

Guía Taller Nivelación y Habilitación Grado 7

Área/Asignatura: INGLÉS Docente: Juan Camilo Gómez García Fecha: 8/11/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar las siguientes competencias correspondiente al periodo perdido:

Primer periodo: Usa con facilidad el verbo to be cuando expresa información de sí mismo y del mundo que lo rodea.

Segundo periodo: Describe de forma escrita las diferentes cualidades y defectos de sus compañeros y familiares, como así mismo el reconocimiento de los lugares más concurridos por las personas en su entorno.

Tercer periodo: Reconoce algunas reglas de conjugación de verbos para las terceras personas del singular.

Cuarto periodo: Sigue las estructuras sintácticas para construir oraciones en las formas negativa e interrogativa.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Conjuga el verbo to be en las 4 formas del tiempo presente.
- Construye oraciones y textos usando la palabra haber en inglés.
- Reconoce el tiempo presente continuo.
- Conjuga todas las formas del verbo en presente correctamente
- Comprende y utiliza palabras familiares y frase cortas sobre actividades de rutinas.

3. Temas específicos:

- Verb to be formas afirmativa, negativa, interrogativa, información personal, plural de los sustantivos, partes de la casa.
- Expresión de sensaciones y emociones, Pronombres posesivos, Verbos en inglés, presente progresivo.
- EL tiempo presente simple forma afirmativa.
- Verb Phases, irregular plurals.
- Present simple Question form

EL tiempo presente simple forma NEGATIVA E INTERROGATIVA. El auxiliar do.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades SEGÚN EL PERIODO PERDIDO:

PRIMER PERIODO: Crear en pliegos de cartulina su hoja de vida para exponer en clase.

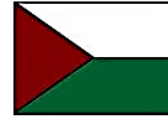
Realizar un dibujo en un pliego de cartulina especificando todas las partes de la casa.

SEGUNDO PERIODO: Realizar un plegable ilustrado en cartulina donde cuente lo que está sucediendo en Medellín a nivel deportivo. (usar mínimo 20 oraciones en presente continuo)

TERCER PERIODO: Realizar 10 dibujos de objetos donde se ilustren el uso de los plurales irregulares, así mismo realizar 15 preguntas por cada uno de los dibujos con su debida respuesta en forma afirmativa, usando la tercera persona del singular.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



CUARTO PERIODO: Crear 30 preguntas con su respectiva respuesta en inglés sobre la historia de salgar y sus mejores logros. (usar wh question, el auxiliar do y does) todo en tiempo presente.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Title: New English File: elementary: Student's Book: Six-level general English
Authors Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig
Edition illustrated
Publisher OUP Oxford, 2009
Subjects Foreign Language Study › English as a Second Language

6. Fecha de la entrega: 19/11/2018 Fecha de sustentación: 19/11/2018 Hora: 7.30 am

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____