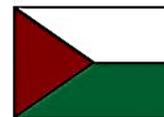




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller de habilitación 4 periodo - grado 8°

Área/Asignatura: **Lengua castellana**

Docente: Hoover Alexander Zapata Ocampo

Fecha: 08/1/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

- 1. Competencia:** En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - a. Evidenciar con ejemplos las relaciones y diferencias que hay entre los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta sus proposiciones.
 - b. Realizar análisis de textos partiendo de las proposiciones presentes en cada estructura.
 - c. Presentar informes orales y escritos dando cuenta de las características de la literatura precolombina.

- 2. Indicadores de logro:** Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
 - a. Argumenta, de manera detallada, las características de los mapas conceptuales y los mapas mentales.
 - b. Realizo informes escritos teniendo presente, en la redacción de los textos, la coherencia y cohesión.

- 3. Temas específicos:**
 - a. Organizadores gráficos (mapa conceptual).
 - b. Análisis textual (micro, macro y superestructura).
 - c. Literatura latinoamericana
 - d. Coherencia y cohesión

- 4. Actividades a desarrollar:** Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

- Lee el siguiente texto:

EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Existen diversas formas y procesos para que un país pueda crecer (educación, salud, calidad de vida, otros), y una de ellas, en la que voy a centrar mi análisis, es "El crecimiento económico".

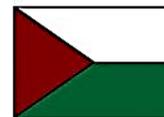
El hecho de que países con la misma tecnología, capital y trabajo difieran en su crecimiento sugiere que otros factores como las políticas vigentes, la geografía y las instituciones nacionales, también juegan un papel importante.

Pero, ¿Qué es el crecimiento económico?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Adam Smith y otros economistas contemporáneos, estudian el tema del crecimiento y lo asocian con los conceptos de rendimientos decrecientes y su relación con la acumulación de capital físico o humano, la relación entre el progreso tecnológico y la especialización del trabajo.

Estos economistas, fundamentan el concepto de crecimiento en la acumulación de factores de producción, de modo que cuanto más capital y más trabajo estén disponibles en una economía, más crecerá esta.

También podríamos definir el crecimiento económico como el aumento sostenido del producto de un país. Normalmente se mide como el incremento del PIB.

El crecimiento real de la economía depende del impulso de los factores de oferta y de demanda, de ambos a la vez. Entre los principales demandantes de la economía, encontramos:

Los consumidores (consumo)

Los empresarios (Inversión)

El sector exterior (Exportaciones-Importaciones)

Sector público (Adm. Públicas: gastos públicos-ingresos públicos)

Estos cuatro demandantes dan origen a lo que es la demanda agregada; esta puede aumentar como consecuencia del aumento de cualquiera de los cuatro componentes.

- Escribe una síntesis del documento anterior teniendo en cuenta los mecanismos de coherencia y cohesión.
- Realiza un mapa conceptual teniendo en cuenta los niveles que aportan a la ordenación de la información y de la jerarquización sin dejar de lado la visualización.
- ¿Qué es comprender un texto?
- Definir con sus propias palabras qué es micro, macro y superestructura.

5. Fecha de la entrega y sustentación: 14 al 19 de noviembre.

6. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____