

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 9

Área/Asignatura: **CIENCIAS NATURALES** Docente: **MARIA CECILIA CASTRILLÓN GIRALDO** Fecha: ___/___/2018

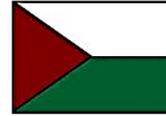
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - Escribe y reconoce los aportes de la biotecnología y la ingeniería genética en los avances científicos aplicados en la vida cotidiana
 - Identifica y relaciona las características de la función de la reproducción en el ser humano
 - Reconoce las enfermedades de transmisión sexual con el organismo que las produce y síntomas asociados
 - Diferencia algunos métodos anticonceptivos
 - Identifica y reconoce la función del sistema nervioso y la importancia de los órganos de los sentidos en la vida cotidiana
 - Establece y reconoce diferencia entre las glándulas endocrinas
 - Identifica y explica las enfermedades que afectan al ser humano.
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área
 - Sustenta la importancia de la genética en el desarrollo y conservación de los organismos y poblaciones para adaptarse al medio y evolucionar.
 - Promueve el autoconocimiento en relación con el cuerpo como un factor de autoestima y de atención a la salud.
 - Distingue cada uno de los sistemas de reproducción en el ser humano (femenino y masculino)
 - Define e identifica cada una de las enfermedades de transmisión sexual y la importancia de cuidar su cuerpo.
 - Categoriza los métodos anticonceptivos
 - Comprende y explica la función del sistema nervioso y el proceso de transmisión del impulso nervioso.
 - Comprende que son y la función de los diferentes tipos de receptores sensoriales.
 - Conoce la fisonomía de los órganos de los sentidos y su relación con los receptores sensoriales.
 - Relaciona las glándulas endocrinas con las hormonas que producen y la función que cumplen en el organismo.
 - Enuncia y explica las principales enfermedades que pueden afectar el sistema endocrino
3. Temas específicos:
 - Biotecnología e ingeniería genética
 - La reproducción
 - Enfermedades de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Sistema nervioso
 - Sistema endocrino
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
 - a. Escribe un texto de una hoja sobre importancia la biotecnología y la ingeniería genética
 - b. Define en tus palabras el termino reproducción y describa su importancia
 - c. Explica qué ocurriría si los seres vivos perdieran la capacidad de reproducirse
 - d. Describe los diferentes procesos que incluye la reproducción humana.
 - e. Define los conceptos de cigoto, embrión y feto.
 - f. Existe la posibilidad de que el embrión se implante fuera del útero. ¿Qué consecuencias generaría esta situación?
 - g. Explica el significado de la expresión "romper fuente".



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- h. ¿Qué opinas de la interrupción del embarazo cuando existen malformaciones en el feto o problemas de salud para la madre?
 - i. Realiza un listado con las 6 enfermedades de transmisión sexual más comunes, describe sus síntomas y tratamiento
 - j. Explica qué son los métodos anticonceptivos y su importancia
 - k. Realiza un mapa mental con imágenes y dibujos sobre el sistema nervioso que incluya sus componentes y funciones.
 - l. Escribe la importancia del sistema endocrino en el desarrollo de características sexuales femeninas y masculinas y crecimiento general en los adolescentes.
5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.
6. Fecha de la entrega: ____/____/201____ Fecha de sustentación: ____/____/201____ Hora: _____
8. Recomendaciones:
- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
 - Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
 - La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____