

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 7° SEGUNDO PERÍODO

Área/Asignatura: **Ética y Cátedra de la Paz** Docente: **Juan Felipe Morales Pulgarín** Fecha: **10/Julio/2018**
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
Recurrir a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudar en la defensa de los derechos cuando estos son vulnerados.
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
Expone cuáles son algunos de los derechos sexuales y reproductivos y las instancias encargadas de su promoción y protección.
3. Temas específicos:
Los derechos sexuales y reproductivos.
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

ESTUDIOS DE CASO RELACIONADOS CON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

OBJETIVOS: Promover que las y los estudiantes describan la forma en que las relaciones íntimas y la sexualidad se ven afectadas por nuestra capacidad de ejercer nuestros derechos humanos; fortalecer sus habilidades de pensamiento crítico.

INSTRUCCIONES:

- 1 analizar algunas historias verdaderas sobre derechos sexuales y derechos reproductivos. Leer la Parte Uno de la historia de Alicja. Lea solamente la Parte Uno.
- 2 Después de que la Parte Uno haya sido leída, de respuesta a las siguientes preguntas.
 - ¿Cómo le hace sentir este caso?
 - ¿Qué derechos sexuales o reproductivos se relacionan con este caso?
 - ¿Piensa que esto representa una violación a los derechos humanos? ¿Por qué?
 - ¿Quién es responsable? Haga una lista de todas las personas que tienen alguna responsabilidad por lo que sucedió.



3 Leer la Parte Dos de la historia de Alicja. ("¿Qué sucedió?").

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se siente respecto al resultado?
- ¿Qué tan diferente hubiera sido el caso si la víctima hubiera sido adinerada (o hubiera sido hombre, o heterosexual?)
- ¿Qué actitudes tienen que cambiarse para proteger este derecho sexual?

4 Repita estos pasos para cada uno de los casos que aparecen a continuación en CASOS PARA ANALIZAR.

5 Después de completar todos los casos de estudio, concluya con las siguientes preguntas:

- ¿Sabe usted de casos similares que hayan sucedido aquí? ¿Cuáles derechos fueron violados?
- ¿Ha escuchado ustedes de cualquier otro tipo de violaciones a los derechos sexuales en nuestro país o en otros lugares?
- ¿Qué debe hacerse para detener esas violaciones?
- ¿Qué conclusión podemos derivar de las relaciones entre los derechos humanos y nuestras relaciones románticas y/o sexuales?

CASOS PARA ANALIZAR

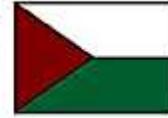
ALICJA

Parte Uno: Historia de Alicja: Cuando Alicja, una mujer polaca con problemas visuales desde la niñez quedó embarazada, varios doctores le recomendaron que su embarazo y parto representaba el riesgo de daño irreversible para sus ojos. Por ley, Polonia permite a las mujeres tener abortos cuando su salud está en peligro. Sin embargo, los médicos rehusaron emitir un certificado autorizando un aborto, de tal forma que se le dejó sin otra opción que seguir con su embarazo hasta el final.

Parte Dos: ¿Qué sucedió con Alicja? El nacimiento de su hijo resultó en un mayor deterioro de la visión de Alicja. Ella se volvió incapaz de trabajar y, por lo mismo, dependiente de la ayuda para las actividades cotidianas y atención a su hijo, así como completamente dependiente de la asistencia pública. El caso de Alicja fue llevado a la Corte Europea de Derechos Humanos, la cual determinó que los gobiernos tienen el deber de establecer mecanismos efectivos para asegurar que las mujeres tengan acceso al aborto cuando es legal. La corte le otorgó una importante indemnización financiera en reconocimiento de su "angustia y sufrimiento".

AMINA

Parte Uno: Historia de Amina: Amina era una mujer nigeriana divorciada y madre de tres hijos. Después de estar saliendo con Mohammed por 11 meses, él le pidió tener relaciones sexuales con él, prometiéndole que se casaría con ella. Ella aceptó y quedó embarazada. Sin embargo, Mohammed no se casó con ella; y ella tuvo que dar a luz a una hija fuera del matrimonio. Ella fue acusada de adulterio bajo la ley religiosa. Mohammed juró que él no era el padre y se le permitió



quedar en libertad, pero Amina fue condenada por adulterio y sentenciada a muerte por lapidación. Ella apeló pero el veredicto fue confirmado. Su ejecución se dirigió por dos años para que ella pudiera criar a su bebé.

Parte Dos: ¿Qué sucedió con Amina? Después de otra apelación, Amina fue absuelta y el veredicto de muerte por lapidación fue revocado. Los jueces resolvieron que ella no había tenido suficiente oportunidad de defender su caso. El gobierno niega que ella haya sido condenada a ser lapidada hasta morir. Posteriormente ella se volvió a casar.

FÁTIMA

Parte Uno: Historia de Fátima: Fátima, una niña de 11 años y nativa de África Oriental, escuchó a sus padres conversando acerca de su circuncisión. Ella se atemorizó porque recordaba cómo su hermana mayor había regresado de la ceremonia — con dolor y sintiéndose miserable. También pensó en su mejor amiga, quien fue atendida en la clínica local con graves infecciones causadas por su circuncisión. Ella no quería experimentar lo que otras niñas a su alrededor habían sufrido; y suplicó a sus padres que no la forzaran a ser circuncidada. Ellos se rehusaron a escucharla porque creían que de no ser circuncidada nunca se podría casar y que alguien tan joven e inexperta no podía decidirlo. Pero su hermana había oído de una organización local que educaba a las familias sobre los peligros y riesgos para la salud de la mutilación genital femenina (MGF). Así que pidió a un miembro de esa organización que fuera a hablar con sus padres acerca de la situación de Fátima.

Parte Dos: ¿Qué sucedió con Fátima? La visitante convenció a los padres de Fátima de que la circuncisión era peligrosa para la salud de su hija y que había otras formas de celebrar el convertirse en mujer. En la actualidad, Fátima está casada y agradecida con sus padres por su actitud abierta. Ella trabaja ahora para la misma organización de ayuda, educando a niñas que van a la escuela sobre cómo hablar con sus padres acerca de la circuncisión.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

UN SOLO CURRÍCULO. LIBRO 2: ACTIVIDADES. PARA UN ENFOQUE INTEGRADO HACIA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, GÉNERO, VIH Y DERECHOS HUMANOS

6. 7°1 Fecha de la entrega: 16/Julio/2018	Fecha de sustentación: 16/Julio/2018	Hora: 12:30 pm
7°2 Fecha de la entrega: 16/Julio/2018	Fecha de sustentación: 16/Julio/2018	Hora: 10:20 am
7°4 Fecha de la entrega: 18/Julio/2018	Fecha de sustentación: 18/Julio/2018	Hora: 11:30 am

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: **Juan Felipe Morales Pulgarín**