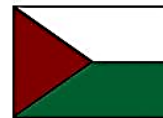




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 8

Área/Asignatura: **Ciencias Naturales** Docente: **MARIA CECILIA CASTRILLÓN GIRALDO** Fecha: __/__/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia.
- Ilustra los diferentes procesos de reproducción celular en los seres vivos.
- Organiza cada una de las fases de los procesos de reproducción celular mitosis y meiosis en organismos vivos.
- Analiza las enfermedades de transmisión sexual en los seres humanos.

3. Temas específicos:

- Reproducción celular
- Reproducción en los seres vivos
- Reproducción humana
- Enfermedades de transmisión sexual

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

- a. Redacta con tus palabras una definición de reproducción.
- b. Redacta con tus palabras el significado del término "autoperpetuarse". ¿Qué relación encuentras entre este y la reproducción?
- c. Explica lo que ocurriría si los seres vivos perdieran la capacidad de reproducirse.
- d. En un párrafo de no más de 5 líneas, describe la importancia que tiene la reproducción.
- e. Además de generar descendencia, ¿por qué es importante la reproducción en los organismos pluricelulares?
- f. ¿Qué tipos de reproducción existen?
- g. ¿Cuáles son las características de cada tipo de reproducción?
- h. ¿Cuántos individuos se necesitan para que tenga lugar la reproducción?
- i. Dibuja, colorea y explica cada una de las etapas de la división celular por mitosis
- j. Realiza el esquema de la división por meiosis, explica qué sucede en cada etapa
- k. Realiza un cuadro comparativo entre la división celular por mitosis y meiosis, con mínimo 5 ítems o criterios.
- l. Realiza un escrito de una página sobre qué son las enfermedades de transmisión sexual, cómo identificarlas y cómo prevenirlas.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



6. Fecha de la entrega: ____/____/201____ Fecha de sustentación: ____/____/201____ Hora: _____

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____