

## Guía Taller habilitación Grado sexto

Área/Asignatura: DIANA MARCELA CARRILLO MENESES Docente: CIENCIAS NATURALES Fecha: 08/11/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

### Periodo 1:

- Explica la teoría del big bang mediante un modelo
- Compara los postulados de las teorías sobre el origen del universo

### Periodo 2:

- Comprueba a través de experimentos, algunas características de los seres vivos.
- Explica el proceso de respiración celular e identifica el rol de la mitocondria en dicho proceso.

### Periodo 3:

- Describe los factores abióticos y su influencia en los factores bióticos de un ecosistema.
- Reconoce la importancia de los ecosistemas en el equilibrio del medio natural.
- Establece adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia

### Periodo 4:

- Determina el movimiento acelerado o uniforme de un cuerpo.
- Identifica las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

### Periodo 1:

- Explica cómo está organizado el sistema solar
- Describe las teorías sobre el origen de la vida.
- Explica la teoría de la generación espontánea.

### Periodo 2:

- Reconoce que los tejidos se organizan para formar órganos y que estos, a su vez, se agrupan y forman
- Reconoce y diferencia los diferentes sistemas, que conforman el aparato loco motor.
- Identifica los órganos que forman el sistema digestivo y sus cuidados.

### Periodo 3:

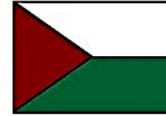
- Diferencia los factores bióticos de los abióticos.
- Clasifica los ecosistemas en acuáticos y terrestres.

### Periodo 4:

- Identifica los términos relacionados con el movimiento: móvil, trayectoria y movimiento
- Establece comparaciones entre diferentes cuerpos en movimiento

3. Temas específicos:

### Periodo 1:



- Origen del universo
- Origen del sistema solar
- Tipos de célula y organización celular

**Periodo 2:**

- Sistema digestivo humano
- Sistema circulatorio humano
- Sistemas de organización

**Periodo 3:**

- Ecosistemas
- Tipos de ecosistema
- Comunidades y poblaciones
- Relaciones intraespecíficas e interespecíficas

**Periodo 4:**

- Movimiento
- Tipos de movimiento
- Fuerza
- Tipos de fuerza
- Leyes del Newton

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

***Nota: aunque estas actividades serán valoradas, se deben estudiar completamente los temas y presentar el examen en la fecha establecida.***

**Periodo 1:**

Preguntas:

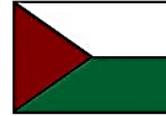
- ¿Qué es la célula y cuál es su importancia?
- Enuncie por lo menos dos teorías sobre el origen del universo y realice un cuadro comparativo de ellas
- Realice un dibujo del sistema solar, especificando la distancia de cada planeta respecto al sol
- ¿Por qué la Tierra es llamada el planeta azul?
- Encuentre 5 diferencias y 3 similitudes entre la célula animal y la célula vegetal.

**Periodo 2:**

- Dibuje los sistemas circulatorio y digestivo humano
- Consulte tres enfermedades de cada uno de ellos y explique qué implicaciones tienen para el diario vivir.
- Explique con sus propias palabras el paso a paso que realiza la comida en el sistema digestivo.
- Explique con sus propias palabras el paso a paso que realiza la sangre en el sistema circulatorio.

**Periodo 3:**

- Realice un cuadro comparativo de los factores abióticos y bióticos
- Escriba cuales son las diferencias y similitudes que hay entre los tipos de ecosistemas



- ¿Qué son los biomas? Mencione 3 biomas de nuestro país.
- ¿Qué es calentamiento global y efecto invernadero?
- Realice un escrito de 1 página sobre la problemática ambiental en Colombia.

**Periodo 4:**

- Realice un cuadro comparativo sobre los tipos de movimiento (rectilíneo uniforme, rectilíneo uniforme acelerado, circular, parabólico)
- Dibuje ejemplos de cada movimiento, estos dibujos deben estar relacionados con actividades cotidianas.
- ¿Qué es una fuerza, como la podemos evidenciar?
- ¿Cuál es la diferencia entre fuerza a distancia y de contacto?
- ¿Cómo calculas la fuerza neta?
- ¿Qué es un Newton?

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/CIENCIAS\\_7\\_BIM2\\_SEM6\\_EST.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/CIENCIAS_7_BIM2_SEM6_EST.pdf)

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_10/S/S\\_G10\\_U01\\_L03/S\\_G10\\_U01\\_L03\\_03\\_01\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/S/S_G10_U01_L03/S_G10_U01_L03_03_01_01.html)

[http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/cien\\_8\\_b2\\_s3\\_est.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/cien_8_b2_s3_est.pdf)

6. **Fecha de la entrega: 13/11/2018**    **Fecha de sustentación: 14/11/2018**    **Hora: 1:30 PM (AULA 6°2)**

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: \_\_\_\_\_