pensamiento completo.

La parte de la Gramática de la Lengua que estudia las oraciones se llama Sintaxis.

Ejemplos: la luna no salía, Manolo es estudioso, Juan trabaja en una fábrica.

- La frase es una expresión que no tiene sujeto ni predicado. Ejemplos: silencio, por favor; cerrado los lunes; éxito de los atletas españoles en Barcelona.

→ Contesta si estas expresiones son oraciones o frases:

Miguel hace la comida	
Fiestas en Teruel	
Mañana iremos al parque	

Pase usted primero, por favor	
Venta de billetes	
¡El tren!	

- Los elementos de la oración gramatical son dos: sujeto y predicado.

Sujeto es la palabra o grupo de palabras que indican la persona o cosa de la que afirmamos o negamos algo. Ejemplos: Arturo estudia la lección (sujeto: Arturo), el perro corre por el campo (sujeto: el perro), ven a verme (sujeto elíptico o no expreso: tú).

Predicado es la palabra o grupo de palabras que expresan lo que afirmamos o negamos del sujeto. Ejemplos: Arturo estudia la lección (predicado: estudia la lección), el perro corre por el campo (predicado: corre por el campo), ven a verme (predicado: ven a verme).

→ Escribe si las palabras subrayadas son sujeto o predicado:

<u>Pedro</u> hace un dibujo	
Pedro <u>hace un dibujo</u>	
Luis <u>prepara la comida</u>	
<u>Luis</u> prepara la comida	
<u>El precio del petróleo</u> volverá a subir	
El precio del petróleo <u>volverá a subir</u>	

→ En la tabla que va debajo hay sujetos y predicados. Escribe sujetos a los predicados y predicados a los sujetos.

El cazador	
Me pareció estupendo	
Mi vecino el quinto	
No ha vuelto todavía	
Ellos	

Os veremos el próximo día	
---------------------------	--

b. Oraciones simples y compuestas.

•Oración simple: Son oraciones simples aquellas que tienen una sola forma verbal y, por tanto, un solo predicado

Ejemplo: María tiene muchos amigos

•Una oración compuesta, es aquella oración que tiene dos proposiciones. Esto es, es una oración con más de un verbo, y más de dos predicados.

Ejemplo: Nosotras cocinamos y ellos lavan los platos.

→Actividad:

¿Qué diferencia existe entre la oración simple y compuesta?

Lee el siguiente texto:

-Dejé el rollo de la cámara; no podré tomar fotos.-

-¿Nos servirán desayuno en el vuelo?-

-Yo siempre me mareo en el avión, así que mejor me tomo un medicamento preventivo.

Contesta:

¿Cuántos verbos conjugados tiene cada una de las oraciones? Subráyalos

Escribe S, si la oración es simple y C, si es compuesta.

- ___ 1. ¿Por que me dijiste que no querías más?
- ___ 2. El concierto quedó maravilloso y tu cantaste muy bien.
- ___ 3. Yahaira llevo y saludo a todos.
- ___ 4. Vamos a casa de doña Pilar, la tía de Moncho.
- ___ 5. ¡Visitaste el Barrio Chino de los Ángeles.
- ___ 6. Por favor, sírreme el café.
- ___ 7. Nelly aceptó la invitación, pero se fue temprano.
- ___ 8. El perrito estaba riquísimo; a la gente le encanto.
- ___ 9. Vayamos a Río Grande, a montar a caballo.
- ___ 10. Gozaran mucho cuando lleguen al parque.
- ___ 11. Se rompió la pierna en el juego de pelota.
- ___ 12. ¡Que hermoso poema recitaste anoche!

c. Lectura de gestos.

- ▮ Describa lo que se pretende en la imagen teniendo en cuenta la posición del señor, del niño y del dinero con relación a los dos.
- ▮ Crea una caricatura sobre la importancia de la educación



5. Fecha de la entrega: 19/07/2018

Sustentación: del 23 al 27 de julio en horario de clase.

6. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____