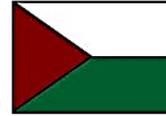


GUÍA TALLER HABILITACIÓN - GRADO 7

Área/Asignatura: **Tecnología e Informática** Docente: **Jose David Bedoya Molina** Fecha: **09/11/2018**

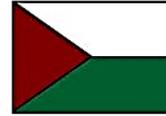
PRIMER PERIODO

1. Competencia: en esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
Reconoce la importancia de la tecnología en la vida cotidiana.
2. Indicadores de logro: el siguiente indicador de logro debe ser alcanzado para aprobar el área:
Analiza las consecuencias negativas que pueden traer consigo un mal uso de la tecnología.
3. Temas específicos:
Usos domésticos comerciales e industriales de la tecnología.
4. Actividades para desarrollar: para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
Buscar en YouTube el video: "La Cita - Datos Personales en las Redes", y observarlo atentamente.
"NUESTROS DATOS EN LA WEB"
 - Después de ver el video, haga un listado de usos positivos y negativos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
 - Responda las siguientes preguntas:
 - ¿Qué actividades constituyen un riesgo en Internet?
 - ¿Qué supone un dato personal?
 - ¿Qué significa actuar con responsabilidad?
 - Reflexionen sobre el significado de los datos personales, sus formas y consecuencias. Algunas preguntas para trabajar el tema:
 - ¿Qué es un dato personal?
 - ¿Conoce alguna forma de publicar datos en Internet? ¿Cuál?
 - ¿Conoce alguna situación referida a los datos personales y la WEB que haya ocurrido entre tus compañeros? (inventarla en caso de no conocer alguna)
 - ¿Cuál piensa que sería la mejor actitud que debe tomar un chico o chica que es víctima del uso de sus datos personales? ¿Contarles a sus padres o adulto de confianza? ¿Hablarlo con algunos amigos? ¿Callarse y dejarlo pasar? ¿Denunciarlo? ¿Configurar su privacidad? ¿Por qué?



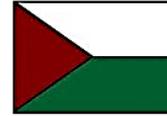
SEGUNDO PERIODO

1. Competencia: en esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
Reconoce la importancia de la tecnología en la vida cotidiana.
2. Indicadores de logro: el siguiente indicador de logro debe ser alcanzado para aprobar el área:
Analiza las consecuencias negativas que pueden traer consigo un mal uso de la tecnología.
3. Temas específicos:
Usos domésticos comerciales e industriales de la tecnología.
4. Actividades para desarrollar: para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
Buscar en YouTube el video: "La Cita - Datos Personales en las Redes", y observarlo atentamente.
ACTIVIDAD 1: "ME PARECE ADECUADO O INADECUADO"
Sobre la base del video realice una búsqueda en Google de algún compañero de aula, luego analice la información disponible. Elija una de las siguientes opciones:
 - **Escribir una historia en una página con los datos encontrados de esa persona en la WEB.**
 - **Escribir un poema, una receta de cocina o un aviso clasificado de "BUSCADO" con los datos de la persona analizada.**
 - **Representar, con una imagen, los datos encontrados de esa persona en la WEB.**
ACTIVIDAD 2: "UNA HISTORIA DIFERENTE"
Cambiar el final de la historia del video. Elija una de las siguientes opciones para presentar esta actividad:
 - **Escribir el texto del nuevo final, utilizando el procesador de texto de su preferencia.**
 - **Representarlo a través de imágenes o fotografías utilizando.**
 - **Dramatizar el nuevo final y grabarlo utilizando una cámara web y un editor de video.**



TERCER PERIODO

1. Competencia: en esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar las siguientes competencias:
 - **Creación de imágenes que den cuenta de cómo se ve el mundo, a través del dominio de los elementos básicos de fotografía.**
 - **Competencia lectora y ortográfica, adquiridas a través del uso de software de procesamiento de textos.**
2. Indicadores de logro: los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área:
 - **Conoce y pone en práctica elementos básicos de la fotografía.**
 - **Digita escritos en el software de procesamiento de textos de su preferencia.**
3. Temas específicos:
 - **Elementos básicos de la fotografía (distancia focal, sensor, obturador, apertura y exposición).**
 - **Digitación en medios digitales.**
4. Actividades para desarrollar: para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
 - **Consultar las definiciones y estudiar el funcionamiento de los elementos básicos de la fotografía (distancia focal, sensor, obturador, apertura y exposición).**
 - **Capturar una fotografía de cada uno de los siguientes objetos: árbol, gato, puente, insecto, sombra, letra A, agua, grafiti, color rojo, algo iluminando. (10 FOTOS EN TOTAL)**
 - **Redactar y digitar en el software de su preferencia un resumen de al menos 1500 palabras del libro: Los ojos del perro siberiano.**



CUARTO PERIODO

1. Competencia: en esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar las siguientes competencias:
 - **Análisis de los ángulos más exitosos en la captura fotográfica de un objeto determinado.**
 - **Observación minuciosa del contenido de una escena fotográfica.**
 - **Grabación de audio.**
2. Indicadores de logro: los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área:
 - **Elige ángulos exitosos en la captura fotográfica de un objeto.**
 - **Descubre objetos sorprendentes e inesperados en escenas fotográficas.**
 - **Graba pasajes de audio.**
3. Temas específicos:
 - **Vantage Point (ángulo exitoso de visión)**
 - **Frame & Composition (marco y composición)**
 - **Grabación de audio.**

4. Actividades para desarrollar: para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

ACTIVIDAD 1: VANTAGE POINT

- **Capturar una fotografía de cada uno de los siguientes objetos: árbol, gato, puente, insecto, sombra, letra A, agua, grafiti, color rojo, algo iluminando. (10 FOTOS EN TOTAL)**
- **Capturar una fotografía de cada uno de los mismos objetos anteriores, el mismo día, pero esta vez desde un ángulo que haga que la foto se vea realmente llamativa. Para lograrlo se deben explorar todos los ángulos posibles (arriba, abajo, lejos, cerca, bloqueo, a través, normal, etc.). (10 FOTOS EN TOTAL)**

ACTIVIDAD 2: FRAME & COMPOSITION

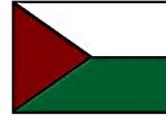
- **Capturar 5 fotografías de cualquier escena desde un ángulo normal. (5 FOTOS EN TOTAL)**
- **Haz otras fotografías de al menos un objeto INESPERADO Y SORPRENDENTE en cada una de las escenas anteriores. (5 FOTOS EN TOTAL)**

ACTIVIDAD 3: AUDIOLIBRO

- **Grabar al menos 22 capítulos del libro: "Los ojos del perro siberiano" en el software de grabación de su preferencia.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS:

El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos:

Video YouTube: La Cita – Datos Personales en las Redes



<https://youtu.be/uyap0mL7Uil>

La cita: guía de actividades para realizar en clase

<https://www.educ.ar/recursos/120384/la-cita-guia-de-actividades-para-realizar-en-clase>

Photography Basics and Beyond: From Smartphone to DSLR

<https://www.coursera.org/learn/exposure-photography/>



Cameras, Exposure, and Photography
Course · Michigan State University

Los ojos del perro siberiano: <https://bit.ly/2wWsbXd>



FECHA DE LA ENTREGA:

15/11/2018

Fecha de sustentación: **15/11/2018**

Hora: **7 a.m. – 1:30 p.m.**

RECOMENDACIONES:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la habilitación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área:

JDAri - Becerra