

Guía Taller Nivelación y Refuerzo Grado: NOVENO.

Área/Asignatura: HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) Docente: Olga Mery Palacios. Fecha: 08 /11/2018.

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- 1.1 Expresar ideas en tiempo presente simple. Forma afirmativa.
- 1.2. Expresar ideas en tiempo presente forma negativa.
- 1.3 Reconocer al auxiliar do como el auxiliar del tiempo presente
- 1.4 Expresar ideas en tiempo presente simple. Forma interrogativa.
- 1.5. Expresar ideas usando adverbios de frecuencia.
- 1.6 Expresar ideas en tiempo pasado usando el verbo to be.
- 1.7. expresa ideas en tiempo pasado usando verbos regulares.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- 2.1. Conjuga verbos en la forma afirmativa del tiempo presente
- 2.2. Escribe oraciones en la forma afirmativa del tiempo presente simple y en forma afirmativa.
- 2.3. Produce textos expositivos en tiempo presente forma afirmativa.
- 2.4 Reconoce al auxiliar do como el auxiliar necesario para expresar ideas en tiempo presente y en las formas negativa, interrogativa e interrogativa- negativa.
- 2.5 Reconoce su variante does.
- 2.6 Diferencia con qué sujetos se usa cada forma del auxiliar..
- 2.7 Expresar ideas en tiempo presente simple. Forma interrogativa.
- 2.8 Escribe oraciones y textos usando las cuatro formas del verbo to be en pasado.
- 2.9 Traduce textos en tiempo pasado usando el verbo to be en pasado.
Produce textos en tiempo pasado usando el verbo to be en pasado.
Conjuga verbos regulares en pasado.
Escribe oraciones y textos en pasado con verbos regulares.
Produce textos en pasado usando verbos regulares.
Traduce textos en pasado que estén expresados sólo con verbos regulares.

3. Temas específicos: El tiempo presente simple o habitual. Forma afirmativa.

El auxiliar DO.

El tiempo presente simple forma negativa.

El tiempo presente simple forma interrogativa.

Adverbios de frecuencia.

El verbo to be en tiempo pasado. (en sus cuatro formas).

El pasado de los verbos regulares.

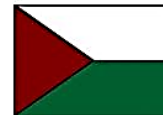
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

4. 1. Por cada regla de conjugación de la forma afirmativa del tiempo presente simple, escriba 10 oraciones con traducción al castellano, incluya en estas oraciones los adverbios de frecuencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- 4.2. Invente y escriba en inglés y en forma afirmativa un texto de mínimo 20 renglones. (tema libre).
- 4.3. Escriba 20 oraciones negativas en tiempo presente simple y con verbos diferentes de los modales o defectivos, Use diferentes sujetos.
- 4.4 Escriba 15 preguntas en tiempo presente simple usando verbos diferentes de to be y respóndalas en forma larga y corta. Algunas respóndalas de manera afirmativa las otras de manera negativa.
- 4.5. Escriba en inglés y en tiempo presente un diálogo (use verbos diferentes de to be).
- 4.6 Escriba 25 oraciones afirmativas, 25 negativas y 25 oraciones interrogativas en tiempo pasado con el verbo to be.
- 4.7 Escriba 25 preguntas usando palabras interrogativas en pasado usando el verbo to be, y respóndalas.
- 4.8 Escriba un diálogo en pasado con el verbo to be y palabras interrogativas.
- 4.9 Escriba un texto expositivo en pasado usando el verbo to be.
- Escriba en inglés 20 oraciones en pasado usando diferentes verbos regulares.
- Construya en inglés un texto expresado en pasado en el que hable de usted o su familia.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Use su cuaderno, pues, ahí tiene la explicación de cada tema.

Diferentes sitios web.

6. Fecha de la entrega: __13__ / __11__ / 2018 Fecha de sustentación: según horario establecido por la I.
E. __11__ / 2018. Hora: clase de la docente.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: Olga Mery palacios