



Guía Taller Nivelación y Refuerzo Grado: UNDÉCIMO.

Área/Asignatura: Humanidades lengua extranjera (inglés) Docente: Olga Mery Palacios. Fecha: 08/11/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Reconocer el vocabulario y estructuras gramaticales para presentar personas

Describir a personas significativas en su aspecto físico y su personalidad

Reconocer ideas acerca de las actividades de la vida cotidiana de otras personas.

Dar información acerca de lugares preferidos y significativos

Comprender ideas generales y específicas sobre eventos significativos en textos orales y escritos

Identificar ideas acerca de la preparación de una comida.

Identificar ideas acerca de los regalos para una fiesta de cumpleaños.

Identificar actividades que se pueden hacer en la ciudad. Identificar ideas acerca de los regalos para una fiesta de cumpleaños.

Identificar ideas acerca de las actividades que se pueden realizar en una ciudad.

Desarrollar habilidades para pedir y dar direcciones.

Usar en situaciones comunicativas las preposiciones de lugar.

Expresar ideas en tiempo presente perfecto.

Expresa ideas en tiempo presente perfecto continuo.

Reconoce y usa en situaciones comunicativas diferentes clases de pronombres.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Reconoce el tiempo presente simple.

Reconoce las reglas de conjugación para la tercera persona.

Describe rutinas.

Identifica ideas acerca de la presentación personal de la familia y de otros personajes. Reconocer otros adjetivos calificativos en inglés.

Describe personas diferentes a la familia.

Hace comparaciones en inglés.

Da información acerca de los lugares representativos de tu pueblo.

Expresa lo que a uno le gustaría de una ciudad ideal.

Discute sobre ventajas y desventajas de vivir en la ciudad y en el campo.

Utiliza en contexto las preposiciones de lugar y de movimiento.

Explora formas de dar direcciones en inglés.

Escribe oraciones y textos en tiempo presente perfecto.

Traduce textos escritos e tiempo presente perfecto.

Produce textos en tiempo presente perfecto

Construye oraciones y textos usando el tiempo presente perfecto continuo.

Usa diferentes clases de pronombres en situaciones comunicativas.

Traduce textos expresados en tiempo presente perfecto continuo.

Hace preguntas y responde a ellas usando el tiempo presente perfecto continuo.



3. Temas específicos:

El tiempo presente simple con verbos diferentes de

Presentación de una tercera persona.

Adjetivos calificativos grado positivo

Adjetivos calificativos grado comparativo. (superioridad, igualdad, e inferioridad)

Vocabulario relacionado con información acerca de lugares favoritos y significativos.

Expresiones relacionadas con ideas generales sobre la preparación de una fiesta de cumpleaños.

Expresiones sobre planes para una fiesta de cumpleaños.

Vocabulario acerca de las fiestas tradicionales de su municipio. Comprender ideas acerca de la preparación de un plato.

Vocabulario acerca de dónde comprar ingredientes.

Vocabulario relacionado con algunas comidas y sus ingredientes. Identificar ideas acerca de dónde comprar regalos.

Expresiones acerca del regalo perfecto.

Instrucciones acerca de cómo crear un regalo ecológico.

Vocabulario acerca de prendas de vestir.

Preposiciones de lugar y de movimiento.

Adjetivos calificativos.

Verbos like dislike and prefer en presente

La expresión de existencia there is y there are.

Los pronombres en inglés.

El tiempo presente perfecto continuo.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

Las actividades están en la cartilla del programa vamos para la universidad. La cual se la puedo prestar al estudiante que la requiera.

Desarrollar las actividades de las teleclases 12, 13 y 14. presente en la cartilla del programa "vamos para la universidad"

Escriba 20 oraciones afirmativas, 20 negativas y 20 interrogativas usando el tiempo presente perfecto.

Copie o fotocopie listado de verbos en participio. (yo puedo facilitarle ese listado)

La traducción y producción de texto se la asigno momentos previos y dentro de la clase.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Cartilla del programa vamos para la universidad.

El cuaderno del estudiante.

Diferentes sitios web.

6. Fecha de la entrega 13 _/11/2018

Fecha de sustentación: 14 y 15_/11/2018

Hora: En la clases del docente

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: Olga Mery Palacios.